

**INDICAR NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Conocimientos tradicionales y aprovechamientos sostenibles de la biodiversidad

MÓDULO	MATERIA/ASIGNATURA	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
III	Gestión y Restauración de la biodiversidad/ Conocimientos tradicionales y aprovechamientos sostenibles de la biodiversidad	2	3	Optativo
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Guillermo Benítez Cruz Isabel Reche Cañabate		Guillermo Benítez Cruz: Departamento de Botánica. Facultad de Farmacia, Campus de Cartuja. Tel:958246675; Email: <a href="mailto:gbcruz@ugr.es">gbcruz@ugr.es</a> Isabel Reche Cañabate: Departamento de Ecología. Facultad de Ciencias. Campus Fuente Nueva. Tel: 958 241000 Ext 20018; email: <a href="mailto:ireche@ugr.es">ireche@ugr.es</a>		
		HORARIO DE TUTORÍAS		
		Guillermo Benítez: L de 10,30 a 13,30; X de 9,30 a 12,30 Isabel Reche: V de 8:30 a 14:30		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
<i>Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad</i>				
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)				
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)				
<p>En esta asignatura se realizará una introducción al concepto y desarrollo histórico del capital natural, la etnobotánica avanzando en el concepto de sostenibilidad de recursos de diferente naturaleza. Se resaltarán la importancia de mantener y conservar la biodiversidad de los recursos florísticos, cinegéticos y pesqueros e hídricos favoreciendo la explotación sostenible de los mismos. Asimismo, se llevará a cabo un repaso por la principal legislación que recoge las acciones de gestión y conservación a realizar sobre aquellas especies de interés cuya supervivencia se encuentra más amenazada.</p>				
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO				
<p>GENERALES: CG2 - Entender el carácter multidisciplinar de la conservación de la biodiversidad CG3 - Conocer y conservar los servicios ecosistémicos en su dimensión histórica, sociocultural y económica CG5 - Detectar las amenazas a la biodiversidad y proponer acciones para su conservación</p>				



CG6 - Utilizar fuentes de información e instrumental científico de campo y/o de laboratorio

CG7 - Diseñar experimentos y analizar datos

CG9 - Planificar, ejecutar y evaluar proyectos en relación a la biodiversidad

TRANSVERSALES

CT1 - Identificar problemas de conservación de la biodiversidad y diseñar e implementar las posibles soluciones

CT2 - Aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto ético, social y legal

ESPECÍFICAS.

CE5 - Detectar e identificar taxones

CE10 - Evaluar el impacto de la acción humana sobre la biodiversidad

CE12 - Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

##### ***El alumno sabrá /comprenderá:***

Conceptos elementales sobre el capital natural.

El interés sobre el uso, manejo y conocimiento tradicional de la flora, fauna y los recursos hídricos en relación con la biodiversidad, en diferentes ámbitos: alimentario, energético, medicinal, textil, cultural, etc. Así mismo, comprenderá la importancia de gestionar de forma sostenible estos recursos florísticos, forestales, cinegéticos o pesqueros, así como la necesidad de conservar aquellas especies cuya supervivencia puede verse amenazada por su utilización directa o indirecta por las personas.

##### ***El alumno será capaz de:***

Desarrollar la metodología adecuada para estudios etnobotánicos, forestales, cinegéticos o pesqueros en un escenario particular, aplicando los conocimientos aprendidos durante la impartición de la asignatura.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. El capital natural. Huella ecológica y Biocapacidad. Bioeconomía y Economía circular.

Tema 2. Introducción. Concepto y desarrollo histórico de la etnobotánica. El conocimiento tradicional de las plantas.

Tema 3. Metodología y técnicas de investigación. La etnobotánica cuantitativa. Enotaxonomía y nomenclatura popular.

Tema 4. Recursos vegetales con interés medicinal. Historia de las plantas medicinales. Las plantas medicinales del Mediterráneo. Las plantas en la fitoterapéutica tradicional. Gestión y conservación de plantas medicinales.

Tema 5. Etnobotánica, rituales, cultura y tradición. Plantas en la cultura material. Plantas textiles. Plantas tintoriales. Artesanía vegetal. Las plantas en la construcción. Recursos vegetales con interés en la alimentación. Las especies silvestres en la alimentación.

Tema 6. Recursos pesqueros y Acuicultura. Cinegética.

Tema 7. Recursos acuáticos y gestión del agua.

Práctica 1 (campo).- Reconocimiento in situ de especies con interés etnobotánico.

Práctica 2 (campo).- Técnicas de recogida de información.

#### BIBLIOGRAFÍA

ARTECHE, A; VANACLOCHA, B et al. (2000). Fitoterapia. Vademécum de prescripción. Plantas medicinales. Editorial Masson, s.a

BALICK, MICHAEL J., P.A. Cox, 1996. Plants, people, and culture: the science of ethnobotany. Scientific American Library, New York. GN 476.73 B35 1994

BRUNETON, J. (2001). Farmacognosia. Fitoquímica. Plantas Medicinales. 2a edición castellana. Editorial Acibia, s.a. Barcelona.



ugr | Universidad  
de Granada

COSTANZA, R. & DALY, H. 1992. Natural Capital and Sustainable Development. *Conservation Biology* 6: 37-46.

