

**TOMA DE DECISIONES EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL.  
TRANSPORTE Y LOGÍSTICA**

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Módulo 3			1º	2º	3	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Montserrat San Martín Pérez			Dpto. de Estadística e Investigación Operativa. Facultad de Ciencias Sociales u Jurídicas. Campus de Melilla. C/ Santander 1, 52005 Melilla Despacho: 207 Correo electrónico: <a href="mailto:momartin@ugr.es">momartin@ugr.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			<a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c488042e8ccbd2ff89d3535801b72379">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c488042e8ccbd2ff89d3535801b72379</a>			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Máster Universitario en Administración de Empresas y Dirección de Recursos Humanos en Entornos Internacionales						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
Los generales de admisión al título						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
Se ofrecen contenidos teórico-prácticos que permiten que el estudiante conozca y maneje diferentes herramientas para facilitar el proceso de toma de decisiones en la gestión empresarial, en especial los relacionados con la logística y transporte. De esta manera se automatizan los procesos de toma de decisiones, que se resolverán de forma óptima cuando las condiciones del problema lo permitan. Para problemas complejos que no son resolubles de manera exacta, se tendrán en cuenta algoritmos heurísticos de resolución. El alumno será capaz de modelar un problema de toma de decisiones y resolverlo con ayuda de software						



especializado. Asimismo, los resultados obtenidos serán analizados para justificar la implementación de la decisión resultante.

#### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO**

CG1 - Adquirir, comprender y sistematizar conocimientos teóricos vinculados al estado del arte de las disciplinas del máster.

CG2 - Favorecer la capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.

CG3 - Conseguir que mejore el aprendizaje autónomo y autodirigido.

CG4 - Aumentar la capacidad para la resolución y toma de decisiones.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT1 - Capacidad de trabajo en equipo incluyendo la toma de decisión en colectivos o grupos. Habilidades en la relación interpersonal. Habilidades para presentar trabajos y mantener debates en grupo.

CT2 - Capacidad de organización y planificación, así como capacidad de gestión de la información.

CT3 - Capacidad de asimilación y comunicación de conocimiento de otras disciplinas así como la integración en equipos de trabajo multidisciplinares.

CE1 - Diseñar y ejecutar investigaciones comerciales en el contexto autonómico, nacional e internacional.

CE3 - Dominar las claves de las grandes áreas económicas mundiales, para transformarlas en ventajas competitivas para la empresa.

CE6 - Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma.

CE7 - Elaborar de forma adecuada planes de trabajo, proyectos o artículos científicos originales.

CE8 - Optimizar los recursos económicos, tecnológicos y humanos.

CE9 - Aplicar tecnologías de información y conocimiento para la gestión y los recursos humanos.



*ugr*

Universidad  
de Granada

<b>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</b>
<p><b>El alumno sabrá/comprenderá:</b></p> <p>Identificar las fases de la gestión empresariales susceptibles de ser optimizadas</p> <p><b>El alumno será capaz de:</b></p> <p>Modelizar un problema de optimización en forma matemática  Resolver problemas de toma de decisiones con ayuda de técnicas de optimización y software especializado  Gestionar la toma de decisiones en el ámbito empresarial de forma objetiva.</p>
<b>TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelización de problemas de gestión empresarial. Transporte y logística.</li> <li>2. Algoritmos de resolución: exactos y heurísticos.</li> <li>3. Software de resolución. R</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<p>Baquela, E y Redchuk, A. (2013). Optimización Matemática con R. Volumen I</p> <p>Berkelaar, M. et al. (2019). lpSolve: Interface to 'Lp_solve' v. 5.5 to Solve Linear/ Integer Programs. R package version 5.6.13.3. <a href="https://CRAN.R-project.org/package=lpSolve">https://CRAN.R-project.org/package=lpSolve</a></p> <p>Hillier, F.S., Lieberman, G.J. (2010). Introducción a la Investigación de Operaciones, Stanford University, Ed: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>R Core Team (2019). R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <a href="https://www.R-project.org/">https://www.R-project.org/</a>.</p> <p>Taha, H.A. (2012). Investigación de Operaciones. Ediciones Pearson</p>
<b>ENLACES RECOMENDADOS</b>
<a href="https://www.r-project.org/">https://www.r-project.org/</a>
<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>
<p>La metodología seguida en la asignatura es de una doble vertiente: teórica y práctica. La enseñanza teórica se llevará a cabo sobre la base de la exposición del contenido de los temas</p>



ugr

Universidad  
de Granada

contenidos en el temario detallado de la asignatura. De forma coordinada y paralela a la enseñanza teórica, la enseñanza práctica se desarrollará mediante la resolución de casos prácticos y seminarios para afianzar conceptos concretos de la materia.

La docencia presencial teórica consistirá en la presentación en el aula de los conceptos y contenidos fundamentales propuestos en el programa. Las actividades prácticas en clase podrían consistir en la resolución de problemas y casos prácticos, así como en la realización de lecturas, exposiciones y debates.

En los trabajos dirigidos, a través de tutorías individualizadas y/o en grupo, el profesor hará un seguimiento del alumno para que asimile correctamente los contenidos y adquiera las competencias de la materia.

Es conveniente la asistencia a las clases presenciales para una adecuada comprensión de la materia y para facilitar el seguimiento regular de la asignatura.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La evaluación se hace en base a un examen escrito, a las prácticas con ordenador, a los ejercicios realizados y presentados en clase.

- Examen escrito. Porcentaje sobre la calificación final: 40%.
- Ejercicios resueltos y pruebas cortas de evaluación. Porcentaje sobre la calificación final: 30%.
- Trabajo individual o en grupo. Porcentaje sobre la calificación final: 30%

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**



*ugr*

Universidad  
de Granada