

**PLANTILLA PARA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL TRABAJO DE FIN DE MASTER**

ESTUDIANTE:

FECHA:

TÍTULO TFM:

COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL DE LOGRO			PONDERACION	CALIFICACION
		1	2	3		
<b>ACCESO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>AG.II.3.</b> Identifica, diferencia y justifica la información relevante de la que no lo es para el tema objeto de estudio	No diferencia la información relevante de la que no lo es, para el tema objeto de estudio, dando a toda la información recogida el mismo protagonismo en el desarrollo del trabajo	No utiliza por igual toda la información, resalta la que considera más relevante para el tema objeto de estudio, sin justificar la no relevancia de las desechadas	Identifica, diferencia y justifica lo que es relevante de lo que no lo es para el tema objeto de estudio	15%	
<b>ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN</b>	<b>OP.I.2.</b> Plantea un método o plan para alcanzar los objetivos	La metodología planteada no es adecuada para alcanzar los objetivos	La metodología planteada no es la más adecuada para alcanzar los objetivos	La metodología planteada es adecuada para alcanzar los objetivos	10%	
<b>MOTIVACIÓN POR LA CALIDAD</b>	<b>MC. I. 2</b> Estructura con claridad las tareas	Los trabajos y las tareas que realiza no están estructurados	Los trabajos y las tareas que realiza presentan una estructura que no está clara ni ordenada	Los trabajos y las tareas que realiza presentan una estructura clara y ordenada	15%	
<b>ANÁLISIS Y SÍNTESIS</b>	<b>AS.II.1.</b> Genera conclusiones fundamentadas en planteamientos teóricos y empíricos	No extrae conclusiones	No genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	20%	
<b>USO ADECUADO DE LAS TIC</b>	<b>UTIC.I.1</b> Selecciona TIC adecuadas y relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales.	No selecciona ninguna TIC o las que selecciona no son adecuadas ni relevantes.	Las TIC seleccionadas son poco relevantes	Selecciona TIC adecuadas y relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales	10%	
<b>COMPROMISO ÉTICO Y PREPARACIÓN PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL</b>	<b>CEDP. II</b> Contrastar y ofrecer datos contextualizados con objetividad, transparencia, y fiabilidad	Reconoce la autoría de las fuentes	No cita las fuentes	Cita las fuentes	10%	
<b>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL</b>	<b>COE.III.1</b> Argumenta, discute y defiende las conclusiones y planteamientos presentados	Hace una defensa muy débil de las conclusiones y planteamientos presentados	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados, aunque sin la suficiente madurez y creatividad en su discurso	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados mostrando madurez y creatividad y aclarando los aspectos no desarrollados en su discurso	20%	