

NUEVAS ESTRATEGIAS EN SELECCIÓN DE PERSONAL EN LA EMPRESA

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
II Específico	Dirección de Recursos Humanos	Nuevas estrategias en selección de personal en la empresa	1º	1	3	Optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Dr. Javier Aguilera Caracuel (coordinador)			Dpto. Organización de Empresas II, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho B214, Granada. Correo electrónico: javieraguilera@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Disponible en: http://oe2.ugr.es/			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Administración de Empresas y Dirección de Recursos Humanos en Entornos Internacionales.			Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (sí procede)						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<p>La selección de personal es un proceso mediante el cual las empresas deciden cuál de los aspirantes a un determinado puesto es el más apto para desempeñarlo. Por tanto, es un proceso crítico de la gestión integrada de los recursos humanos en las organizaciones, en la medida que condiciona la eficacia de los procesos de gestión que se producen después de efectuada la selección. Los contenidos se centran en las principales técnicas de selección utilizadas en España, el análisis de su fiabilidad y validez para la contratación.</p>						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						



Competencias generales

CG1 Adquirir, comprender y sistematizar conocimientos teóricos vinculados al estado del arte de las disciplinas del máster.

CG2 Favorecer la capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.

CG3 Conseguir que mejore el aprendizaje autónomo y autodirigido.

CG4 Aumentar la capacidad para la resolución y toma de decisiones.

Competencias específicas

E03 Dominar las claves de las grandes áreas económicas mundiales, para transformarlas en ventajas competitivas para la empresa.

E06 Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma.

E13 Descubrir, analizar y comprender la utilidad profesional de su formación.

Competencias transversales

CT1 Capacidad de trabajo en equipo incluyendo la toma de decisión en colectivos o grupos. Habilidades en la relación interpersonal. Habilidades para presentar trabajos y mantener debates en grupo.

CT2 Capacidad de organización y planificación, así como capacidad de gestión de la información.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno será capaz de:

Identificar las diferentes estrategias de selección de personal.

Aplicar los instrumentos adecuados para evaluar las habilidades directivas.

Aplicar los instrumentos adecuados para medir las competencias para un puesto de trabajo.

Tomar decisiones sobre la contratación de personal.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. De la visión tradicional a la estratégica.
2. Los tests de habilidades mentales y cognitivas.
3. Las medidas de personalidad.
4. La entrevista y las referencias.
5. Las pruebas de conocimiento del puesto de trabajo
6. Los assessment centers.
7. La predicción múltiple del desempeño ocupacional.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- DESSLER, G. (2009). Administración de Recursos Humanos. Pearson, México, 11ª edición
- DE LA CALLE, M.C. y ORTIZ, M. (2018): Fundamentos de Recursos Humanos, Pearson, Madrid, 3ª ed.

Complementaria:

- ALBIZU, E. y LANDETA, J. (2007). Dirección estratégica de los recursos humanos., Ed: Pirámide, Madrid.



ugr

Universidad
de Granada

- Ariza Montes, J. A., Morales Gutiérrez, A. C. y Morales Fernández, E. (2004). Dirección y administración Integrada de personas: Fundamentos, procesos y técnicas en práctica. McGraw-Hill. Madrid.
- ARIZA MONTES, J.A. y MORALES FERNÁNDEZ, E.J. (2014). Gestión estratégica de personas y competencias. Mc Graw Hill, 1ª edición.
- BONACHE, J. y CABRERA, A. (2009): Dirección de personas, Prentice Hall, Madrid, 3ª edición.
- DELGADO, M.I., GÓMEZ, L., ROMERO A.M. y VÁZQUEZ, E. (2006): Gestión de recursos humanos, Pearson, Madrid.
- DOLAN, S., VALLE, R. y LÓPEZ, A. (2014): La gestión de personas y del talento: la gestión de los recursos humanos en el S. XXI, McGraw-Hill, Madrid.
- FERNÁNDEZ, E. y JUNQUERA, B. (2013): Iniciación a los recursos humanos, Septem ed., Oviedo.
- GÓMEZ-MEJÍA, L.R., BALKIN, D.B. y CARDY, R.L. (2016): Gestión de recursos humanos, Pearson Educación, Madrid, 5ª edición.
- LEAL, A; ALFARO, A.; RODRÍGUEZ, L. y ROMÁN, M. (1999): El factor humano en las relaciones laborales, Pirámide, Madrid.
- SÁNCHEZ-RUNDE, CJ. (1997): Dirección Estratégica de Recursos Humanos, Editorial Folio, Barcelona.
- VALLE, R. (Coord) (2003) La gestión estratégica de los recursos humanos, Prentice-Hall, Madrid.
- WERTHER, W. y DAVIS J. (2014): Administración de Recursos Humanos, 7ª Edición, McGraw-Hill, Méjico.

ENLACES RECOMENDADOS

- Como apoyo a la docencia se usará la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia PRADO de la Universidad de Granada: <https://pradoposgrado.ugr.es/moodle/>
- <http://biblioteca.ugr.es>
- <http://www.economist.com>
- <http://www.nytimes.com>
- <http://www.cincodias.com>
- <http://www.expansion.com>
- <http://www.shrm.org>
- <http://capitalhumano.wke.es/>
- <http://money.cnn.com/magazines/fortune/>
- <http://www.greatplacetowork.es/>
- <http://www.haygroup.com>

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 Lección magistral/expositiva
 MD2 Sesiones de discusión y debate
 MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
 MD7 Realización de trabajos en grupo

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

SE1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso: 50%
 SE2 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo): 40%
 SE7 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades



ugr

Universidad
de Granada

desarrolladas: 10%

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada