

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Fundamentos de la Investigación	Metodología de la Investigación	1º	1º	3	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Marcos Gutiérrez Dávila (Bloques I y IV) Antonio Oña Sicilia (Bloques II y III) 			Dpto. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. E-mail: marcosgd@ugr.es y aona@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Lunes y Miércoles, de 10 a 12 horas (Profesor Marcos Gutiérrez) y de 9 a 11 horas (Profesor Antonio Oña Sicilia)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE			Cualquier posgrado relacionado con la Actividad Física y el Deporte		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Al ser el curso inicial y básico, sólo se requieren los conocimientos del Grado correspondiente aceptado en la normativa de acceso.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<ul style="list-style-type: none"> El enfoque científico en las Ciencias de la Actividad Física. El método científico: El Plan de investigación. Ciclo de aplicación del método científico. Introducción a la búsqueda documental. 					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



- El problema científico.
- La hipótesis.
- Las variables de investigación.
- La lógica de los diseños en el plan de investigación.
- El Proyecto de investigación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- CG1: Que los estudiantes sepan manejar y aplicar de forma autónoma las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud.
- CG2: Que los alumnos sepan emitir juicios y dominar las diferentes opciones metodológicas que se pueden emplear en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deportivo.
- CG8: Capacidad de integrar conocimientos y de establecer relaciones causales sobre las variables implicadas en el ámbito de la Actividad física y el Deporte.
- CG9: Fomentar el aprendizaje reflexivo crítico y autocrítico.
- CE1: Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación en las Ciencias de la Actividad Física relacionada con la salud, calidad de vida y el Deporte.
- CE4: Que el alumno sea capaz de analizar, sintetizar y gestionar la información relativa al ámbito de estudio.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1.- El enfoque científico en las Ciencias de la Actividad Física.

- Definición y aspectos conceptuales de la ciencia.
- Conocimiento ordinario y conocimiento científico.
- Los límites del conocimiento científico.
- Principios del conocimiento científico.

TEMA 2.- El método científico:

- Definición y aspectos conceptuales.
- Características del método científico.
- Esquemas tácticos de abordar el método científico.

TEMA 3.- Ciclo de aplicación del método científico.

- Introducción a la búsqueda documental
- El problema
- La hipótesis
- Las variables de investigación.

TEMA 4.- La lógica de los diseños en el Plan de Investigación.

- El experimento. El control experimental.
- La lógica desde la relación entre las variables
- Desde la igualdad a la diferencia
- Lógica en las categorías básicas de diseños experimentales.
- Desarrollo de los diseños desde las categorías básicas



-Aplicaciones

TEMA 5.- El Plan de investigación.

- Definición y aspectos conceptuales
- Estructura y partes
- Tipos de investigación

TEMA 6.- El Proyecto de investigación

- El informe en el método científico
- Características generales
- Organización y partes del proyecto de investigación.

TEMARIO PRÁCTICO:

1.- Revisión Documental

2.- Elaboración de un proyecto de investigación

3.- Plantear una hipótesis debidamente justificada a partir del problema.

4.- Establecer una metodología y el diseño apropiado al problema planteado

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Best, J.W. (1982). *Como investigar en Educación*. Madrid: Morata S.A
- Bunge, M. (1985). *La investigación científica*. Barcelona: Ariel.
- Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A. (2005). *Metodología en las ciencias del deporte*. Madrid: Sínteis
- McGuigan, F.J. (1972). *Psicología experimental. Enfoque metodológico*. México: Trillas.
- Pereda, S. (1987). *Psicología Experimental. I. Metodología*. Madrid: Pirámide.
- Sidman, M. (1978). *Tácticas de investigación científica*. Barcelona: Fontanella S.A.
- Thomas, J.R. & Nelson, J.K. (2007). *Métodos de investigación en Actividad Física*. Barcelona: Paidotribo:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bochenski, J. M. (1985): *Los métodos actuales del pensamiento*. Madrid. Rialp. S.A.
- Bunge, M. (1981). *Epistemología*. Barcelona: Ariel.
- Bunge, M. (1997): *Ciencia, Técnica y Desarrollo*. Buenos Aires. Sudamericana.
- Dunham, P.J. (1977). *Experimental Psychology. Theory an Practice*. New , Harper and row.
- Fox, D.J. (1981): *El proceso de investigación en educación*. Ediciones Universitarias de Navarra S.A. Pamplona.
- García, M., Ibáñez, I. y Alvira, F. (Ed.) (1994) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Universidad Textos (2ª Edición).
- Popper, K. R. (1982). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos. (Edición original en alemán 1935).
- Sánchez, J.M.(1995): *La ciencia, su estructura y su futuro*. Madrid. Debate S.A.
- Shephard, R.J. (1999): Assumptions inherent in biological research. *Adadpted physical activity Quarterly*, 15 (222-235)
- Sidman, M. (1978): *Tácticas de investigación científica*.(p. 51-54). Barcelona. Fontanella S.A.
- Zimmy, G.H. (1961): *Method in Experimental Psychology*, Nueva York. Ronald Press,



ENLACES RECOMENDADOS

Biblioteca electrónica de la Universidad de Granada
http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/index

Sports Medicine
<http://www.ivanhoe.com/sportsmed>

Sports Medicine Online
<http://www.sports-med.com>

Medisport
<http://www.medisports.co.uk>

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo semestre	Actividades presenciales							Actividades no presenciales			
	Temas	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Visitas y excursiones (horas)	Examen	Otras actividades: exposición final	Tutoría individual (horas)	Tutoría colectiva (horas)	Trabajo individual del alumno (horas)	Otras actividades
Semana 1	1, 2 y 3	10	1.5			1		1	1	10	
Semana 2	4, 5 y 6	12	1.5			1		1	1	10	
Semana evaluación						3		1	1	19	
Total horas		22	3			5		3	3	39	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales
- Resolución de problemas.
- Búsqueda de información
- Ejercicios prácticos

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Presentación de actividades prácticas y participación en clase..... 4 puntos
Elaboración de un proyecto de investigación..... 3 puntos
Examen teórico de contenidos3 puntos

INFORMACIÓN ADICIONAL



Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

