

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión  
Académica: 11/12/2024**Ingeniería del Conocimiento  
Biomédico y del Producto I+D en  
Investigación Translacional  
(MB3/56/2/19)****Máster**

Máster Universitario en Investigación Traslacional y Medicina Personalizada

**MÓDULO**

Módulo V: Producción, Transferencia y Explotación del Conocimiento Científico

**RAMA**

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE  
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre****Créditos**

3

**Tipo**

Optativa

**Tipo de  
enseñanza**

Presencial

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

- La información Tecnocientífica. Los documentos científicos. Estructura formal y conceptual. Herramientas de preparación. Revisión por pares.
- Acceso a la información. Bases de datos científicas generalistas y especializadas.
- Generación de nuevo conocimiento. Sistemas de conocimiento. Visualización del conocimiento.
- Vigilancia estratégica científica y tecnológica. Análisis estructural, estratégico y dinámico. Inteligencia competitiva y toma de decisiones.
- El producto y el servicio biosanitario. Concepto. Evaluación de las necesidades de los usuarios, ideas y especificaciones del producto o del servicio. Evaluación de la viabilidad.

**COMPETENCIAS****RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)**

El alumno debe de tener las destrezas básicas de la comunicación científica, del acceso y explotación de las bases de datos, de los sistemas de conocimiento.

El alumno debe de elaborar y presentar trabajos científicos, ya sea de forma tanto escrita como oral.

El alumno debe conocer las diferentes fuentes bibliográficas, bases de datos on-line y saber tomar decisiones en el desarrollo de productos y de servicios biosanitarios.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

Tema 1.- La información Tecnocientífica. Los documentos científicos. Estructura formal y conceptual. Herramientas de preparación. Revisión por pares.

Tema 2.- Acceso a la información. Bases de datos científicas generalistas y especializadas.

Tema 3.- Generación de nuevo conocimiento. Sistemas de conocimiento. Visualización del conocimiento.

Tema 4.- Vigilancia estratégica científica y tecnológica. Análisis estructural, estratégico y dinámico. Inteligencia competitiva y toma de decisiones.

Tema 5.- El producto y el servicio biosanitario. Concepto. Evaluación de las necesidades de los usuarios, ideas y especificaciones del producto o del servicio. Evaluación de la viabilidad.

### PRÁCTICO

Búsqueda en bases de datos

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Guía Metodológica de Práctica de la Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva. [http://www.aecid.org.co/recursos\\_user/publicaciones/aecid/GuiaMetodologicadePracticadelaVigilanciaTecnologicaeInteligenciaCompetitiva.pdf](http://www.aecid.org.co/recursos_user/publicaciones/aecid/GuiaMetodologicadePracticadelaVigilanciaTecnologicaeInteligenciaCompetitiva.pdf)

Importancia de la dirección estratégica en la empresa. <http://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2013/04/4.Importancia-de-la-direcci%C3%B3n-estrat%C3%A9gica-en-la-empresa.pdf>

Instrucciones para la realización del Inventario de Activos Intangibles. [http://www.oepm.es/export/sites/oepm/comun/documentos\\_relacionados/sobre\\_oepm/Aula\\_de\\_Propiedad\\_Industrial/InstruccionesRealizacionInventarioActivosIntangibles\\_version\\_agosto\\_2012.pdf](http://www.oepm.es/export/sites/oepm/comun/documentos_relacionados/sobre_oepm/Aula_de_Propiedad_Industrial/InstruccionesRealizacionInventarioActivosIntangibles_version_agosto_2012.pdf)

Inteligencia Competitiva versus Gestión del Conocimiento. Hacia un nuevo paradigma de la Dirección Estratégica.

[http://www.academia.edu/834682/Inteligencia\\_Competitiva\\_versus\\_Gesti%C3%B3n\\_del\\_Co nocimiento.\\_Hacia\\_un\\_nuevo\\_paradigma\\_de\\_la\\_Direcci%C3%B3n\\_Estrat%C3%A9gica](http://www.academia.edu/834682/Inteligencia_Competitiva_versus_Gesti%C3%B3n_del_Co nocimiento._Hacia_un_nuevo_paradigma_de_la_Direcci%C3%B3n_Estrat%C3%A9gica)

Las patentes:fuentes de información tecnológica.

