

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y HABILIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL TRABAJO FIN DE MÁSTER

MÓDULO	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
4	Herramientas informáticas y habilidades para la investigación y el Trabajo Fin de Máster	1	1	4	Optativa
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Rosaura Fernández Pascual (Coordinadora) Román Salmerón Gómez		Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Campus Cartuja s/n C.P.18071. <ul style="list-style-type: none"> Rosaura Fernández Pascual Despacho: C-104 Email: rpascual@ugr.es Román Salmerón Gómez Despacho: C-109 Email: romansg@ugr.es 			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		http://metodoscuantitativos.ugr.es/pages/docencia			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)					
BLOQUE 1: Herramientas informáticas para la investigación y el Trabajo Fin de Máster <ol style="list-style-type: none"> Software para la edición de textos y trabajos científicos. Software para la presentación de trabajos científicos. Software para la realización de análisis estadísticos y representaciones gráficas. Las nuevas tecnologías en la investigación. BLOQUE 2: Habilidades para la investigación y el Trabajo Fin de Máster <ol style="list-style-type: none"> Diseño y estructura de un trabajo de investigación. Diseño y estructura de un Trabajo Fin de Máster. Bases de datos bibliográficas. Otras habilidades para la investigación: presentación de trabajos, tipos de revistas, indicios de calidad, etc. 					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias Generales

- *CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG0: Hablar bien en público
- *CG1: Que los estudiantes adquieran la capacidad de trabajar en entornos internacionales.
- *CG2: Que los estudiantes adquieran la capacidad de crítica y autocrítica.
- *CG3: Que los estudiantes sean capaces de buscar y recopilar información de un tema de interés proveniente de fuentes diversas, especialmente a partir de las nuevas tecnologías.
- CG4: Que los estudiantes sean competentes para analizar, sintetizar y gestionar la información y documentos disponibles de forma eficaz, incluyendo la capacidad de interpretar, evaluar y emitir un juicio razonado.
- *CG5: Que los estudiantes adquieran la capacidad de trabajar en equipo, fomentando el intercambio de ideas, compartiendo el conocimiento y generando nuevas metas y modelos de trabajo colaborativo
- CG6: Que los estudiantes tengan la capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares.
- CG7: Que los estudiantes tengan la capacidad de organización y planificación.

Competencias Específicas

- CE3: Capacidad de utilizar técnicas cuantitativas actuales que le permitan incorporarse a tareas de investigación en el contexto de la gestión empresarial.
- CE4: Comprender el valor y los límites del método científico así como fomentar el interés por una investigación rigurosa propia del área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.
- *CE5: Capacidad de acceder a las bases de datos y fuentes documentales existentes para conocer las nuevas aportaciones en el campo de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
- CE6: Desarrollar una visión amplia y multidisciplinar de las aplicaciones de las principales técnicas cuantitativas.
- *CE7: Adquirir conocimientos altamente especializados, alguno de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el área de conocimiento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, así como ampliar sus conocimientos y atender las exigencias del mundo académico y profesional.
- CE8: Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un tema concreto de las técnicas cuantitativas para emitir informes o juicios profesionales.
- CE15 - Adquirir conocimientos altamente especializados en gestión empresarial que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- CE16 - Capacidad de acceder a las bases de datos y fuentes documentales existentes para conocer las nuevas aportaciones en el contexto de la gestión empresarial.
- CE17: Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un tema concreto de la gestión empresarial para emitir informes o juicios profesionales.
- CE18 - Adquirir destrezas especializadas para resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos de gestión empresarial.
- CE19 - Saber poner en práctica políticas de gestión de una empresa.
- CE20 - Saber utilizar los recursos científicos y de gestión necesarios en una empresa y desenvolverse con autonomía.
- CE21: Adquirir y utilizar una formación avanzada en el campo de la gestión empresarial que les permita ampliar sus conocimientos y atender las exigencias del mundo académico y profesional.
- CE23 - Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, en el análisis de los problemas y adquirir un modelo de toma de decisión en situaciones complejas, basado en los principios de eficacia y eficiencia en las empresas y en la consecución de los objetivos determinados por la misma.
- CE24 - Diseñar sistemas para gestionar adecuadamente la información en la empresa.
- CE26 - Capacidad de innovar para introducir cambios que se adapten a las nuevas exigencias en las empresas.



- CE27 - Comprender la estructura, organización y funcionamiento de las empresas en todos sus niveles.
- CE28 - Desarrollar la capacidad de comprensión de un problema en el ámbito de la gestión empresarial así como la valoración de las consecuencias de una determinada actuación con el fin de resolver el problema desde la innovación y la responsabilidad.
- CE31: Analizar problemas derivados de la circulación del establecimiento, actividad concurrencial, derechos de la exclusiva, y de conflictos intra o extrasocietarios.
- CE32: Capacidad de identificar los conjuntos normativos de Derecho especial y sus ámbitos reales de aplicación.
- CE33: Capacidad de determinar la aplicación de aquellos conjuntos normativos mediante criterios de mercantilidad
- CE34: Desarrollar la capacidad de describir los marcos regulatorios del status, la organización y la actividad del empresario.
- CE35: Desarrollar la capacidad de identificar los fenómenos económicos y juridificarlos según criterios de mercantilidad y de tipicidad.
- CE36: Capacidad de diseñar estructuras societarias complejas.

