

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
3º	18	Obligatoria	Presencial / Semipresencial	Español
MÓDULO IV	INVESTIGACIÓN EN CIRUGÍA BUCAL E IMPLANTOLOGÍA			
MATERIA 19	TRABAJO FIN DE MÁSTER			
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE	Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología			
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA	Facultad de Odontología			
PROFESORES⁽¹⁾				
MANUEL VALLECILLO CAPILLA				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: mvalleci@ugr.es			
TUTORÍAS	Lunes: 13 a 14h.			
Mª VICTORIA OLMEDO GAYA				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: mvolmedo@ugr.es			
TUTORÍAS	Lunes: 13 a 14h.			
CANDELARIA REYES BOTELLA				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: creyes@ugr.es			
TUTORÍAS	Lunes: de 13 a 14h.			
Mª DE NURIA ROMERO OLID				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243			

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

	Correo electrónico: mnromero@ugr.es
TUTORÍAS	Miércoles de 13 a 14h.
FCO JAVIER	MANZANO MORENO
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: fmanza@ugr.es
TUTORÍAS	Viernes: 13 a 14h.
ISABEL	TORRES GONZÁLEZ
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: torresgonsalezisa@hotmail.com
TUTORÍAS	Lunes: de 13 a 14h.
FCO JAVIER	HERRERA BRIONES
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: fherrerabriones@ugr.es
TUTORÍAS	Lunes: de 13 a 14h.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG2 - Ser capaz de realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares en los que la cirugía bucal es parte indispensable de la secuencia.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>TRANSVERSALES</p> <p>CT1- Ser capaz de llevar a cabo un proceso de investigación en el ámbito de la cirugía bucal e implantología.</p> <p>CT2 - Ser capaz de buscar información relativa a la investigación básica y clínica en el área de la cirugía bucal y la implantología.</p> <p>CT3 - Ser capaz de plantear el tipo de análisis de datos adecuado a los objetivos partiendo de un problema en el ámbito de la cirugía bucal.</p> <p>CT4- Ser capaz de aprender de manera autónoma nuevas técnicas en cirugía bucal e implantología.</p> <p>CT5- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.</p> <p>ESPECÍFICAS</p> <p>CE2 - Ser competente en identificar y resolver las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.</p>	



- CE3 - Reconocer y ser capaz de manipular los distintos sistemas de implantes más habituales tanto a nivel de instrumentación quirúrgica como protésica.
- CE4 - Identificar y ser capaz de aplicar las indicaciones y contraindicaciones de los implantes dentales.
- CE5 - Ser competente en el manejo del tratamiento farmacológico pre y postquirúrgico.
- CE6 - Identificar la patología periimplantaria y sus fundamentos diagnósticos y ser capaz de aplicar la terapéutica correspondiente.
- CE7 - Ser capaz de aplicar las modernas técnicas de cirugía guiada por ordenador.

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá / comprenderá:

Elaborar un trabajo de investigación básica, preclínica, clínica o de revisión sistemática adherido a una de las líneas de investigación en Cirugía Bucal e Implantología que se proponen para este Máster.

Para la realización de este trabajo se aplicarán los conceptos impartidos durante la materia de Investigación en Cirugía Bucal e implantología.

El alumno será capaz de:

Realizar una búsqueda en la literatura científica sobre el tema elegido para la realización del trabajo fin de máster.

Seleccionar mediante la lectura crítica los estudios que son pertinentes y concluyentes para la realización del trabajo fin de máster.

Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación partiendo de un problema, planteando el tipo de análisis de datos adecuado a los objetivos.

Escribir un trabajo con un lenguaje y una estructura científica adecuada plasmando los resultados obtenidos durante la realización de la fase experimental, preclínica, clínica o de revisión de la literatura.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Localización de la mejor evidencia en la literatura científica (búsqueda bibliográfica).
- Lectura crítica de artículos.
- Justificación del objeto de estudio: relación con objetivos y competencias del máster, relevancia social, antecedentes empíricos, etc.
- Delimitación del objeto de investigación: objetivos, formulación de hipótesis y diseño metodológico (justificación, métodos de recolección de datos).
- Evaluación de los resultados obtenidos en la propia práctica y contraste con los de referencia.
- Análisis y presentación de resultados, con los principales hallazgos.
- Conclusiones más relevantes y aportaciones teóricas y metodológicas.
- Escritura de un trabajo científico.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO:

ESCRITURA Y LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

FORMAS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Tipos de publicaciones científicas. Estructura de las revistas biomédicas.