[http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/patents/434/wipo\\_pub\\_l434\\_02.pdf](http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/patents/434/wipo_pub_l434_02.pdf)

Libro de Abstracts del Congreso Internacional sobre Vigilancia e Inteligencia Sistemática para la Innovación en las Organizaciones, VISIO 2014. [http://www.conferencia-visio.com/2014/upload/files/VISIO\\_2014-Abstracts.pdf](http://www.conferencia-visio.com/2014/upload/files/VISIO_2014-Abstracts.pdf)

Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/5490>

Cussler EL, Moggridge GD (2001) "Chemical Product Design" 2nd Ed. Cambridge University Press, New York

Oportunidades tecnológicas e industriales para el desarrollo de la economía española.

<http://www.opti.org/publicaciones/pdf/resumen142.pdf>

R. Bailón-Moreno, Ingeniería del conocimiento y vigilancia tecnológica aplicada a la investigación en el campo de los tensioactivos. Desarrollo de un modelo cuantitativo unificado, PhD thesis, Universidad de Granada, Granada. Spain, 2003, [Online]

<http://hdl.handle.net/10481/24728>

R. Bailón-Moreno, D. Cebrián-Menchero, L. Chiadmi-García, M. Fouda, J. Pino-Díaz, C. Rais, P. Tomas-Vives and G. Torchia, " Report on the evaluation and future orientations of the Strategic Action Programme for the Conservation of Biological Diversity in the Mediterranean Region (SAP BIO)", United Nations Environment Programme Mediterranean Action Plan Regional Activity Centre for Specially Protected Areas (RAC/SPA), Tunis, 2013.

J. Pino-Díaz, E. Jiménez-Contreras, R. Ruíz-Baños and R. Bailón-Moreno, "Strategic knowledge maps of the technoscientific network (SK Maps)". Journal of the American Society for Information Science and Technology, vol. 63, no. 4, pp. 796-804, April 2012.

J. Pino-Díaz, E. Jiménez-Contreras, R. Ruíz-Baños and R. Bailón-Moreno, "Evaluación de redes tecnocientíficas: la red española sobre Áreas Protegidas, según la Web of Science," Revista Española de Documentación Científica, vol. 34, no. 3, pp. 301-333, Julio-Septiembre 2011.

J. Pino-Díaz, L. Chiadmi-García, R. Ruíz-Baños and R. Bailón-Moreno., "Centroid method and centrality parameter: application in strategic watch", Intelligences Journal [Online], number 3, full text issues , URL : <http://lodel.irevues.inist.fr/isj/index.php?id=294>, 2013.

J. Pino-Díaz, "Análisis estratégico de la investigación sobre áreas protegidas en España: ingeniería y cartografía del conocimiento. PhD thesis, Universidad de Granada, Granada. Spain, 2011. [Online]. Available: <http://hdl.handle.net/10760/15995>.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## ENLACES RECOMENDADOS

Fundación española para la Ciencia y la Tecnología. <http://www.fecyt.es/>

- ICONO, Observatorio español de la innovación y el conocimiento. <http://icono.fecyt.es/>
- Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía (Agencia IDEA). <http://www.agenciaidea.es/>
- Certificación de la I+D+i. <http://www.aenor.es/aenor/certificacion/innovacion/innovacion.asp>
- Observatorio de Prospectiva Tecnológica Industrial (OPTI). <http://www.opti.org/index.asp>
- CEVIPYME: centro de apoyo a la PYME en materia de gestión de Propiedad Industrial, Intelectual e innovación. <http://www.cevipyme.es/Paginas/inicio.aspx>
- Boletines CESEAND. <http://www.ceseand.net/Boletines/tabid/115/language/es-ES/Default.aspx>
- Módulos de formación en línea de la OEPM. [http://www.oepm.es/es/sobre\\_oepm/educacion\\_ormacion/educacion\\_y\\_formacion\\_pi/modulos\\_de\\_formacion\\_en\\_linea/index.html](http://www.oepm.es/es/sobre_oepm/educacion_ormacion/educacion_y_formacion_pi/modulos_de_formacion_en_linea/index.html)
- Módulo de aprendizaje: “Cómo hacer un uso eficiente de la información de patentes en los proyectos de I+D+i”  
<http://www.oepm.es/cs/OEPMSite/contenidos/elearning/Espacenet5/player.html>
- AENOR <http://www.aenor.es/aenor/inicio/home/home.asp>
- Asociación Española para la calidad <http://www.aec.es/web/guest>

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

El artículo 18 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo). 60 %
- Presentación y discusión de casos prácticos. Exposiciones. 40 %

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

-Trabajo y exposición individual del mismo 100%

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

-Trabajo y exposición individual del mismo 100%

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).