

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
3º	6	Obligatoria	Presencial / Semipresencial	Español
MÓDULO IV	<b>INVESTIGACIÓN EN CIRUGÍA BUCAL E IMPLANTOLOGÍA</b>			
MATERIA 17	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN			
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE	<b>Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología</b>			
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA	Facultad de Odontología			
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<b>CANDELARIA REYES BOTELLA</b>				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: creyes@ugr.es			
TUTORÍAS	Lunes: 13 a 14h.			
<b>MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ MOLES</b>				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: <a href="mailto:magonzal@ugr.es">magonzal@ugr.es</a>			
TUTORÍAS	Previa cita			
<b>MARANO J VALDERRAMA BONNET</b>				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: <a href="mailto:valderra@ugr.es">valderra@ugr.es</a>			
TUTORÍAS	Previa cita.			
<b>PILAR BACA GARCÍA</b>				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243			

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

	Correo electrónico: <a href="mailto:pbaca@ugr.es">pbaca@ugr.es</a>
<b>TUTORÍAS</b>	Previa cita
<b>MANUEL BRAVO PÉREZ</b>	
<b>DIRECCIÓN</b>	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: <a href="mailto:mbravo@ugr.es">mbravo@ugr.es</a>
<b>TUTORÍAS</b>	Previa cita
<b>JOSÉ ANTONIO GIL MONTOYA</b>	
<b>DIRECCIÓN</b>	Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad Odontología. Despacho nº: 240-242-243 Correo electrónico: <a href="mailto:jagil@ugr.es">jagil@ugr.es</a>
<b>TUTORÍAS</b>	Previa cita
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>	
<b>BÁSICAS Y GENERALES</b>	
CG2 - Ser capaz de realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares en los que la cirugía bucal es parte indispensable de la secuencia.	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
<b>TRANSVERSALES</b>	
CT1- Ser capaz de llevar a cabo un proceso de investigación en el ámbito de la cirugía bucal e implantología.	
CT2 - Ser capaz de buscar información relativa a la investigación básica y clínica en el área de la cirugía bucal y la implantología.	
CT3 - Ser capaz de plantear el tipo de análisis de datos adecuado a los objetivos partiendo de un problema en el ámbito de la cirugía bucal.	
CT4- Ser capaz de aprender de manera autónoma nuevas técnicas en cirugía bucal e implantología.	
CT5- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.	
<b>ESPECÍFICAS</b>	
CE2 - Ser competente en identificar y resolver las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.	
<b>OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)</b>	
<i>El alumno sabrá / comprenderá:</i> La necesidad de la investigación bibliográfica y clínica en cirugía bucal y en implantología.	



La relación de nuestra materia con la corriente de odontología basada en la evidencia.

Sabrán utilizar los sistemas y métodos de búsqueda de información relativos a la investigación básica y clínica en el área de la odontología.

**El alumno será capaz de:**

Hacer búsquedas bibliográficas en la materia que nos compete.

Seleccionar mediante la lectura crítica los estudios que son pertinentes y concluyentes en las materias de cirugía bucal e implantología.

Revisar de forma sistemática la literatura a propósito de un tema concreto.

Diseñar y llevar a cabo una investigación partiendo de un problema, planteando el tipo de análisis de datos adecuado a los objetivos.

Conocer/valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)**

- Identificación de los problemas que nos preocupan y elaboración de preguntas susceptibles de respuesta
- Localización de la mejor evidencia en la literatura científica (búsqueda bibliográfica)
- Lectura crítica de artículos
- Aplicación de los resultados a la práctica clínica mediante protocolos de adaptación o desarrollo de guías de práctica clínica basadas en la evidencia.
- Evaluación de los resultados obtenidos en la propia práctica y contraste con los de referencia.
- Estructura de un artículo científico
- El artículo de revisión
- Revisión sistemática y metaanálisis
- Tipos de estudios clínicos epidemiológicos.
- Estudios experimentales y no experimentales
- Tipos de estudios clínicos epidemiológicos II.
- Estudios descriptivos y analíticos
- Estudios epidemiológicos analíticos: observacionales (estudios de casos y controles, estudios de cohortes) y estudios de intervención (el ensayo clínico)

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

**PROGRAMA TEÓRICO:**

**DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y SUS APLICACIONES EN CLÍNICA**

**TIPOS DE ESTUDIO**

Conceptos generales. Secuencia del proceso. Tipos de estudios: la observación y la experimentación. Estudios experimentales. Estudios no experimentales

**ERRORES EN LOS DISEÑOS Y FORMAS DE CONTROL**

Error aleatorio. Error sistemático o sesgo. Control de errores

**MEDIDAS DE FRECUENCIA**

Introducción. Prevalencia. Incidencia. Indicadores e índice.

