

|   |
|---|
| <b>Denominación:</b>  |
| CIUDADES MEDITERRÁNEAS-CIUDADES LATINOAMERICANAS  |
| <b>Número de créditos europeos (ECTS):</b>  |
| 4.5   |
| <b>Carácter (obligatorio/optativo):</b>   |
| Optativo  |
| <b>Unidad Temporal:</b>   |
| Primer Semestre   |
| <b>Competencias:</b>  |
| <p><b>Competencias generales:</b></p> <p>G.K- Conocimientos- knowledge- propios del campo disciplinar.<br/> G.T- Ejercicio de la transversalidad. Práctica de lenguajes multidisciplinares, de códigos de traducción y diálogo entre ellos.<br/> G.D- Conocimiento de la dinámica de los fenómenos, su historicidad, su contingencia y mutación, su reversibilidad o irreversibilidad. Aprender a leer los tiempos del espacio.<br/> G.S- Síntesis de aproximaciones diversas cuya significación es mayor que la mera suma de sus partes.</p> <p><b>Competencias específicas:</b></p> <p>E.PS- Conocimiento de los procesos sociales en relación con la urbanización.<br/> E.Cu- Valoración cultural y patrimonial de los procesos físicos, materiales.<br/> E.Ec- Valoración de los fenómenos urbanos desde la economía, las rentas del suelo, los usos del suelo, las plusvalías, el negocio urbano, la rentabilidad social.<br/> E.Ad- Conocimiento de la gestión del urbanismo.<br/> E.Mv- Capacidad de análisis, evaluación y proyecto de los Sistemas de Movilidad.</p>   |
| <b>Requisitos previos (en su caso):</b>   |
| No  |
| <b>Actividades formativas y su relación con las competencias:</b>   |
| <p>A-Lecciones-</p> <p>1 – Historias de dos ciudades (G.K, G.T, G.D, G.S, E.PS, E.Cu)-cuatro sesiones-</p> <p>2 – La ciudad burguesa: grandes calles, urbanismo importado (G.K, G.T, G.D, G.S, E.PS, E.Cu, E.Ec,)-dos sesiones-</p> <p>3 – Temas centrales I: Vivienda, transporte, exclusión (G.K, G.T, G.D, G.S, E.PS, E.Ec, E.Ad, E.Mv)-cuatro sesiones-</p> <p>4 – Temas centrales II: ciudad histórica, naturaleza (G.K, G.T, G.D, G.S, E.PS, E.Cu, E.Ec,)-dos sesiones-</p> <p>B- Seminarios.<br/> Las sesiones serán compartidas con otras tres materias optativas y se discutirán las relaciones entre los contenidos y conceptos desplegados en dichas materias. Se trata de dar unidad a la diversidad de módulos, materias y asignaturas.<br/> Las competencias adquiridas en los seminarios serán, fundamentalmente S y T entre las generales y Ps y Ec entre las específicas.</p> <p>C-Talleres.<br/> En este formato docente los alumnos desplegarán su trabajo particular sobre la asignatura que supone la elección de una ciudad- sea mediterránea, sea latinoamericana- para su estudio urbanístico, es decir, el de sus transformaciones</p> |

materiales. Serán sesiones colectivas y cada alumno aprenderá de las exposiciones de los otros. Se ofrece a los alumnos la oportunidad de atender, en esa ciudad, a las demandas de trabajo propuestas por otros profesores en sus respectivas materias. Las competencias adquiridas serán K,T y D entre las generales y Cu y Ad entre las específicas.

Trabajo- Mencionado en C. Competencias fundamentales: S y Cu

**Acciones de coordinación (en su caso):**

Se establecerán relaciones de discusión colectiva con los alumnos y profesores de las asignaturas elegidas por los alumnos de esta asignatura.

**Sistemas de evaluación y calificación**

70% Trabajos prácticos y talleres.  
30% Asistencia a clase y seminarios.

**Breve descripción de los contenidos (máximo 15 líneas) y programa de la asignatura, incluir un máximo de 10 referencias bibliográficas:**

**Introducción.**

Su desarrollo consta de cuatro bloques temáticos a desarrollar en 12 clases magistrales y cuatro seminarios, compartidos con otras tres materias. El aspecto práctico de la docencia está cubierto por los talleres de discusión colectiva sobre el trabajo de cada alumno. El marco general del curso es esbozar una historia general del urbanismo de los sures frente a las ciudades de los nortes-en América y Europa.

**Objetivos.**

Acercar Latinoamérica y el mediterráneo, en sus dos orillas, y aprender de experiencias cruzadas

**Bloques temáticos**

Los cuatro bloques temáticos abordan las siguientes cuestiones:

- Bloque Temático 1. Historias de dos ciudades: México DF/ Estambul, Barcelona/Buenos Aires, Argel/Marsella y Alejandría/Rio de Janeiro (A desarrollar en cuatro lecciones). Inmigración, colonización, industrialización, planes de ordenación, proyectos de transformación.
- Bloque Temático 2. La ciudad burguesa: grandes calles, urbanismo importado. (2 lecciones). La haussmanización de las ciudades en A.L. -
- Bloque Temático 3. Temas centrales I: Vivienda, transporte, exclusión. (4 lecciones).
- Bloque Temático 4. Temas centrales II: ciudad histórica, naturaleza. (2 lecciones).

**Referencias**

- Imperialismo y urbanización en América latina. G. Gili.
- Las ciudades, ¿una civilización mediterránea?, en Historia del mediterráneo, Carpentier, Base 2008.
- Los intelectuales latinoamericanos y la ciudad.(1860-1940) R.M. Morse
- Lugares e imaginarios en la metrópolis. Lindón, Aguilar, Hiernaux. Anthropos, 2006.
- Planning Latin América's cities, 1850-1950, ed. Arturo Almandoz, Routledge, 2002. .
- Urbanism, Imported or exported? Native aspirations and foreign plans. Nasr-Volait, Wiley Academy, 2003.

**Profesorado**

J.L. Gómez Ordóñez y José Rosas Vera.