

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
**EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS  
 MULTICULTURALES**

Curso 2019-2020  
 (Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MÓDULOII: INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS MULTICULTURALES	1º	2º	4	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial">https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial</a> <a href="http://www.ugr.es/~mide/">http://www.ugr.es/~mide/</a>	Correo electrónico y PRADO
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se están desarrollando las clases a través de PRADO, incorporando actividades individuales y grupales para facilitar la comprensión teórico-práctica de la materia.</li> </ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<p>La evaluación será continua y formativa, valorando el trabajo tanto individual como grupal desarrollado, ponderando de la siguiente manera:</p> <p>Asistencia y actividades realizadas en clase y fuera de clase 60%</p> <p>Lectura y análisis de artículos 15%</p> <p>Diseño de evaluación 25%</p>	



Convocatoria Extraordinaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de evaluación según guión aportado por la profesora: 40%</li> <li>• Prueba evaluativa no presencial asincrónica de conocimientos teórico-prácticos a través de la plataforma institucional Prado o correo institucional: 60%</li> </ul>
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL</b> (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de evaluación según guión aportado por la profesora: 40%</li> <li>• Prueba evaluativa no presencial asincrónica de conocimientos teórico-prácticos a través de la plataforma institucional Prado o correo institucional: 60%</li> </ul>
<b>RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b> (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)
<b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Apps para la comunidad universitaria. Activación del perfil "<a href="mailto:e.apellidos@go.ugr.es">e.apellidos@go.ugr.es</a>" [<a href="https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/cuenta-go-ugr">https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/cuenta-go-ugr</a>]</li> <li>• Como iniciarse en el uso de PRADO [<a href="https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado">https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado</a>]</li> <li>• ¿Cómo asistir a una clase por videoconferencia con Google MEET? [<a href="https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado">https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado</a>]</li> <li>• ¿Cómo almacenar y compartir materiales en Drive? [<a href="https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/drive">https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/drive</a>]</li> </ul>
<b>ENLACES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de actuación COVID-19 de la UGR. Información para el estudiantado sobre la docencia virtual [<a href="https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes">https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes</a>]</li> <li>• Sitio web del Departamento M.I.D.E. [<a href="https://mide.ugr.es/">https://mide.ugr.es/</a>]</li> <li>• Sitio web del Máster Oficial en Intervención Psicopedagógica [<a href="https://masteres.ugr.es/psicopedagogica/pages/master">https://masteres.ugr.es/psicopedagogica/pages/master</a>]</li> <li>• Plataforma PRADO de Recursos de Apoyo a la Docencia [<a href="https://prado.ugr.es/">https://prado.ugr.es/</a>]</li> <li>• Documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019-2020 [<a href="https://covid19.ugr.es/noticias/documento-marco-adaptacion-docencia-evaluacion-aupa">https://covid19.ugr.es/noticias/documento-marco-adaptacion-docencia-evaluacion-aupa</a>]</li> <li>• Plan de contingencia para la docencia y la evaluación no presencial en la Universidad de Granada [<a href="https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr">https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr</a>]</li> </ul>
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b> (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

