

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
3º	6	Obligatoria	Presencial / Semipresencial	Español
MÓDULO IV	INVESTIGACIÓN EN CIRUGÍA BUCAL E IMPLANTOLOGÍA			
MATERIA 17	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN			
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE	Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología			
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA	Facultad de Odontología			
PROFESORES⁽¹⁾				
CANDELARIA REYES BOTELLA				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: creyes@ugr.es			
TUTORÍAS	Martes: 13 a 14h.			
MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ MOLES				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: magonzal@ugr.es			
TUTORÍAS	Previa cita			
MARANO J VALDERRAMA BONNET				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: valderra@ugr.es			
TUTORÍAS	Previa cita.			
PILAR BACA GARCÍA				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243			

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

	Correo electrónico: pbaca@ugr.es
TUTORÍAS	Previa cita
MANUEL BRAVO PÉREZ	
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: mbravo@ugr.es
TUTORÍAS	Previa cita
JOSÉ ANTONIO GIL MONTOYA	
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: jagil@ugr.es
TUTORÍAS	Previa cita
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG2 - Ser capaz de realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares en los que la cirugía bucal es parte indispensable de la secuencia.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>TRANSVERSALES</p> <p>CT1- Ser capaz de llevar a cabo un proceso de investigación en el ámbito de la cirugía bucal e implantología.</p> <p>CT2 - Ser capaz de buscar información relativa a la investigación básica y clínica en el área de la cirugía bucal y la implantología.</p> <p>CT3 - Ser capaz de plantear el tipo de análisis de datos adecuado a los objetivos partiendo de un problema en el ámbito de la cirugía bucal.</p> <p>CT4- Ser capaz de aprender de manera autónoma nuevas técnicas en cirugía bucal e implantología.</p> <p>CT5- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.</p> <p>ESPECÍFICAS</p> <p>CE2 - Ser competente en identificar y resolver las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.</p>	
OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)	
<p>El alumno sabrá / comprenderá:</p> <p>La necesidad de la investigación bibliográfica y clínica en cirugía bucal y en implantología.</p>	



La relación de nuestra materia con la corriente de odontología basada en la evidencia.

Sabrán utilizar los sistemas y métodos de búsqueda de información relativos a la investigación básica y clínica en el área de la odontología.

El alumno será capaz de:

Hacer búsquedas bibliográficas en la materia que nos compete.

Seleccionar mediante la lectura crítica los estudios que son pertinentes y concluyentes en las materias de cirugía bucal e implantología.

Revisar de forma sistemática la literatura a propósito de un tema concreto.

Diseñar y llevar a cabo una investigación partiendo de un problema, planteando el tipo de análisis de datos adecuado a los objetivos.

Conocer/valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Identificación de los problemas que nos preocupan y elaboración de preguntas susceptibles de respuesta
- Localización de la mejor evidencia en la literatura científica (búsqueda bibliográfica)
- Lectura crítica de artículos
- Aplicación de los resultados a la práctica clínica mediante protocolos de adaptación o desarrollo de guías de práctica clínica basadas en la evidencia.
- Evaluación de los resultados obtenidos en la propia práctica y contraste con los de referencia.
- Estructura de un artículo científico
- El artículo de revisión
- Revisión sistemática y metaanálisis
- Tipos de estudios clínicos epidemiológicos.
- Estudios experimentales y no experimentales
- Tipos de estudios clínicos epidemiológicos II.
- Estudios descriptivos y analíticos
- Estudios epidemiológicos analíticos: observacionales (estudios de casos y controles, estudios de cohortes) y estudios de intervención (el ensayo clínico)

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO:

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y SUS APLICACIONES EN CLÍNICA

TIPOS DE ESTUDIO

Conceptos generales. Secuencia del proceso. Tipos de estudios: la observación y la experimentación. Estudios experimentales. Estudios no experimentales

ERRORES EN LOS DISEÑOS Y FORMAS DE CONTROL

Error aleatorio. Error sistemático o sesgo. Control de errores

MEDIDAS DE FRECUENCIA

Introducción. Prevalencia. Incidencia. Indicadores e índice.

ESTUDIOS DESCRIPTIVOS

Introducción. Informe de casos y series de casos. Estudios ecológicos. Estudios transversales (prevalencia). Análisis. Ventajas.

ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO

Introducción. Definición de las cohortes. Identificación de las cohortes. Formación de las cohortes. Determinación de la



exposición. Sesgos. Análisis.