ETAPAS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y LA ESTRUCTURA DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO ORIGINAL

Conceptos de investigación. Concepto de científico. Características del conocimiento científico. Principios, procesos y métodos. Las etapas del proceso de investigación en salud. Las etapas de la investigación y los elementos del artículo original.



PARTES DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO ORIGINAL

Título. Autores. Resumen. Introducción. Materiales y métodos. Resultados. Tablas. Gráficos. Notas a pie de página. Discusión. Conclusiones. Agradecimientos. Referencias. Apéndices.

PARTES DEL ARTÍCULO DE REVISIÓN

Concepto y estándares. Pautas para evaluar la calidad de la revisión. Estructura.

ESTILO EN LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Redacción, gramática y estilo. Diferencia entre el estilo científico y estilo literario.

Calidad del buen estilo. Papel de la lógica y de la gramática en la redacción correcta. Cincuenta y un consejos útiles para evitar vicios del mal estilo.

LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

El clínico como juez crítico de artículos. Listas de revisión. Sinopsis de seis pautas de evaluación.

PAUTAS DE EVALUACIÓN

Pautas para evaluación de artículos originales. Elementos para el análisis crítico de una investigación. Evaluación de comunicados de investigación. Evaluación crítica de investigación pública. Listas de comprobación para evaluar la investigación pública. Listas de evaluación en la investigación. Listas de evaluación de artículos médicos generales. Lista para la evaluación de ensayos clínicos.

RESUMEN FINAL PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Resumen de la propuesta. Antecedentes. Hipótesis y Objetivos. Metodología y plan de trabajo. Cronograma. Viabilidad de la propuesta. Resultados esperado. Difusión y explotación. Relación del personal del equipo investigador. Financiación pública y/o privada, en proyectos relacionados.

Descripción del carácter multidisciplinar y transversal del proyecto. Presupuesto total del proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- García AM. Metodología de la investigación en ciencias de la salud: escritura y publicación de artículos científicos. Editorial. Gráficas Signo (2006).
- Prados, M., Peña, M.C. Sistemas de Información Hospitalarios. Organización y Gestión de Proyectos. EASP, Granada, 2004
- SEIS., El Sistema integrado de Información Clínica. Informes SEIS. Sociedad Española de Informática de la Salud. Pamplona, 2005
- Gerrish K. Investigación en Enfermería. Editorial: McGraw Hill (2008).
- Hernández Sampieri. R. Fundamentos de Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill (2007).
- Polit & Hungler. Investigación científica en ciencias de la salud. Editorial McGraw-Hill (2000).
- Hernández Sampieri. R. Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill (2006).
- Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballesteros R. Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Editorial: Díaz do Santos (2003).
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4a ed. Madrid. Elsevier, 2012
- Jiménez Mileón JJ, Lardelli Claret P, et al. Manual de Epidemiología General y Demografía Sanitaria. Universidad de Granada. 2008.



- Fletcher WS, Fletcher WH. Clinical Epidemiology. The essentials. Lippincott Williams & Wilkins, USA. 2005.
- Burns N, Grove KS. Investigación en enfermería. 5a ed. Barcelona. Elsevier, 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Prados, M., Peña, M.C. Tecnologías de la Información en la Gestión del Conocimiento en el ámbito hospitalario. EASP, Granada, 2004.
- SEIS., De la Historia Clínica a la Historia de Salud Electrónica. Informes SEIS. Sociedad Española de Informática de la Salud, 2003.
- SEIS., La Gestión de Proyectos de Tecnologías de la Información y de la Comunicación en los Servicios de Salud. Informes SEIS. Sociedad Española de Informática de la Salud, 2002.
- Pons O., Acid S., Introducción a los Sistemas de Bases de Datos. Paraninfo, 2008.
- Pons O., Marín N., Acid S., Medina J.M., Vila M.A. Introducción a las Bases de Datos. El Modelo Relacional. Thomson.
- Kendall E., Análisis y diseño de Sistemas. Pearsen Educación, 1994.

