

COMPETENCIA

CODIGO

NIVELES DE COMPLEJIDAD

CODIGO

INDICADOR (evidencias)

NIVEL DE LOGRO: I

NIVEL DE LOGRO: II

NIVEL DE LOGRO: III

PESO

Alumno 0

ACCESO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	AG.I.	Acceder, recoger y almacenar información procedente de diferentes fuentes	AG.I.3.	Utiliza las fuentes de información especializadas más adecuadas al propósito del trabajo	No utiliza fuentes de información especializadas	Las fuentes de información utilizadas son especializadas pero poco adecuadas al propósito del trabajo	Las fuentes de información utilizadas son especializadas y se adecuan al propósito del trabajo	10
ACCESO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	AG.II.	Analizar críticamente la información recogida reconociendo la capacidad de la misma para generar conocimiento	AG.II.3.	Identifica, diferencia y justifica la información relevante de la que no lo es para el tema objeto de estudio	No diferencia la información relevante de la que no lo es, para el tema objeto de estudio, dando a toda la información recogida el mismo protagonismo en el desarrollo del trabajo	No utiliza por igual toda la información, resalta la que considera más relevante para el tema objeto de estudio, sin justificar la no relevancia de las desechadas	Identifica, diferencia y justifica lo que es relevante de lo que no lo es para el tema objeto de estudio	5
ANÁLISIS Y SÍNTESIS	AS.II.	Generar conclusiones y elaborar juicios a partir de información multidisciplinar	AS.II.2.	Elabora juicios y propone alternativas	Elabora juicios pero no propone alternativas	Propone alternativas, aunque no son novedosas	Propone alternativas novedosas a	10
ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN	OP.II.	Diseñar y desarrollar un plan de trabajo, estableciendo anticipadamente qué hay que hacer, cuándo y cómo hay que hacerlo	OP.II.3.	Trabaja de forma efectiva de acuerdo al plan de trabajo establecido	No se alcanza el objetivo planteado	Se alcanza parcialmente el objetivo planteado	Se alcanza el objetivo planteado	10
CAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS	RP. I.	Planificar y seleccionar los recursos necesarios para la resolución de problemas en contextos multidisciplinarios nuevos e imprecisos	RP.I.1	Planifica estrategias para la resolución de problemas	No establece una planificación para abordar una situación problemática	Define estrategias poco eficaces para la resolución de problemas	Define y planifica estrategias creativas para la resolución de problemas de manera eficiente	10
CAPACIDAD EMPRENDEDORA	CE.I	Tomar iniciativa en el desarrollo de las tareas	CE.I.2.	Propone iniciativas viables en relación con un contexto dado	No propone iniciativas en relación con el contexto	Propone iniciativas en relación con el contexto pero no son factibles	Propone iniciativas factibles y pertinentes	10
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA	ACP.I.	Justificar el tema objeto de estudio contextualizando el conocimiento adquirido y proponiendo objetivos pertinentes	ACP.I.2.	Plantea objetivos concretos, pertinentes y viables	Los objetivos son ambiguos, poco pertinentes e inviables	Los objetivos son concretos y pertinentes pero poco viables	Los objetivos son concretos, pertin	10
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA	ACP.III.	Analizar e interpretar los resultados en el contexto del problema planteado desde una perspectiva interdisciplinar	ACP.III.1.	Analiza e interpreta los resultados	No analiza ni interpreta los resultados	Analiza e interpreta los resultados pero de manera incompleta	Analiza e interpreta los resultados a partir de los conceptos, habilidades y actitudes adquiridos	5
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL	COE. I	Expresar ideas y conceptos de forma estructurada, inteligible y adecuada	COE. I.2	Estructura de manera coherente el discurso oral	No estructura el discurso de modo claro y coherente	El discurso presenta una estructura clara pero no es coherente con el mensaje que se quiere transmitir	Estructura el discurso de modo claro y coherente con el mensaje que se quiere transmitir	10
MOTIVACIÓN POR LA CALIDAD	MC. I	Cumplir con los requisitos en el trabajo académico	MC. I. 2	Estructura con claridad las tareas	Los trabajos y las tareas que realiza no están estructurados	realiza presentan una estructura que no está clara ni ordenada	realiza presentan una estructura clara y ordenada	10
COMPROMISO ÉTICO Y PREPARACIÓN PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL	CEDP. II	Contrastar y ofrecer datos contextualizados con objetividad, transparencia, y fiabilidad	CEDP.II.3.	Reconoce la autoría de las fuentes	No cita las fuentes	Cita las fuentes	Cita las fuentes y reconoce la contribución de las mismas a su actividad investigadora y profesional	5
USO ADECUADO DE LAS TIC	UTIC. I	Seleccionar TIC relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales	UTIC. I.1	Selecciona TIC adecuadas y relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales	No selecciona ninguna TIC o las que selecciona no son adecuadas ni relevantes	Las TIC seleccionadas son poco relevantes	Selecciona TIC adecuadas y relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales	5

3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3

100% calificación

10,0