

SEMINARIOS Y CURSOS DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 17/07/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 17/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
Anual	4	Optativa	Presencial y Virtual	Español
MÓDULO		Herramientas auxiliares para la Gestión Empresarial y el Trabajo Fin de Máster		
MATERIA		Seminarios y cursos de investigación y gestión empresarial		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
PROFESORES⁽¹⁾				
Juan Francisco Muñoz Rosas (Coordinador y organizador de seminarios y cursos)				
DIRECCIÓN	Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Campus Cartuja s/n C.P.18071. Despacho: C-106. Tfno. 958 24 99 07 Email: jfmunoz@ugr.es			
TUTORÍAS	http://metodoscuantitativos.ugr.es/pages/docencia			
Leopoldo Gutiérrez Gutiérrez				
DIRECCIÓN	Dpto. Organización de Empresas I, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho A-218. Tfno.: 958 24 1000 + 20174 Correo electrónico: leogg@ugr.es			
TUTORÍAS	http://organizacionempresas.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes			
Llenalia García Fernández (profesora externa; personal de empresas).				
Otros profesores (internos y externos del Máster) y personal de empresas invitados para impartir seminarios y cursos en el Máster.				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CG0: Hablar bien en público.
- CG1: Que los estudiantes adquieran la capacidad de trabajar en entornos internacionales.
- CG2: Que los estudiantes adquieran la capacidad de crítica y autocrítica.
- CG3: Que los estudiantes sean capaces de buscar y recopilar información de un tema de interés proveniente de fuentes diversas, especialmente a partir de las nuevas tecnologías.
- CG4: Que los estudiantes sean competentes para analizar, sintetizar y gestionar la información y documentos disponibles de forma eficaz, incluyendo la capacidad de interpretar, evaluar y emitir un juicio razonado.
- CG5: Que los estudiantes adquieran la capacidad de trabajar en equipo, fomentando el intercambio de ideas, compartiendo el conocimiento y generando nuevas metas y modelos de trabajo colaborativo.
- CG6: Que los estudiantes tengan la capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares.

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE3: Capacidad de utilizar técnicas cuantitativas actuales que le permitan incorporarse a tareas de investigación en el contexto de la gestión empresarial.
- CE4: Comprender el valor y los límites del método científico así como fomentar el interés por una investigación rigurosa propia del área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.
- CE6: Desarrollar una visión amplia y multidisciplinar de las aplicaciones de las principales técnicas cuantitativas.
- CE7: Adquirir conocimientos altamente especializados, alguno de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales en el área de conocimiento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, así como ampliar sus conocimientos y atender las exigencias del mundo académico y profesional.
- CE8: Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un tema concreto de las técnicas cuantitativas para emitir informes o juicios profesionales.
- CE15: Adquirir conocimientos altamente especializados en gestión empresarial que sienten las bases para la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- CE17: Adquirir conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un tema concreto de la gestión empresarial para emitir informes o juicios profesionales.
- CE21: Adquirir y utilizar una formación avanzada en el campo de la gestión empresarial que les permita ampliar sus conocimientos y atender las exigencias del mundo académico y profesional.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT2: Conocer una lengua extranjera, especialmente el inglés, para el manejo de la gran mayoría de la literatura científica, asistencia y participación a congresos y seminarios especializados de carácter internacional, software informático, etc. Asimismo, el estudiante adquirirá la capacidad de redactar y presentar informes científicos simples en la lengua inglesa.
- CT3: Analizar problemas en diversos ámbitos, extraer lo más relevante y proponer posibles soluciones.
- CT12: Adquirir conocimientos relativos al diseño, ejecución y defensa de un trabajo original de investigación.



OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El estudiante sabrá/comprenderá:

1. Herramientas cuantitativas actuales y complementarias con las ofertadas en el Máster en los módulos 1 y 2.
2. Otros fundamentos actuales en gestión empresarial y que sean complementarios con los ofertados en el Máster en el módulo 3.
3. Otros conocimientos y competencias fundamentales en la formación del estudiante como métodos de exposición, defensa de un trabajo original de investigación, conocimiento de otro idioma, etc.

El estudiante será capaz de:

1. Aplicar y utilizar nuevas técnicas cuantitativas.
2. Aplicar y utilizar nuevos fundamentos en Gestión Empresarial.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Esta asignatura consiste en la asistencia y/o realización de trabajos y actividades de una serie de seminarios y cursos que se irán publicitando durante todo el curso académico a través de la página web del Máster, en la dirección web:

http://masteres.ugr.es/tcuantitativasempresas/pages/info_academica/seminarios

Los contenidos de seminarios y cursos versarán sobre:

1. Fundamentos en Métodos Cuantitativos actuales y complementarios con los ofertados en el Máster en los módulos 1 y 2.
2. Fundamentos en Gestión Empresarial actuales y complementarios con los ofertados en el Máster en el módulo 3.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Fundamentos en Métodos Cuantitativos actuales y complementarios con los ofertados en el Máster en los módulos 1 y 2.
2. Fundamentos en Gestión Empresarial actuales y complementarios con los ofertados en el Máster en el módulo 3.

El contenido teórico de los distintos seminarios y cursos se irán publicitando durante todo el curso académico a través de la página web del Máster, en la dirección web:

http://masteres.ugr.es/tcuantitativasempresas/pages/info_academica/seminarios

TEMARIO PRÁCTICO:

El temario práctico de esta asignatura coincide con el temario teórico.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

No procede.

PRÁCTICAS DE CAMPO:

No procede.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía de cada seminario o curso será facilitada por los ponentes responsables de cada una de estas actividades.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

http://masteres.ugr.es/tcuantitativasempresas/pages/info_academica/seminarios



METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizarán varias de las siguientes metodologías docentes:

1. Tutorías personalizadas para buscar información reciente en diversas fuentes bibliográficas, plantear cuestiones de investigación, etc.
2. Realización de trabajos en grupo para la resolución de problemas en el ámbito empresarial.
3. Lectura e interpretación de la bibliografía especializada, incluyendo artículos de actualidad, propuesta en el desarrollo del seminario o curso.
4. Diseño, elaboración y exposición de un trabajo individual de aplicación de los conocimientos teórico-práctico adquiridos.
5. Resolución de problemas relacionados con un determinado seminario y curso y aplicados al ámbito empresarial.

En particular, destacamos que:

1. Los seminarios y cursos se impartirán de forma presencial o bien de forma virtual a través de la plataforma Google Meet. Todos la información relativa a los seminarios y cursos estará disponible en:
http://masteres.ugr.es/tcuantitativasempresas/pages/info_academica/seminarios
2. Los seminarios y cursos pueden contener contenidos teóricos y/o prácticos, y se fomentará la participación activa de los estudiantes asistentes a través de foros de discusión y charlas/coloquios que refuercen los conocimientos de los contenidos específicos de cada seminario y/o curso.
3. Las actividades o trabajos se entregarán con el apoyo de la plataforma PRADO (Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia) de la Universidad de Granada, accesible desde la dirección web:
<https://prado.ugr.es/>
4. Esta asignatura tiene una temporalización recomendada que el estudiante debería cumplir para un adecuado aprovechamiento del curso. En cualquier caso, el estudiante dispone de periodos de recuperación siempre que los plazos se ajusten a lo establecido por el coordinador de esta asignatura.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

1. **PRUEBA 1 - Observación (hasta 4 puntos):** escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el estudiante en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias, en particular, se evalúa un máximo de 2 trabajos teóricos y/o prácticos. Los estudiantes podrán seleccionar estos trabajos entre una lista de propuestas de trabajos relacionados con los seminarios y cursos que se organicen durante el curso académico. Cada trabajo tendrán una calificación máxima de 2 puntos, por lo que se puede obtener un máximo de 4 puntos en esta prueba.
2. **PRUEBA 2 - Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del estudiante en los seminarios y cursos (hasta 6 puntos).** La asistencia y participación activa en cada seminario y cursos tiene una puntuación de 6/TS puntos, donde TS es el número total de seminarios y/o cursos que se organicen en todo el curso académico, por lo que los estudiantes que asistan a todos los seminarios y/o cursos podrán obtener un máximo de 6 puntos. Los estudiantes que no hayan podido asistir a un seminario o curso, ya sea de carácter virtual o presencial, podrán compensar su no asistencia a través de la entrega un trabajo adicional de los comentados en la PRUEBA 1. Para superar la asignatura será necesario que los estudiantes asistan, al menos, a un 50% del total de seminarios y cursos organizados en todo el curso académico, y obtengan al menos 3 puntos en esta prueba.

En el caso de que un estudiante no alcance la puntuación mínima de 3 puntos en la PRUEBA 2, la calificación final del estudiante será el valor mínimo entre 4 y la suma de las puntuaciones obtenidas en las dos pruebas.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

En la convocatoria **extraordinaria** la prueba de evaluación consistirá en la PRUEBA 1 (“Observación”) comentada en la convocatoria ordinaria, con una ponderación del 100%. En este caso, cada trabajo tendrá una puntuación de 10/TS puntos, donde TS es el número total de seminarios y/o cursos que se organicen en todo el curso académico.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**, ESTABLECIDA EN LA **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

En la **evaluación única final** la prueba de evaluación consistirá en la PRUEBA 1 (“Observación”) comentada en la convocatoria ordinaria, con una ponderación del 100%. En este caso, cada trabajo tendrá una puntuación de 10/TS puntos, donde TS es el número total de seminarios y/o cursos que se organicen en todo el curso académico.

INFORMACIÓN ADICIONAL

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Según lo dispuesto en esta guía docente.	<ul style="list-style-type: none">• Presencial, según lo dispuesto en esta guía docente• Herramientas síncronas: Conversación telefónica y videoconferencias a través de Google Meet, en caso de que las dudas y/o consultas no se puedan resolver a través de herramientas asíncronas• Herramientas asíncronas: Correo electrónico.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Siguiendo las directrices del *Plan de adaptación de la enseñanza en el curso académico 2020-2021 a las medidas sanitarias derivadas de la pandemia de la covid-19 de la UGR* se procurará la máxima presencialidad posible en los seminarios y/o cursos programados que sean de carácter presencial.
- La adecuación espacial y temporal de las actividades formativas a un contexto de NO presencialidad se llevará a cabo en función de los requerimientos que establezca la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en su correspondiente plan de adaptación a las medidas sanitarias derivadas de la pandemia de la covid-19. Si no es posible la presencialidad, los seminarios y/o cursos programados con carácter presencial se impartirán de forma virtual.



- En virtud de estas disposiciones, las actividades formativas para el desarrollo de la docencia no presencial se llevarán a cabo utilizando medios telemáticos tanto en escenarios virtuales síncronos como en escenarios virtuales asíncronos.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

No procede, dado que los seminarios y/o cursos programados de carácter presencial se impartirán de forma virtual.

Convocatoria Extraordinaria

No procede, dado que las pruebas requeridas no requieren presencialidad.

Evaluación Única Final

No procede, dado que las pruebas requeridas no requieren presencialidad.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Según lo dispuesto en esta guía docente.

- Herramientas síncronas: Conversación telefónica y videoconferencias a través de Google Meet, en caso de que las dudas y/o consultas no se puedan resolver a través de herramientas asíncronas.
- Herramientas asíncronas: Correo electrónico.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Los seminarios y/o cursos programados con carácter presencial se impartirán de forma virtual.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

No procede, dado que los seminarios y/o cursos programados de carácter presencial se impartirán de forma virtual.

Convocatoria Extraordinaria

No procede, dado que las pruebas requeridas no requieren presencialidad.

Evaluación Única Final

No procede, dado que las pruebas requeridas no requieren presencialidad.