*Con asterisco se indican las competencias de esta asignatura.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

BLOQUE 1: Herramientas informáticas para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

- Algunas de las distintas opciones existentes de software libre para la edición de textos científicos y de presentación de trabajos.
- Algunas de las distintas opciones existentes de software libre para el análisis de datos.

BLOQUE 2: Habilidades para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

- Impulsar conocimientos y habilidades transversales (tales como el manejo de bases de datos, diseño y estructura de un trabajo de investigación, desarrollo y exposición de ideas, etc.) necesarias para el correcto desarrollo de una investigación y/o el Trabajo Fin de Máster.

El alumno será capaz de:

BLOQUE 1: Herramientas informáticas para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

- Elaborar documentos científicos usando los paquetes específicos de cada revista.
- Elaborar formatos adecuados para la presentación de una tesina o tesis.
- Elaborar materiales docentes tales como relaciones de ejercicios, exámenes, pruebas tipo test o manuales.
- Elaborar presentaciones y pósteres para congresos o clases.
- Realizar un análisis descriptivo completo de un conjunto de datos con software específico.
- Aplicar inferencia estadística a un conjunto de datos a partir de software específico.
- Tratar un conjunto de datos desde un enfoque econométrico.

BLOQUE 2: Habilidades para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

- Diseñar y estructurar un trabajo de investigación y/o el Trabajo Fin de Máster.
- Conocer las normas de presentación de trabajos.
- Manejar las principales normas bases de datos bibliográficas disponibles en internet.
- Distinguir los tipos de revistas y los indicios de calidad de los recursos encontrados.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE 1: Herramientas informáticas para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

1. Software para la edición de textos y trabajos científicos: LaTeX.
2. Software para la presentación de trabajos científicos: LaTeX.
3. Software para la realización de análisis estadísticos y representaciones gráficas: R y GRETL.
4. Las nuevas tecnologías en la investigación.

BLOQUE 2: Habilidades para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

1. Diseño y estructura de un trabajo de investigación.
2. Diseño y estructura de un trabajo fin de Máster. Directrices básicas y normas de presentación.
3. Bases de datos bibliográficas (libros, revistas, repertorios y bases de datos) y las herramientas relacionadas con la documentación científica disponibles en Internet.
4. Otras habilidades para la investigación: presentación de trabajos, tipos de revistas, indicios de calidad, etc.

BIBLIOGRAFÍA

BLOQUE 1: Herramientas informáticas para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

Todos los enlaces comentados han sido consultados en Mayo de 2013, por lo que tras dicha fecha han podido ser modificados:

- Carleos, C. “La introducción no-tan-corta a LaTeX2e”. Disponible online: <http://osl.ugr.es/CTAN/info/lshort/spanish/lshort-a4.pdf>
- Bautista, T. “Una descripción de LaTeX2e”. Disponible online: <http://www.iuma.ulpgc.es/users/bautista/other/tex/ldesc2e/misc/ldesc2e.pdf>
- Tantau, T., Wright, J. y Miletic, V. “The Beamer class.” disponible online: <http://www.tex.ac.uk/ctan/latex/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf>
- B. Cascales, P. Lucas, J. M. Mira, A. Pallares, S. Sanchez-Pedreño, *El libro de LaTeX*, Madrid, Prentice Hall, 2003.
- R Core Team. “The R manuals”. Disponible online: <http://cran.r-project.org/manuals.html>
- Lucchetti, R. y Cottrell, A. “Gretl User’s Guide”. Disponible online: <http://gretl.sourceforge.net/#man>

ENLACES RECOMENDADOS

BLOQUE 1: Herramientas informáticas para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

Todos los enlaces comentados han sido consultados en Mayo de 2013, por lo que tras dicha fecha han podido ser modificados:

- CervanTeX - Grupo de usuarios de TeX hispanohablantes: <http://www.cervantex.es/>
- Edición de textos con LaTeX: http://metodoscuantitativos.ugr.es/pages/web/romansg/enlaces#_doku_edicion_de_textos_con_latex
- The R Project for Statistical Computing: <http://www.r-project.org/>
- Gnu Regression, Econometrics and Time-series Library (GRETL): <http://gretl.sourceforge.net/>

BLOQUE 2: Habilidades para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

Enlaces consultados en Septiembre de 2018:

- Biblioteca electrónica de la Universidad de Granada: http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica



- Departamento de Métodos Cuantitativos de la ugr: <http://metodoscuantitativos.ugr.es/>
- Habilidades y competencias de gestión de la Información, Proyecto ALFIN-EES: <http://www.mariapinto.es/alfineees/competencias.htm>
- Normas de la American Psychological Association (APA): <http://normasapa.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

BLOQUE 1: Herramientas informáticas para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

La metodología que se llevará a cabo en el BLOQUE 1 es la siguiente:

1. Tutorías personalizadas para buscar información reciente en diversas fuentes bibliográficas, plantear cuestiones de investigación, etc.
2. Realización de trabajos en grupo para la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

En dicha metodología es importante:

1. Desarrollo de clases teóricas en las que se expondrán los distintos contenidos con ayuda de material didáctico diverso.
2. Realización de prácticas en el aula de informática.

