

Metodología observacional aplicada al deporte

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Metodología de investigación aplicada	Metodología Observacional	1º	1º	3	Optativa de Metodología
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> José Luis Losada López 			Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Edificio Ponent, Campus Mundet. Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. 08035 Barcelona. Despacho nº 3408 Correo electrónico: jlosada@ub.edu		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Tutorías on-line vía Skype, con sesiones acordadas por correo electrónico. De lunes a jueves 10-11 horas.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			Educación primaria, Educación Infantil, Educación social, Medicina, Farmacia, Nutrición y dietética, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Terapia ocupacional		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Tener cursado el módulo obligatorio “Bases generales de la investigación” 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>La especificidad de la Metodología Observacional aplicada al Deporte exige que las exposiciones se ajusten a un proceso en el cual se requiere la comprensión de conceptos y relaciones, la aplicabilidad de dichos conceptos a situaciones reales o ejemplificadas, la disciplina y estructuración mental propia de todo conocimiento de carácter metodológico, y la flexibilidad que caracteriza a la metodología observacional.</p>					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



A partir de este perfil general, los objetivos que se pretenden para este curso son los siguientes:

1. Entender la estructura y aportaciones de la metodología observacional
2. Saber plantear un adecuado diseño observacional en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en función de los objetivos que interesen
3. Poder construir un desarrollo metodológico, en sus diferentes etapas, de forma consecuente con el diseño propuesto.
4. Saber documentarse adecuadamente y de forma selectiva
5. Tener los conocimientos para organizar un plan de trabajo ajustado al cronograma establecido.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

- B1. Adquirir capacidad de análisis y de síntesis
- B2. Desarrollar la capacidad de tomar decisiones
- B3. Aprender a trabajar en equipo
- B4. Organizarse adecuadamente en función del tiempo disponible y la complejidad de la tarea
- B5. Adquirir capacidad para valorar críticamente
- B6. Desarrollar capacidad de comunicarse de forma oral y escrita

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- A1. Aprender a identificar áreas de interés
- A2. Saber realizar búsquedas bibliográficas adecuadas y pertinentes
- A3. Desarrollar la capacidad para establecer el diseño observacional correspondiente
- A4. Aprender a realizar registros rigurosos mediante el software adecuado
- A5. Saber organizar adecuadamente la gestión de la información
- A6. Desarrollar la capacidad de analizar la información en función de determinados presupuestos
- A7. Ser capaz de interpretar los resultados en función del problema inicial

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Es capaz de poner título a un estudio observacional
2. Realiza una búsqueda bibliográfica orientada y pertinente
3. Contextualiza adecuadamente el estudio respecto a trabajos previos a los que considera como referentes
4. Sabe describir los objetivos generales y específicos



5. Establece justificadamente y de forma adecuada el diseño observacional
6. Construye un instrumento de observación 'ad hoc'
7. Lleva a cabo una codificación automatizada mediante el 'software' adecuado
8. Controla la calidad de los datos
9. Analiza los datos de acuerdo al diseño observacional planteado y según las características de dichos datos
10. Interpreta adecuada y críticamente los resultados

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1 Metodología observacional: definición y tipos

TEMA 2 Diseño observacional: Proceso

TEMA 3 Registro

Tipos de registro, tipos de datos, transformaciones entre tipos de datos, ...) y codificación informatizada (Match Vision Studio, LINCE, HOISAN, SDIS-GSEQ, ...)

TEMA 4 Construcción de instrumentos de observación

Formatos de campo, sistemas de categorías, combinación FC-SC.

TEMA 5 Obtención de parámetros

Frecuencia, orden, duración, frecuencia modificada (FM), FM de Sanson-Fisher, latencia, frecuencia de transición, frecuencia relativa de transición, ... y tablas de microanálisis.

TEMA 6 Muestreo observacional

Intersesional (ad libitum, de eventos, focal, scan, ...), e *intrasesional (de puntos de tiempo, de intervalos totales y parciales, ...)*.

TEMA 7 Control de calidad del dato

Coefficientes de concordancia, coeficientes de acuerdo, mixtos, concordancia consensuada. Teoría de la



generalizabilidad.