**ESTUDIOS DESCRIPTIVOS**

Introducción. Informe de casos y series de casos. Estudios ecológicos. Estudios transversales (prevalencia). Análisis. Ventajas.

**ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO**

Introducción. Definición de las cohortes. Identificación de las cohortes. Formación de las cohortes. Determinación de la



exposición. Sesgos. Análisis.

#### ESTUDIO DE LOS CASOS Y CONTROLOS

Introducción. Selección de casos. Selección de controles. Grupo de control: Población en estudio y base de estudio. Recogida de información. Sesgo. Análisis de información.

#### ESTUDIO CUASIEXPERIMENTALES Y ESTUDIOS ALEATORIOS CONTROLADOS

Introducción. Estudios cuasiexperimentales. Estudios aleatorios controlados y ensayos clínicos.

### ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLÓGICA

#### ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Introducción. Medición de signos y síntomas. Presentación de datos. Resumen numérico de una serie de estadísticas. Otras formas de resumir una serie de datos.

#### TESTS DIAGNÓSTICOS

Introducción. Probabilidad. Probabilidad condicional. Influencia de sensibilidad, especificidad y prevalencia en valores predictivos. Tests diagnósticos y variables continuas. Aplicaciones de varios tests diagnósticos.

#### INFLUENCIA ESTADÍSTICA. EL ERROR ALEATORIO

Introducción. De lo particular a lo general. Valor de la información de nuestra experiencia. Control del error aleatorio: Intervalo de confianza. Control del error aleatorio: Contraste de hipótesis. Tamaño de la muestra.

#### TESTS PARA COMPARAR DOS GRUPOS

Introducción. Test de la *t* de Student. Regresión lineal simple. Correlación. Regresión logística. Análisis de supervivencia.

#### ANÁLISIS SUPERVARIANTE

Confusión e interacción. Necesidad de análisis multivariante. Regresión lineal múltiple. Regresión logística múltiple. Análisis de supervivencia: el modelo de Cox. De la asociación a la casualidad.

#### ANÁLISIS DE LA DECISIÓN CLÍNICA

Introducción. Variabilidad. Árbol de decisión. Probabilidad umbral.

### EL SOPORTE INFORMÁTICO EN LA INVESTIGACIÓN

#### INTRODUCCIÓN

#### INFORMACIÓN Y DATOS: PREPARACIÓN DE LOS DATOS.

Introducción. Determinación de la unidad de registro. Diseño de la estructura de registro. Elección del formato de datos.

#### SOFTWARE DISPONIBLE.

Procesadores o editores de texto. Hojas de cálculo. Gestores de bases de datos. Paquetes estadísticos.

#### RESUMEN FINAL PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Resumen de la propuesta. Antecedentes. Hipótesis y Objetivos. Metodología y plan de trabajo. Cronograma. Viabilidad de la propuesta. Resultados esperado. Difusión y explotación. Relación del personal del equipo investigador. Financiación pública y/o privada, en proyectos relacionados.

Descripción del carácter multidisciplinar y transversal del proyecto. Presupuesto total del proyecto.

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- García AM. Metodología de la investigación en ciencias de la salud: escritura y publicación de artículos científicos. Editorial. Gráficas Signo (2006).
- Prados, M., Peña, M.C. Sistemas de Información Hospitalarios. Organización y Gestión de Proyectos. EASP, Granada, 2004
- SEIS., El Sistema integrado de Información Clínica. Informes SEIS. Sociedad Española de Informática de la



