

semestre	materia	ECTS	carácter	breve resumen
I	Metodología de la investigación	7,5	Obl.	Cada estudiante elegirá un campo en el que practicará los temas que el curso irá desarrollando: la historia de la ciencia, los dos universos de las "ciencias" humanas y de las ciencias físico-naturales, la producción investigadora en los bancos de datos, el panorama español y europeo en la I+d+i, el oficio de investigador, la elección del tema, el peso de la geografía y la historia en la investigación urbanística, y la investigación a través del proyecto.
	El agua y el territorio	4,5	Opt.	Se abordan las dimensiones urbanístico territoriales de esta relación, promoviendo la coordinación entre planificación hídrica y la planificación urbanístico-territorial. Se prestará especial atención a los corredores fluviales y a las riberas del agua.
	Nuevas cartografías: la representación de los procesos espacio-temporales	4,5	Opt.	Se pretende familiarizar al alumno con la expresión cartográfica contemporánea, elaborando imaginarios posibles, fomentando la participación pública, sintetizando los bancos de datos.... Se enseñará el manejo de los SIG y cuantos recursos icónicos le permita entender la potencia de la manipulación de la información y sus posibilidades de creación cartográfica.
	Criterios de sostenibilidad en los procesos de urbanización	4,5	Opt.	Se muestra el panorama emergente de enfoques, métodos e instrumentos en la planificación "sostenible" de las ciudades, observando la complejidad urbana desde la valoración de los ciclos y flujos de los procesos de urbanización, incluyendo la regeneración urbana.
	Las infraestructuras del siglo XXI. La segregación espacial y las nuevas centralidades	4,5	Opt.	Se abordará el papel de las actuales infraestructuras en la distribución espacial de las actividades, profundizando en las dimensiones de las redes infraestructurales y en las transformaciones espaciales asociadas a los cambios en la accesibilidad, prestando especial atención al transporte público y a la atenuación de la movilidad automóvil.
	Simulación y evaluación de escenarios futuros	4,5	Opt.	Ante un nuevo panorama en el que la organización espacial de los sistemas urbanos progresa hacia nuevas jerarquías y dinámicas cada vez más complejas, con fuerte demanda de sostenibilidad, se abordará una serie de técnicas y herramientas orientadas a la generación y evaluación de escenarios de desarrollo territorial.
	Proyectos residenciales contemporáneos	4,5	Opt.	Orientada hacia la observación y análisis de las diferentes formas de crecimiento residencial urbano, a la lectura de los diferentes elementos de la forma urbana y de las relaciones que mantiene la residencia con los sistemas de movilidad y de servicios, y su situación en la ciudad-región.
	Ciudades mediterráneas-ciudades latinoamericanas	4,5	Opt.	Se fija la atención en los fenómenos de urbanización de los sures de ambos continentes, en los que cabe encontrar ciertas categorías comunes para un análisis comparado, que tienen que ver con imaginarios culturales y pautas de sociabilidad compartidos.
	El proyecto del espacio público y del paisaje	4,5	Opt.	El objetivo del curso es el análisis, la valoración y el proyecto de los espacios libres como entorno físico integrador de los actuales procesos y transformaciones urbanas, profundizando en su papel estructural y aglutinador en la adecuación del mosaico urbano discontinuo.
La renovación urbana en Europa	4,5	Opt.	Observación y comprensión de la evolución histórica de la ciudad consolidada, de su transformación, de su valor urbano y también de sus dificultades y carencias. Se expondrán conceptos y actuaciones orientados a su mejora y revitalización.	
II	La construcción de las ciudades y el territorio	7,5	Obl.	Proporciona conocimiento sobre el panorama moderno y contemporáneo de la intervención proyectual. En sus talleres se ejercitará la aptitud investigadora y propositiva, y en sus seminarios, la capacidad comunicativa y el diálogo transversal con otras profesiones.
	Teoría y práctica de la planificación	7,5	Obl.	Asimilada, en contenidos y capacidades que confiere, a la anterior, cambiando la palabra proyecto por plan, con lo que ello significa de mayor tradición interdisciplinar y mayor transversalidad de los saberes y las prácticas implicadas.
	Taller de proyectos y planes	15	Obl.	Constituye una experiencia muy similar al trabajo profesional que se pretende de excelencia e innovador. En este taller se produce una experiencia de trabajo en un equipo extenso y multidisciplinar en la que se aprende a ocupar el lugar adecuado en el conjunto, a escuchar y respetar otras voces y saberes, abordando un plan o proyecto concretos.
III	Administración y gestión del urbanismo	3	Obl.	Se transmite a los estudiantes el conocimiento muy básico de los reglamentos y las prácticas administrativas que han de seguir los planes y proyectos que transforman el suelo en urbanizable o lo preservan como no urbanizable, transmitiendo el conocimiento de la función pública y la legitimación social del Urbanismo.
	Proyecto y plan en la ciudad compacta	3	Obl.	En esta materia se estudian las intervenciones-y sus fundamentos teóricos- en la ciudad construida hasta las décadas finales del siglo XX. La consideración de la ciudad histórica, de renovación urbana, de la movilidad y el transporte público, de los espacios públicos, los equipamientos y el verde, de la desigualdad social...constituyen los focos de atención, continuando algunos de los temas esbozados en el primer semestre y abriendo líneas de investigación para el taller.
	La planificación de áreas de urbanización dispersa y/o de baja densidad	3	Obl.	Se abordan temas relacionados con una nueva forma de urbanidad –o rurbanidad-, que emerge con importancia en gran parte de nuestra región, en la Andalucía de montaña, y requiere nuevas representaciones y nuevos conocimientos, para que este territorio pueda abrirse, mediante propuestas adecuadas, a nuevas oportunidades y nuevos procesos sociales migratorios. Otro foco de atención será el de los territorios periurbanos, el de la urbanización dispersa de la ciudad-región. Constituyen temas centrales, las grandes infraestructura y los corredores naturales, verdes fluviales y costeros, así como en la urbanización generada por las actividades económicas y por los servicios de carácter metropolitano de la región urbana policéntrica
	Taller de investigación	6	Obl.	Ejercita las capacidades de investigar, al trabajar cada alumno dentro de una línea de investigación o campo de experiencias temáticamente orientado –movilidad barrios, parques, bordes del agua...-, en la que debe profundizar. Genera aptitudes para el análisis y la síntesis y fomenta la capacidad comunicativa.
	Trabajo fin de máster	15	Obl.	Trabajo teórico-experimental, que debe haberse cimentado y alumbrado en los semestres precedentes, siendo su principal competencia capacitar al alumno para el autoaprendizaje, desplegando muchas capacidades que han sido ejercitadas en los módulos anteriores.