

# METODOLOGÍA, ESTRUCTURA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 15/07/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 17/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	3	Optativa	Presencial / Semipresencial / Virtual	Español
<b>MÓDULO</b>		Módulo 4. Metodología de la Investigación		
<b>MATERIA</b>		Metodología, Estructura y Técnicas de Investigación		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>Máster Universitario en Administración de Empresas y Recursos Humanos en Entornos Internacionales</b>		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas del Campus de Melilla		
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<b>Juan Antonio Marmolejo Martín</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla. Despacho nº 207 Correo electrónico: <a href="mailto:jamarmo@ugr.es">jamarmo@ugr.es</a>		
<b>TUTORÍAS</b>		<a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/be85455641789749494de45fa8ecdb24">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/be85455641789749494de45fa8ecdb24</a>		
<b>Montserrat San Martín Pérez</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla. Despacho nº 207 Correo electrónico: <a href="mailto:momartin@ugr.es">momartin@ugr.es</a>		
<b>TUTORÍAS</b>		<a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c488042e8ccbd2ff89d3535801b72379">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c488042e8ccbd2ff89d3535801b72379</a>		
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CG1 - Adquirir, comprender y sistematizar conocimientos teóricos vinculados al estado del arte de las disciplinas del máster.</li> <li>• CG2 - Favorecer la capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.</li> <li>• CG3 - Conseguir que mejore el aprendizaje autónomo y autodirigido.</li> <li>• CG4 - Aumentar la capacidad para la resolución y toma de decisiones.</li> </ul>				

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE2 - Analizar e interpretar el entorno económico social.
- CE3 - Dominar las claves de las grandes áreas económicas mundiales, para transformarlas en ventajas competitivas para la empresa.
- CE7 - Elaborar de forma adecuada planes de trabajo, proyectos o artículos científicos originales.
- CE9 - Aplicar tecnologías de información y conocimiento para la gestión y los recursos humanos.
- CE10 - Llevar a cabo actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción-experiencia que facilitará la apropiación e integración de destrezas y conocimientos

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Capacidad de trabajo en equipo incluyendo la toma de decisión en colectivos o grupos. Habilidades en la relación interpersonal. Habilidades para presentar trabajos y mantener debates en grupo.
- CT2 - Capacidad de organización y planificación, así como capacidad de gestión de la información.
- CT3 - Capacidad de asimilación y comunicación de conocimiento de otras disciplinas así como la integración en equipos de trabajo multidisciplinares.

#### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Identificar y presentar la estructura de un trabajo de investigación.  
 Identificar los objetivos de la investigación y construir.  
 Elaborar adecuadamente trabajos de investigación académicos y profesionales.  
 Conocer los métodos y técnicas de investigación que deben utilizarse en cada caso.  
 Presentar públicamente ideas, proyectos o informes de investigación.  
 Interpretar y explicar los resultados de una investigación.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Este curso permitirá a los estudiantes conocer la metodología y la estructura de los trabajos de investigación en general, y la investigación en dirección de empresas y otro tipo de organizaciones en particular. Se expondrán los aspectos generales relacionados con la metodología de la investigación, con los tipos de trabajos analíticos, con conceptos útiles relacionados, y con la evaluación de la investigación. Desde un punto de vista más operativo, el alumno aprenderá a utilizar las bases de datos indispensables para desarrollar un posterior trabajo de investigación. El último bloque de esta asignatura se centra en la investigación aplicada, donde se tratarán aspectos como la selección de la muestra, diseño de cuestionarios, recolección, manipulación y codificación de datos, análisis exploratorio, análisis estadístico y presentación de resultados y conclusiones.