Salud. Pamplona, 2005

- Gerrish K. Investigación en Enfermería. Editorial: McGraw Hill (2008).
- Hernández Sampieri. R. Fundamentos de Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill (2007).
- Polit & Hungler. Investigación científica en ciencias de la salud. Editorial McGraw-Hill (2000).
- Hernández Sampieri. R. Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill (2006).
- Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballesteros R. Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Editorial: Díaz do Santos (2003).
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4a ed. Madrid. Elsevier, 2012
- Jiménez Mileón JJ, Lardelli Claret P, et al. Manual de Epidemiología General y Demografía Sanitaria. Universidad de Granada. 2008.
- Fletcher WS, Fletcher WH. Clinical Epidemiology. The essentials. Lippincott Williams & Wilkins, USA. 2005.
- Burns N, Grove KS. Investigación en enfermería. 5a ed. Barcelona. Elsevier, 2012.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Prados, M., Peña, M.C. Tecnologías de la Información en la Gestión del Conocimiento en el ámbito hospitalario. EASP, Granada, 2004.
- SEIS., De la Historia Clínica a la Historia de Salud Electrónica. Informes SEIS. Sociedad Española de Informática de la Salud, 2003.
- SEIS., La Gestión de Proyectos de Tecnologías de la Información y de la Comunicación en los Servicios de Salud. Informes SEIS. Sociedad Española de Informática de la Salud, 2002.
- Pons O., Acid S., Introducción a los Sistemas de Bases de Datos. Paraninfo, 2008.
- Pons O., Marín N., Acid S., Medina J.M., Vila M.A. Introducción a las Bases de Datos. El Modelo Relacional. Thomson.
- Kendall E., Análisis y diseño de Sistemas. Pearsen Educación, 1994.

#### **Revistas científicas en español**

- *Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE).*  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- *Avances en Odontostomatología.* [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- *Medicina Oral* <http://www.uv.es/medicina-oral/>

#### **Revistas científicas en inglés**

- *International Journal of Oral and Maxillofacial implants*  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery* <http://www2.joms.org>\*
- *Clinical Oral Implant Research* <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- *Implant Dentistry* <http://www.implantdent.org>\*
- *Journal of Periodontology* <http://www.perio.org>
- *Journal of Clinical Periodontology* <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- *Journal of Periodontal Research* <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- *Periodontology 2000* <http://www.journals.munksgaard.dk/perio2000>
- *Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology*

[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description) *Journal of Oral Pathology* <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>



## METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral/expositiva  
Seminarios  
Realización de trabajos individuales

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	20	100
Trabajos tutorizados	60	50
Trabajo autónomo	30	0
Tutorías	6	100
Evaluación	4	100

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### CONVOCATORIA ORDINARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN	Aplicación Nuestra
<b>Pruebas escritas:</b> Prueba de elección múltiple o tipo test) u orales	20%
<b>Guía de trabajo:</b> Realización y exposición de trabajos y casos clínicos. Actividad en las sesiones clínicas, bibliografía y seminarios.	60%
<b>Observación de la ejecución:</b> Asistencia y participación en actividades presenciales	20%

## DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Para la valoración final o global del alumno se propone un esquema de tipo porcentual, según la tabla.

<b>Examen teórico:</b> prueba de elección múltiple y/o pregunta corta	<b>50%</b>
<b>Evaluación de las prácticas y actividad quirúrgica:</b> sobre interpretación de casos clínicos y realización de tratamientos quirúrgicos	<b>45%</b>
<b>Observación de la ejecución:</b>	<b>5%</b>

Establecemos como condición imprescindible para poder superar la asignatura, superar tanto la prueba teórica como la evaluación práctica y quirúrgica (calificación 5/10).



## INFORMACIÓN ADICIONAL

Para este módulo (segundo semestre) del **curso 2020-21**, las **clases teóricas** se impartirán en el aula nº 7, los lunes y miércoles de 8,00-9,00 h.

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9	Clase Teórica		Clase Teórica		
9-10	Sesión Clínica	Sesión Clínica	Sesión Clínica		
10-11	Prácticas	Prácticas	Prácticas		
11-12	Prácticas	Prácticas	Prácticas		
12-13	Prácticas	Prácticas	Prácticas		
13-14	Tutoría/Evaluación	Tutoría/Evaluación	Tutoría/Evaluación		
16-17					Sesión Tutoría
17-18					Prácticas
18-19					Prácticas
19-20					Prácticas

### El horario de permanencia del Profesorado externo: será el siguiente:

MANZANO MORENO, FCO JAVIER  
HERRERA BRIONES, FCO JAVIER  
MUELAS JIMÉNEZ, M<sup>a</sup> ISABEL  
LISBONA GONZÁLEZ, M<sup>a</sup> JESÚS  
VALLECILLO RIVAS, M<sup>a</sup> CRISTINA  
MENDOZA ARNAU, AMPARO  
OLVERA HUERTAS, ANTONIO JESÚS

Viernes tarde  
Lunes mañana  
Miércoles mañana  
Martes mañana  
Miércoles mañana  
Viernes tarde  
Viernes tarde