ESTUDIO DE LOS CASOS Y CONTROLOS

Introducción. Selección de casos. Selección de controles. Grupo de control: Población en estudio y base de estudio. Recogida de información. Sesgo. Análisis de información.

ESTUDIO CUASIEXPERIMENTALES Y ESTUDIOS ALEATORIOS CONTROLADOS

Introducción. Estudios cuasiexperimentales. Estudios aleatorios controlados y ensayos clínicos.

ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLOGICA

ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Introducción. Medición de signos y síntomas. Presentación de datos. Resumen numérico de una serie de estadísticas. Otras formas de resumir una serie de datos.

TESTS DIAGNÓSTICOS

Introducción. Probabilidad. Probabilidad condicional. Influencia de sensibilidad, especificidad y prevalencia en valores predictivos. Tests diagnósticos y variables continuas. Aplicaciones de varios tests diagnósticos.

INFLUENCIA ESTADÍSTICA. EL ERROR ALEATORIO

Introducción. De lo particular a lo general. Valor de la información de nuestra experiencia. Control del error aleatorio: Intervalo de confianza. Control del error aleatorio: Contraste de hipótesis. Tamaño de la muestra.

TESTS PARA COMPARAR DOS GRUPOS

Introducción. Test de la t de Student. Regresión lineal simple. Correlación. Regresión logística. Análisis de supervivencia.

ANÁLISIS SUPERVARIANTE

Confusión e interacción. Necesidad de análisis multivariante. Regresión lineal múltiple. Regresión logística múltiple. Análisis de supervivencia: el modelo de Cox. De la asociación a la causalidad.

ANÁLISIS DE LA DECISIÓN CLÍNICA

Introducción. Variabilidad. Árbol de decisión. Probabilidad umbral.

EL SOPORTE INFORMÁTICO EN LA INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN

INFORMACIÓN Y DATOS: PREPARACIÓN DE LOS DATOS.

Introducción. Determinación de la unidad de registro. Diseño de la estructura de registro. Elección del formato de datos.

SOFTWARE DISPONIBLE.

Procesadores o editores de texto. Hojas de cálculo. Gestores de bases de datos. Paquetes estadísticos.

RESUMEN FINAL PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Resumen de la propuesta. Antecedentes. Hipótesis y Objetivos. Metodología y plan de trabajo. Cronograma. Viabilidad de la propuesta. Resultados esperado. Difusión y explotación. Relación del personal del equipo investigador. Financiación pública y/o privada, en proyectos relacionados.

Descripción del carácter multidisciplinar y transversal del proyecto. Presupuesto total del proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- García AM. Metodología de la investigación en ciencias de la salud: escritura y publicación de artículos científicos. Editorial. Gráficas Signo (2006).
- Prados, M., Peña, M.C. Sistemas de Información Hospitalarios. Organización y Gestión de Proyectos. EASP, Granada, 2004
- SEIS., El Sistema integrado de Información Clínica. Informes SEIS. Sociedad Española de Informática de la



Salud. Pamplona, 2005

- Gerrish K. Investigación en Enfermería. Editorial: McGraw Hill (2008).
- Hernández Sampieri. R. Fundamentos de Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill (2007).
- Polit & Hungler. Investigación científica en ciencias de la salud. Editorial McGraw-Hill (2000).
- Hernández Sampieri. R. Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill (2006).
- Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballesteros R. Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Editorial: Díaz do Santos (2003).
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4a ed. Madrid. Elsevier, 2012
- Jiménez Mileón JJ, Lardelli Claret P, et al. Manual de Epidemiología General y Demografía Sanitaria. Universidad de Granada. 2008.
- Fletcher WS, Fletcher WH. Clinical Epidemiology. The essentials. Lippincott Williams & Wilkins, USA. 2005.
- Burns N, Grove KS. Investigación en enfermería. 5a ed. Barcelona. Elsevier, 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Prados, M., Peña, M.C. Tecnologías de la Información en la Gestión del Conocimiento en el ámbito hospitalario. EASP, Granada, 2004.
- SEIS., De la Historia Clínica a la Historia de Salud Electrónica. Informes SEIS. Sociedad Española de Informática de la Salud, 2003.
- SEIS., La Gestión de Proyectos de Tecnologías de la Información y de la Comunicación en los Servicios de Salud. Informes SEIS. Sociedad Española de Informática de la Salud, 2002.
- Pons O., Acid S., Introducción a los Sistemas de Bases de Datos. Paraninfo, 2008.
- Pons O., Marín N., Acid S., Medina J.M., Vila M.A. Introducción a las Bases de Datos. El Modelo Relacional. Thomson.
- Kendall E., Análisis y diseño de Sistemas. Pearsen Educación, 1994.