COTTON, C.M. (1996), *Ethnobotany. Principles and Applications*. Wiley. England.

CUNNINGHAM, C. (2001). *Applied ethnobotany. People, wild plant use & conservation*. People and plants conservation manual, WWF. Earthscan publications, U.K.

DAVIS, S. D.; HEYWOOD, V. H.; HAMILTON, A.C. (eds.) (1994). *Centres of Plant Diversity. A Guide and Strategy for their Conservation*. WWF & IUCN.

DIANA et al. (2013) *Responsible Aquaculture in 2050: Valuing Local Conditions and Human Innovations will be Key to Success*. *BioScience* 63: 255-262.

FORD, R, (ed.) 1994. *The Nature and Status of Ethnobotany*. *Anthropological papers* ; no. 67)

FONT QUER, P. (1961). *Plantas Medicinales. El Dioscórides Renovado*. Editorial Península, Barcelona

MARTIN, G. J. (2004). *Ethnobotany. A methods manual*. People and plants conservation series. WWF, Earthscan Publications, U.K.

GÓMEZ-BAGGETHUN E. & DE GROOT R (2007) *Capital natural y funciones de los ecosistemas: explorando las bases ecológicas de la economía*. *Ecosistemas* 16 (3):4-14.

KAREIVA et al. (2011) *Natural Capital: Theory and Practice of Mapping Ecosystem Services*. Oxford University Press

MARTÍNEZ LIROLA, M.J.; GONZÁLEZ-TEJERO, M.R.; MOLERO MESA, J. (1997). *Investigaciones etnobotánicas en el parque natural de Cabo de Gata-Níjar (Almería)*. Ed. Sociedad almeriense de historia natural y Conserjería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

SCHULTES, R. E. & REIS, S. 1997. *Ethnobotany: Evolution of a Discipline*. Dioscorides Press, STARY, F. (1993). *Plantas venenosas*. Ed. Susaeta. Madrid

PARDAL, R. (1998). *Medicina Aborigen Americana*. Ed. Renacimiento. Buenos Aires

PARDO DE SANTAYANA, M., MORALES, R., ACEITUNO, L., MOLINA, M. (Editores). *Inventario español de los conocimientos tradicionales relativos a la biodiversidad*. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Madrid. 411 p. 2014. ISBN 978-84-491-1401-4. <http://www.rjb.csic.es/jardinbotanico/ficheros/documentos/pdf/pubinv/RMV/387-394LECT.pdf>  
[http://www.mapama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-espanol-de-los-conocimientos-tradicionales/inventario\\_esp\\_conocimientos\\_tradicionales.aspx](http://www.mapama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-espanol-de-los-conocimientos-tradicionales/inventario_esp_conocimientos_tradicionales.aspx)

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://naturalcapitalforum.com>  
<https://www.footprintnetwork.org>  
<http://www.ars-grin.gov/duke/ethnobot.html>  
<https://sites.google.com/site/introtoethnobotanyvideos/>  
<http://ethnobiology.org/>  
[www.ethnobiology.net/](http://www.ethnobiology.net/)  
<http://www.ethnobotanyjournal.org/>  
<http://www.ethnobiomed.com/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

MDO - Lección magistral/expositiva  
 MD1 - Sesiones de discusión y debate  
 MD3 - Prácticas de laboratorio o clínicas  
 MD7 - Realización de trabajos en grupo  
 MD8 - Realización de trabajos individuales

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se ceñirá a la comprobación del desarrollo efectivo de las competencias y será del tipo de "Evaluación continua", existiendo la posibilidad de realizar el tipo de Evaluación única final para aquellos alumnos que, mediante una



solicitud al/la Coordinador/a del Máster, justifiquen debidamente las razones por las que no pueden seguir la evaluación continua, y siempre, cumpliendo la normativa de evaluación de la UGR.

La calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de la ponderación de los siguientes apartados:

1. Asistencia a clases presenciales: 40%
2. Actividades Teórico-prácticas: Estas actividades consistirán en una serie de pruebas propuestas por el profesor y de desarrollo bien individual o en grupo: 40%
- 3.- Desarrollo de trabajos individuales: 20%

El sistema de ponderación será propuesto al comienzo del desarrollo de la asignatura con la participación de los alumnos, que de esta forma se convierten en parte activa de su propio proceso de evaluación.

Se realizará un examen único a aquellos alumnos que, mediante una solicitud al/la Coordinador/a del Máster, justifiquen debidamente las razones por las que no pueden seguir la evaluación continua, y siempre, cumpliendo la normativa de evaluación de la UGR. El examen estará compuesto por preguntas de teoría (60% de la nota) y de prácticas (40% de la nota).

INFORMACIÓN ADICIONAL



*ugr* | Universidad  
de Granada