

CV del profesorado Máster MUEAO

I. Nombre completo: KYOKO ITO-MORALES

II. Centro de adscripción: UNIVERSIDAD DE GRANADA

III. Figura contractual: PROFESORA AYUDANTE DOCTORA

IV. Sexenios CNEAI: ---

V. Líneas de investigación:

- **Cultura y sociedad japonesa.** Análisis socio-político-cultural de la sociedad japonesa, incluyendo las perspectivas de sociedad civil, capital social, asociacionismo voluntario, individualismo y comunitarismo (colectivismo).
- **Comunicación en lengua japonesa.** Análisis sobre la lengua japonesa y la sociedad japonesa en la era globalizada (enseñanza de japonés como lengua extranjera, lengua de herencia, política lingüística, TIC y enseñanza de lenguas extranjeras, etc.).
- **Derechos humanos en Asia.** Análisis del concepto de derechos humanos y contextos sociales comunitaristas (colectivistas), políticas y problemas de derechos humanos (inmigración, tráfico de humanos, etc.).

VI. Publicaciones recientes y/o relevantes:

Ito-Morales, K. (forthcoming). Changing images and roles of *oni* in Japan: App *oni* kara denwa (a call from *oni*). In C. Craig (ed.). *Images, Philosophy, Communication*. Mimesis International.

Ito-Morales, K., & Morales-Cabezas, J. (2021). Motivación y competitividad: Un estudio en el aula de japonés como lengua extranjera. *Porta Linguarum Revista Internacional De Enseñanza Y Aprendizaje De Lenguas Extranjeras*, 35, 205-219. <https://doi.org/10.30827/portalin.v0i35.15724>Otros

Ito-Morales, K. (2020). Social tolerance and voluntary activities. En T. Sola Martínez, J. A. López Núñez, A. J. Moreno Guerrero, J. M. Sola Reche & S. Pozo Sánchez (eds). *Investigación educativa e inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI* (pp. 361-370). Dykinson.

Ito-Morales, K. (2020). El uso de kahoot! En la clase de japonés para motivar el repaso constante. En C. Holgado-Sáez & R. Díaz-Bravo (Eds.), *Enseñanza-aprendizaje de lenguas en la era digital: Investigación e innovación educativa* (pp. 193-209). Comares.

- Ito-Morales, K. & Morales-Cabezas, J. (2020). Japanese passive democracy and education. En F. J. Hinoko Lucena, J. M. Trujillo Torres, J. A. Marín Marín & J. M. Sola Reche (eds.), *Contextos y procesos en investigación educativa* (pp. 179-190). Octaedro.
- Ito-Morales, K. & López-Sako, N. I. (2019). Propuesta de aprendizaje de los proverbios y la cultura japoneses a través del juego de cartas IROHA KARUTA. En I. Aznar Díaz, M. P. Cáceres Reche, J. M. Romero Rodríguez & J. A. Marín Marín (eds.), *Investigación e innovación educativa: Tendencias y retos* (pp. 355-365). Dykinson.
- Rodríguez Navarro, M. T. & Ito-Morales, K. (2019). Patrimonio cultural y política en Japón: Identidad cultural japonesa, diplomacia cultural y desarrollo económico. En C. Tirado & F. Barbarán (eds). *Derecho y relaciones internacionales en Japón desde el tratado de amistad, comercio y navegación de 1868* (pp.245-271). Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Ito-Morales, K. (2019). Estado actual y desafío del uso de TIC en la enseñanza de japonés como lengua extranjera. *ReiDoCrea*, 8(3), 141-157.
- Ito-Morales, K. & Vázquez-García, R. (2017). Voluntariedad, género e interés por la política en el asociacionismo de Japón. Un estudio de caso. *Revista Española de Ciencia Política*, 44, 181-200. <https://doi.org/10.21308/recp.44.07>