TEMA 8 Análisis de datos específicos

Análisis secuencial de retardos, coordenadas polares, detección de T-Patterns, ...

Análisis descriptivo. Análisis inferencial. Pruebas paramétricas. Pruebas no paramétricas.

TEMA 9 Interpretación de resultados

TEMARIO PRÁCTICO:

1. Metodología observacional aplicada al deporte: Delimitación y características

Búsqueda de artículos publicados en los cuales se aplique la metodología observacional en el ámbito del deporte. Especificar en dichos artículos las características comunes que justifican la elección por esta metodología

2. Diseños observacionales

Propuesta de ejemplos para cada uno de los ocho diseños observacionales existentes

3. Registro y codificación informática

Manejo de programas informáticos básicos en el registro observacional (Match Vision Studio, ThèmeCoder, SDIS-GSEQ). Intercambiabilidad de registros entre diferentes aplicaciones informáticas.

4. Elaboración de instrumentos de observación

Construcción de un instrumento tipo formato de campo, o bien formato de campo combinado con sistemas de categorías

5. Métrica del registro

Cálculo de los parámetros primarios y secundarios a partir de datos buscados por el alumno en deportes de su interés.

6. Muestreo observacional

Aplicación de diversos tipos de muestreo observacional (instantáneo, de intervalo total, de intervalo parcial, etc.)

7. Control de calidad de los datos

Cálculo de índices diversos de concordancia, tanto manual como informáticamente. Aplicación de la teoría de la generalizabilidad.

8. Análisis de datos

En función del diseño observacional planteado, desarrollo de diversas posibilidades en análisis de



datos, con especial incidencia del análisis secuencial de retardos, detección de *T-Patterns* y coordenadas polares.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Anguera, M.T. (Coord.) (1999). *Observación en deporte y conducta cinésico-motriz*. Barcelona: E.U.B.

Anguera, M.T., Blanco, A. y Losada, J.L. (2001). Diseños Observacionales, cuestión clave en el proceso de la metodología observacional. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 3 (2), 135-161.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (2003). Registro y codificación en el comportamiento deportivo. En A. Hernández Mendo (Coord.), *Psicología del Deporte (Vol. 2). Metodología* (p. 6-34). Buenos Aires: Efdeportes (www.efdeportes.com) [Reimpreso en A. Hernández Mendo (Coord.) (2005). *Psicología del Deporte, Vol. II, Metodología* (pp. 33-66). Sevilla: Wanceulen].

Losada, J.L. (1999). *Metodología observacional*. A Coruña: Penta.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Anguera, M.T. y Losada, J.L. (1999). Reducción de datos en marcos de conducta mediante la técnica de coordenadas polares. En M.T. Anguera (Ed.), *Observación de la conducta interactiva en situaciones naturales: Aplicaciones*. Barcelona: E.U.B.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (2003). Calidad de los datos registrados en el ámbito deportivo. En A. Hernández Mendo (Coord.), *Psicología del Deporte (Vol. 2). Metodología* (p. 35-73). Buenos Aires: Efdeportes (www.efdeportes.com).

Camerino, O., Castañer, M. & Anguera, M.T. (Coords.) (2012), *Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Case studies in sport, physical education and dance*. Abingdon, UK.: Routledge.

Losada, J.L. y Arnau, J. (2000). Fiabilidad entre observadores con datos categóricos mediante el Anova. *Psicothema*, 12 (Supl. N° 2), 335-339.

Portell, M., Anguera, M.T., Chacón, S. & Sanduvete, S. (2015). Guidelines for Reporting Evaluations based on Observational Methodology (GREOM). *Psicothema*, 27(3), 283-289.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Sesiones teóricas: 16 h.

Sesiones prácticas: 9 h.

Elaboración proyecto (no presencial): 50 h.

Total horas Trabajo del alumno: 75 h.



METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas presenciales.
- Clases prácticas: desarrollo y comentarios de ejercicios resueltos.
- Clases no presenciales: Revisión bibliográfica, resolución de problemas. elaboración de un informe.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El alumno seleccionará un deporte, y utilizando la Metodología Observacional desarrollará un proyecto de investigación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

