



El proceso de enseñanza-aprendizaje en general es una tarea compartida en la que profesorado y alumnado deben implicarse de una manera solidaria y responsable.

La formación en interpretación de conferencias a nivel de posgrado es especialmente exigente, ya que supone adquirir una serie de competencias cognitivas complejas en un plazo limitado de tiempo. Para cumplir con estos objetivos se requiere dedicación, disciplina y continuidad en el trabajo. Es imprescindible que el alumnado desempeñe un papel activo, asumiendo la responsabilidad de su propio proceso de aprendizaje, de acuerdo con la orientación del profesorado y con su ayuda y apoyo.

Para ello, el/la estudiante se compromete a lo siguiente:

- Asistir a clase con regularidad y justificar las posibles ausencias.
- Participar de forma activa en clase.
- Realizar las actividades sugeridas, los trabajos complementarios y las prácticas.
- Implicarse en su aprendizaje y mejora, realizando las actividades de autoevaluación recomendadas.
- Trabajar en la asignatura de forma regular y cumplir los plazos fijados para el desarrollo de cada actividad.
- Colaborar con los compañeros/as en las tareas de grupo y asumir las responsabilidades que conlleva el trabajo en equipo.
- Conducirse con absoluta corrección, discreción y respeto durante las prácticas externas, recordando que los estudiantes del Máster de Interpretación no solo son embajadores de la UGR, sino también de una profesión poco conocida y peor comprendida.



De igual manera, el profesorado del Máster:

- Explicará claramente los objetivos, metodología y formas de evaluación de las asignaturas (contenidos por otra parte en la Guía Docente).
- Facilitará al alumnado los materiales de trabajo necesarios para la realización de las actividades, y lo hará con suficiente antelación.
- Orientará al estudiantado en la realización de trabajos tanto individuales como en equipo.
- Facilitará los procedimientos necesarios para la búsqueda de los materiales indispensables.
- Propondrá prácticas que contribuyan a mejorar el rendimiento académico.
- Posibilitará la participación activa del alumnado.
- Informará (cuando sea preciso de forma personalizada) de los resultados de las prácticas, trabajos y exámenes, sugiriendo vías de mejora cuando sea necesario.

Firma del/la alumno/a: _____

Fecha: