

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Métodos Biológicos para la mejora del rendimiento deportivo** **Curso 2019-2020**

(Fecha de aprobación de la adenda: dd/mm/aaaa)

Fechas de aprobación: 24/04/2020

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Investigación en Actividad Física y Deportes			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Rendimiento			2	3	optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
16/03 a 27/03	Plataforma PRADO 2, correo electrónico individualizado y go.ugr.es
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Se mantuvo el temario teórico y se anuló la práctica de asistencia a un centro de Balneoterapia.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none">• Se elaboraron actividades prácticas consensuadas con la alumna representante del grupo, Sra Indya del Cuerpo.• En las fechas previstas, según el calendario previsto inicialmente, y cada día a las 16:00 se conectó con los alumnos y se les remitió los contenidos teóricos que se hubieran impartido justo en ese día concreto.• Actividad 1) (A1) A cada alumno se le facilitó documentación específica e individual para que redactasen y elaborasen una presentación infográfica sobre un suplemento alimenticio, suplemento farmacológico o técnica de mejora biológica.• Actividad 2) (A2) Cada alumno, eligió libremente uno de los suplementos del temario para que realizase una revisión sistemática y presentase la misma a discusión con sus compañeros.• Actividad 3) (A3) Debido al estado de alarma, se propuso que realizasen un informe sobre las adaptaciones deportivas que deberán de practicarse en el futuro en relación a la presencia del COVID-19 y en relación a su práctica o experiencia deportiva previa.• Examen: (EX) El día 27/03 se facilitó una batería de 5 preguntas sobre el temario para que elaborasen unas respuestas en formato libre, hasta la hora final de la sesión virtual para asegurar la igualdad de condiciones y la presencialidad de todos los alumnos.	



- Todas las actividades y el examen fueron evaluadas en el mismo día y se administró una información de retroalimentación para que los alumnos pudieran tomar las medidas de corrección necesarias y alcanzar la completa comprensión de los conocimientos.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria:

A1: 20 %

A2: 30 %

A3: 30 %

EX: 20 %

- **Herramienta A1:**
Descripción: Elaboración de una presentación infográfica sobre ARCHIVOS DEL BRITISH JOURNAL SPORT MEDICINE A-Z, 2015-2020.
Criterios de evaluación: Correcto uso de los términos biológicos utilizados, alcance de conclusiones coherentes y ortodoxas, aplicación práctica en el contexto deportivo.
Porcentaje sobre calificación final 20 %
- **Herramienta A2:**
Descripción: Revisión sistemática,
Criterios de evaluación: Correcta selección bibliográfica, justificación de los artículos elegidos , breve resumen de los mismos, correcto uso de los términos biológicos utilizados, alcance de conclusiones coherentes y ortodoxas, aplicación práctica
Porcentaje sobre calificación final 30 %.
- **Herramienta A3:**
Descripción: Aplicación práctica COVID-19 en el deporte.
Criterios de evaluación: Coherencia de los conocimientos sabidos en ese momento (luego sabemos que se han ido modificando) en relación al potencial transmisor del coronavirus 2019 y su penetrancia en el mundo deportivo. Medidas de prevención, contención y riesgos en el deporte.
Porcentaje sobre calificación final 30 %.
- **Herramienta EX:**
Descripción: Presentación de 5 preguntas abiertas sobre casos prácticos en los que se pudiera apreciar la mejora del rendimiento deportivo aplicando los conocimientos adquiridos.
Criterios de evaluación: Se evaluó el correcto uso de conceptos, de los términos biológicos adecuados, redacción, claridad de los objetivos y forma de aplicación en cada uno de los casos prácticos presentados.
Porcentaje sobre calificación final 20 %.

Convocatoria Extraordinaria. NO procede, al haber alcanzado todos los alumnos la calificación de aprobado o más.

- **Herramienta X**
Descripción
Criterios de evaluación
Porcentaje sobre calificación final



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final):

NO procede, al haber alcanzado todos los alumnos la calificación de aprobado o más en la convocatoria ordinaria..

- **Herramienta X**

Descripción

Criterios de evaluación

Porcentaje sobre calificación final

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Todos los documentos facilitados por el profesor y las actividades A1, A2. A3 fueron colgadas en Prado 2,

ENLACES:

- Go.ugr.es

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Esta asignatura se impartió justo en las primeras semanas de confinamiento y aún no se pudieron elaborar con la tranquilidad y la reflexión necesaria otros recursos, intentando que los alumnos adquirieran todos los conocimientos y habilidades que se hubieran podido impartir y adquirir de forma presencial.