Revistas científicas en español

- *Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).*
http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial
- *Avances en Odontoestomatología.* www.ediciones-avances.com
- *Medicina Oral* <http://www.uv.es/medicina-oral/>

Revistas científicas en inglés

- *International Journal of Oral and Maxillofacial implants*
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery* <http://www2.joms.org>*
- *Clinical Oral Implant Research* <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>*
- *Implant Dentistry* <http://www.implantdent.org>*
- *Journal of Periodontology* <http://www.perio.org>
- *Journal of Clinical Periodontology* <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- *Journal of Periodontal Research* <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- *Periodontology 2000* <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- *Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology*

http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description *Journal of Oral Pathology* <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

Enlaces recomendados:

- Página web de la Facultad de Odontología de Granada: <http://www.ugr.es/~odonto>
- Página web del Departamento de Estomatología: <http://www.ugr.es/~estomato>
- Web de estudiantes de la U. de Granada: <http://www.ugr.es/ugr/index.php?page=perfiles/estudiantes>

METODOLOGÍA DOCENTE

Seminarios
Revisión y seguimiento por los tutores
Seguimiento del TFM

ACTIVIDAD FORMATIVA



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	80	100
Trabajo autónomo	400	0
Evaluación	10	100

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	Aplicación Nuestra
Guía de seguimiento del TFM con los tutores: Actividad desarrollada en las deferentes sesiones (bibliográficas, recogida de datos, presentación de esquemas y regularidad del seguimiento).	10%	10%	10%
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, participación en congresos, cursos, etc. (individual o en grupo)	20%	50%	40%
Defensa pública del Trabajo Fin de Máster	50%	70%	50%

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** ESTABLECIDA EN LA **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	Aplicación Nuestra
Guía de seguimiento del TFM con los tutores: Actividad desarrollada en las deferentes sesiones (bibliográficas, recogida de datos, presentación de esquemas y regularidad del seguimiento).	10%	10%	10%
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	20%	50%	40%
Defensa pública del Trabajo Fin de Máster	50%	70%	50%

Establecemos como condición imprescindible para poder superar la asignatura, superar positivamente todas las fases de seguimiento, ejecución y defensa pública del TFM.

INFORMACIÓN ADICIONAL



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9	Clase Teórica		Clase Teórica		
9-10	Sesión Clínica	Sesión Clínica	Sesión Clínica		
10-11	Prácticas	Prácticas	Prácticas		
11-12	Prácticas	Prácticas	Prácticas		
12-13	Prácticas	Prácticas	Prácticas		
13-14	Tutoría/Evaluación	Tutoría/Evaluación	Tutoría/Evaluación		
16-17					Sesión Tutoría
17-18					Prácticas
18-19					Prácticas
19-20					Prácticas

El horario de permanencia del Profesorado externo será para la docencia práctica el siguiente:

HERRERA BRIONES, FCO JAVIER
 LISBONA GONZÁLEZ, M^a JESÚS
 MENDOZA ARNAU, AMPARO
 MUÑOZ SOTO, ESTHER
 OLVERA HUERTAS, ANTONIO JESÚS
 QUESADA GARCÍA, PILAR
 TORRES GONZÁLEZ ISABEL
 VALLECILLO RIVAS, M^a CRISTINA
 VALLECILLO RIVAS, MARTA

Lunes mañana de 10h a 13 h
 Martes mañana de 10 h a 13 h
 Viernes tarde de 17 h a 20 h
 Miércoles mañana de 10 h a 13 h
 Viernes tarde de 17 h a 20 h
 Lunes mañana de 10 h a 13 h
 Lunes mañana de 10 h a 13 h
 Miércoles mañana de 10 h a 13
 Martes mañana de 10 h a 13 h

El horario del Profesorado interno de Cirugía bucal e Implantología:

Manzano Moreno Fco J.; Olmedo Gaya M^a V.; Reyes Botella C.; Romero Olid M^a N.: y Vallecillo Capilla M. Consistirá en la asistencia a todas las sesiones clínicas de 9 a 10 h, los lunes y miércoles y según su disponibilidad, para no solaparse con las prácticas de las asignaturas de grado, la supervisión de la docencia práctica de lunes y miércoles. El Prof. Manzano Moreno Fco J, supervisará los viernes tarde.