BLOQUE 2: Habilidades para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

1. El BLOQUE 2 de esta asignatura se desarrolla con el apoyo de la plataforma PRADO2 (Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia) de la Universidad de Granada, accesible desde la dirección web: <http://prado.ugr.es/moodle/>
2. Los alumnos dispondrán, a través de la plataforma PRADO2, de materiales multimedia.
3. La metodología de enseñanza propuesta requiere una participación activa por parte del alumno, de forma que éste sea capaz de guiar su propio aprendizaje con la ayuda del profesor y de los recursos docentes incluidos en la plataforma PRADO2.
4. Esta asignatura tiene una temporalización recomendada que el alumno debería cumplir para un adecuado aprovechamiento del curso. En cualquier caso, el alumno dispone de periodos de recuperación siempre que los plazos se ajusten a lo establecido por el profesor.
5. El profesor actuará como tutor durante la impartición del curso, de forma que responderá a todas las consultas planteadas a través de los foros y otros recursos docentes de la plataforma PRADO2. Se pretende fomentar el trabajo en grupo y la participación de todos los alumnos de esta asignatura mediante la corrección y moderación de cuestiones planteadas en la plataforma.

- Actividades formativas

- 1 **Actividad grupal.** Se propondrá una actividad grupal con el fin de consultar distintas fuentes de información para abordar el tema de investigación propuesto. Los resultados obtenidos se publicarán en los foros correspondientes para su posterior discusión entre todos los alumnos. Se valorará la actividad de grupo entregada y la calidad y la cantidad de los comentarios *críticos* en el foro.
2. **Actividad individual 1.** Actividad sobre competencias informacionales.
3. **Actividad individual 2.** Actividad sobre Herramientas de búsqueda de información.
4. **Actividad individual 3.** Actividad sobre manejo de bases de datos para realizar búsquedas bibliográficas.



5. **Actividad individual 4.** Diseño y estructura de un TFM.

6. **Foros.** Durante el curso el profesor abrirá foros de debate relacionados con determinados contenidos de la asignatura. En esta actividad se valorará la calidad y la cantidad de los comentarios *críticos* en los foros.

- **Recursos de aprendizaje**

1. Enlaces a plataformas donde encontrar formación en competencias informacionales.

2. Materiales multimedia de los contenidos teóricos y prácticos más importantes de la asignatura.

3. Recursos on-line de búsqueda de información.

4. Foros y correo electrónico. El profesor fomentará el uso de los foros en la plataforma PRADO2 para conseguir una mayor interacción entre los alumnos. El correo electrónico se utilizará únicamente para cualquier comunicación directa entre el alumno y el profesor.

- **Temporización**

1. La metodología de enseñanza posibilita un diseño flexible del mismo, permitiendo planificar una temporización más distribuida en el tiempo.

2. El BLOQUE 2 de esta asignatura se impartirá entre el **6 de noviembre de 2019** y el **10 de enero de 2020**.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Esta asignatura tiene un sistema de evaluación continua basada, en cada Bloque de contenidos, en los siguientes porcentajes sobre la calificación final:

BLOQUE 1: Herramientas informáticas para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

1. **Prueba oral (60%).** Exposición de un trabajo individual/grupo donde se apliquen las técnicas instrumentales estudiadas para la resolución de problemas económicos y situaciones reales. La evaluación de dicha exposición será el 60% de la calificación final.

2. **Escalas de observación (20%).** Conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias. La evaluación de este apartado será el 20% de la calificación final.

3. **Asistencia y participación del alumno en clase (20%).** La evaluación del restante 20% de la calificación final se realizará a partir de la asistencia y participación activa del alumno en clase.

BLOQUE 2: Habilidades para la investigación y el Trabajo Fin de Máster.

A. Ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas de la asignatura (0.6).

1. Ejecución de **Actividades individuales y grupal**, propuestas (**60%**). La calificación obtenida en los cuestionarios individuales para evaluar el nivel adquirido, se valora con un 60% de la nota final de la asignatura.

B. Escalas de observación basadas en la ejecución de tareas o actividades (0.2).

2. **Actividad individual final (20%).** Se valorará la calidad de la exposición y defensa realizada del



trabajo final.

C. Técnicas basadas en la participación activa del estudiante (0.2).

3. **Foros (20%).** Se valorará la participación, la calidad y la cantidad de los comentarios *críticos* en los foros y actividades propuestas.

El sistema de evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establece en este apartado. No obstante, se podrá realizar una evaluación única final, con carácter presencial, a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. En la **convocatoria extraordinaria** y en la **evaluación única final** la prueba de evaluación consistirá en:

- BLOQUE 1: La prueba oral comentada con anterioridad, con una ponderación del 100%.
- BLOQUE 2: las pruebas A y B, comentadas con anterioridad, con ponderaciones del 70% y 30%, respectivamente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

