

CROMATISMO EN EL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO: POLICROMÍAS Y PIGMENTOS

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

| MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE | | Master Universitario en Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico | | | |
|-----------------------------|--|---|----------|----------|----------|
| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
| 3 | 6. CROMATISMO EN EL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO: POLICROMÍAS Y PIGMENTOS | 1 | 1 | 4 | Optativa |

| ATENCIÓN TUTORIAL | |
|--|--|
| HORARIO (Según lo establecido en el POD) | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| Consultar en la web del Master https://masteres.ugr.es/citpa/pages/info_academica/ficheros-pdf/horariotutoria | Plataformas digitales (PRADO), Google Meet, y correo electrónico |
| ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede) | |
| No ha sido necesaria la adaptación del temario teórico y práctico, al estar finalizada su impartición y la docencia presencial. | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial) | |
| No ha sido necesario adaptar la metodología docente, al estar finalizada la docencia presencial. | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final) | |
| Convocatoria Ordinaria | |
| No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial, al estar finalizada la docencia presencial y la evaluación de la asignatura en convocatoria ordinaria. | |
| Convocatoria Extraordinaria | |
| No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial, al haber superado la | |



asignatura todos los alumnos matriculados.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial, al haber superado la asignatura todos los alumnos matriculados.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

No procede

INFORMACIÓN ADICIONAL
(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

No procede