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO/PRÁCTICO

- El proceso de investigación.
- Estructura de un trabajo de investigación.
- Aspectos operativos en la iniciación a la investigación: La utilización de bases de datos.
- Técnicas de investigación:

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Alvira, F. (1989). Diseños de investigación social: criterios operativos. En: *El análisis de la realidad social*, editado por M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira. Madrid: Alianza, 85-112.
- R Core Team (2019). R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- Valles, M. S. (1996). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Abad, F.: Huete D. y Vargas M. (2001). *Estadística Para Las Ciencias Sociales y Laborales*. Granada: Ed. J. L. Urbano.
- Hernández, C.R., Fernández, C. Y Baptista, P. (1997). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

### ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

<https://www.r-project.org/>

### METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología seguida en la asignatura es de una doble vertiente: teórica y práctica. La enseñanza teórica se llevará a cabo sobre la base de la exposición del contenido de los temas contenidos en el temario detallado de la asignatura. De forma coordinada y paralela a la enseñanza teórica, la enseñanza práctica se desarrollará mediante la resolución de casos prácticos y seminarios para afianzar conceptos concretos de la materia.

La docencia presencial teórica consistirá en la presentación en el aula de los conceptos y contenidos fundamentales propuestos en el programa. Las actividades prácticas en clase podrían consistir en la resolución de problemas y casos prácticos, así como en la realización de lecturas, exposiciones y debates. En los trabajos dirigidos, a través de tutorías individualizadas y/o en grupo, el profesor hará un seguimiento del alumno para que asimile correctamente los contenidos y adquiera las competencias de la materia.

Es conveniente la asistencia a las clases presenciales para una adecuada comprensión de la materia y para facilitar el seguimiento regular de la asignatura.

### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se hace en base a un examen escrito, a las prácticas con ordenador, a los ejercicios realizados y presentados en clase.

- Examen escrito. Porcentaje sobre la calificación final: 20%.
- Ejercicios resueltos y pruebas cortas de evaluación. Porcentaje sobre la calificación final: 40%.



- Trabajo individual o en grupo. Porcentaje sobre la calificación final: 40%

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen escrito. Porcentaje sobre la calificación final: 100%.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

- Examen escrito. Porcentaje sobre la calificación final: 100%.

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El mismo que en la actividad presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Plataforma docente PRADO</li> <li>• Videoconferencia con Google Meet</li> </ul>

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Aquellas clases que no se puedan impartir de forma presencial se impartirán por videoconferencia. Además, el alumno dispondrá de una gran variedad de ejercicios resueltos para interpretar, resolver y discutir los contenidos teóricos/prácticos explicados

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

La forma de evaluar será exactamente igual con la salvedad de que aquello que no se pueda hacer de forma presencial será de forma telemática a través de las herramientas de cuestionarios y tareas de PRADO

##### Convocatoria Extraordinaria

La forma de evaluar será exactamente igual con la salvedad de que aquello que no se pueda hacer de forma presencial será de forma telemática a través de las herramientas de cuestionarios y tareas de PRADO

##### Evaluación Única Final

La forma de evaluar será exactamente igual con la salvedad de que aquello que no se pueda hacer de forma presencial será de forma telemática a través de las herramientas de cuestionarios y tarea de PRADO

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El mismo que en la actividad presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Plataforma docente PRADO</li> <li>• Videoconferencia con Google Meet</li> </ul>



<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>
Aquellas clases que no se puedan impartir de forma presencial se impartirán por videoconferencia. Además, el alumno dispondrá de una gran variedad de ejercicios resueltos para interpretar, resolver y discutir los contenidos teóricos/prácticos explicados
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</b>
<b>Convocatoria Ordinaria</b>
La forma de evaluar será exactamente igual con la salvedad de que aquello que no se pueda hacer de forma presencial será de forma telemática a través de las herramientas de cuestionarios y tareas de PRADO
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>
La forma de evaluar será exactamente igual con la salvedad de que aquello que no se pueda hacer de forma presencial será de forma telemática a través de las herramientas de cuestionarios y tareas de PRADO
<b>Evaluación Única Final</b>
La forma de evaluar será exactamente igual con la salvedad de que aquello que no se pueda hacer de forma presencial será de forma telemática a través de las herramientas de cuestionarios y tareas de PRADO