Revistas científicas en español

- *Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).*
http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial
- *Avances en Odontoestomatología.* www.ediciones-avances.com
- *Medicina Oral* <http://www.uv.es/medicina-oral/>

Revistas científicas en inglés

- *International Journal of Oral and Maxillofacial implants*
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery* <http://www2.joms.org>*
- *Clinical Oral Implant Research* <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>*
- *Implant Dentistry* <http://www.implantdent.org>*
- *Journal of Periodontology* <http://www.perio.org>
- *Journal of Clinical Periodontology* <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- *Journal of Periodontal Research* <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- *Periodontology 2000* <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- *Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology*

http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description *Journal of Oral Pathology* <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>



METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral/expositiva
Seminarios
Realización de trabajos individuales

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	20	100
Trabajos tutorizados	60	50
Trabajo autónomo	30	0
Tutorías	6	100
Evaluación	4	100

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN	Aplicación Nuestra
Pruebas escritas: Prueba de elección múltiple o tipo test) u orales	20%
Guía de trabajo: Realización y exposición de trabajos y casos clínicos. Actividad en las sesiones clínicas, bibliografía y seminarios.	60%
Observación de la ejecución: Asistencia y participación en actividades presenciales	20%

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Para la valoración final o global del alumno se propone un esquema de tipo porcentual, según la tabla.

Examen teórico: prueba de elección múltiple y/o pregunta corta	50%
Evaluación de las prácticas y actividad quirúrgica: sobre interpretación de casos clínicos y realización de tratamientos quirúrgicos	45%
Observación de la ejecución:	5%

Establecemos como condición imprescindible para poder superar la asignatura, superar tanto la prueba teórica como la evaluación práctica y quirúrgica (calificación 5/10).



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9	Clase Teórica		Clase Teórica		
9-10	Sesión Clínica	Sesión Clínica	Sesión Clínica		
10-11	Prácticas	Prácticas	Prácticas		
11-12	Prácticas	Prácticas	Prácticas		
12-13	Prácticas	Prácticas	Prácticas		
13-14	Tutoría/Evaluación	Tutoría/Evaluación	Tutoría/Evaluación		
16-17					Sesión Tutoría
17-18					Prácticas
18-19					Prácticas
19-20					Prácticas

El horario de permanencia del Profesorado externo será para la docencia práctica el siguiente:

HERRERA BRIONES, FCO JAVIER
 LISBONA GONZÁLEZ, M^a JESÚS
 MENDOZA ARNAU, AMPARO
 MUÑOZ SOTO, ESTHER
 OLVERA HUERTAS, ANTONIO JESÚS
 QUESADA GARCÍA, PILAR
 TORRES GONZÁLEZ ISABEL
 VALLECILLO RIVAS, M^a CRISTINA
 VALLECILLO RIVAS, MARTA

Lunes mañana de 10h a 13 h
 Martes mañana de 10 h a 13 h
 Viernes tarde de 17 h a 20 h
 Miércoles mañana de 10 h a 13 h
 Viernes tarde de 17 h a 20 h
 Lunes mañana de 10 h a 13 h
 Lunes mañana de 10 h a 13 h
 Miércoles mañana de 10 h a 13 h
 Martes mañana de 10 h a 13 h

El horario del Profesorado interno de Cirugía bucal e Implantología:

Manzano Moreno Fco J.; Olmedo Gaya M^a V.; Reyes Botella C.; Romero Olid M^a N.: y Vallecillo Capilla M. Consistirá en la asistencia a todas las sesiones clínicas de 9 a 10 h, los lunes y miércoles y según su disponibilidad, para no solaparse con las prácticas de las asignaturas de grado, la supervisión de la docencia práctica de lunes y miércoles. El Prof. Manzano Moreno Fco J, supervisará los viernes tarde

Dado que toda la programación y contenidos de esta asignatura del Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología es exactamente la misma que la contemplada en el anterior Máster Propio en Cirugía Bucal e Implantología impartido en la UGR y con profesorado casi idéntico, se ha considerado compensar la actividad quirúrgica y práctica de los alumnos matriculados que hubiesen cursado el Máster Propio en Cirugía Bucal e Implantología de la UGR.



