

CV del profesorado Máster MUEAO

I. **Nombre completo:** NOBUO IGNACIO LÓPEZ SAKO

II. **Centro de adscripción:** UNIVERSIDAD DE GRANADA

III. **Figura contractual:** PROFESOR CONTRATADO DOCTOR

IV. **Sexenios CNEAI:** 1 (pendiente de aprobación)

V. **Líneas de investigación:**

- **Comunicación en lengua japonesa: Aspectos sociolingüísticos y discursivos:** En esta línea de investigación se abordan aspectos de la comunicación en lengua japonesa desde una aproximación sociopragmática (actos comunicativos, cortesía lingüística) en combinación con metodologías discursivas como el análisis de la conversación.
- **Cultura y sociedad japonesas:** Análisis de la cultura y sociedad japonesas desde una perspectiva sociolingüística, intentando descubrir cómo se manifiestan los diferentes roles sociales como el género a través del lenguaje, así como el papel de este en su representación.
- **Adquisición, aprendizaje y didáctica de la lengua japonesa:** Esta línea se centra en el estudio de elementos problemáticos gramaticales y discursivos para un aprendiz de la lengua japonesa. Actualmente, la investigación se centra en la adquisición de la resolución de anáfora en los aprendices de japonés como lengua extranjera (y de japoneses aprendices de español como L2) desde una perspectiva de corpus, así como en el aprendizaje y enseñanza de partículas posposicionales problemáticas.

VI. **Publicaciones recientes y/o relevante:**

García, F., Morales-Cabezas, J., & Lopez-Sako, N. (2020). Lectura rápida y habla interna: lo que los reportes verbales sugieren. *MLS Educational Research (MLSER)*, 4(2). ISSN: 2603-5820. [Revista digital: <https://www.mlsjournals.com/Educational-Research-Journal/article/view/363>]

López-Sako, Nobuo Ignacio e Ito-Morales, Kyoko (2020). «Implantación selectiva del método PPP en el aula de japonés básico: Una experiencia piloto en la Universidad de Granada». En J.A. Marín Marín, G. Gómez García, M. Ramos Navas Parejo y N. Campos Soto (eds.), *Inclusión, tecnología y sociedad: Investigación e innovación en educación* (pp. 112-125). Madrid: Dykinson.

Ito-Morales, Kyoko y López-Sako, Nobuo Ignacio (2020). «Propuesta de aprendizaje de los proverbios y la cultura japoneses a través del juego de carta iroha karuta». En I. Aznar Díaz, M.P. Cáceres Reche, J.M. Romero

Rodríguez y J.A. Marín Marín (eds.), *Investigación e innovación educativa: Tendencias y retos* (pp. 355-365). Madrid: Dykinson.

López Sako, Nobuo Ignacio (2019). «*Ba o yomu 場を読む* o la importancia de ‘leer la situación’ en la comunicación en lengua japonesa: Un reto para el aprendiz de japonés». En J. Martín Ríos (ed.), *Estudios lingüísticos y culturales sobre China* (pp. 41-52). Granada: Comares.

López Sako, Nobuo Ignacio. (2016). «La expresión del desacuerdo en japonés coloquial: Una aproximación socio-pragmática y analítico-conversacional». *Revista Kokoro* 21: 2-15.

López Sako, Nobuo Ignacio (2012). «El estudio de la sociopragmática del japonés en España: Panorama actual y futuros retos». A. Agud, A. Cantera, A. Falero, R. El Hour, M.A. Manzano, R. Muñoz y F. Yildiz (eds.), *Séptimo centenario de los estudios orientales en Salamanca* (pp. 723-736). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

VII. Otros

- Galardonado con la Distinción del Ministro de Asuntos Exteriores del Gobierno japonés en el año 2020 por la promoción de la investigación de Japón en España.
- Coordinador del Seminario de Estudios Asiáticos de la Universidad de Granada.
- Miembro fundador de la Asociación Española de Estudios de Asia Oriental y vocal de la Junta Directiva de 2016 a 2018.
- Miembro de la Asociación de Profesores de Japonés de España desde 2012 y vocal de la Junta Directiva de 2012 a 2014.
- Coordinador local de Granada de los Exámenes Oficiales de Lengua Japonesa - *Nihongo Nōryoku Shiken (Japanese Language Proficiency Test - JLPT)*.
- Miembro del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía “Didáctica de las Lenguas Extranjeras (DLEx)” (HUM-1011).
- Participante en el Proyecto de investigación I+D+i “ANACOR: A corpus-based approach to anaphora resolution in second language acquisition: beyond the interfaces”, financiado por el Ministerio de Economía y Empresa (FFI2016-75106-P) (2016-2020).