

## Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizativo

(Máster Administración de Empresas y Dirección de Recursos Humanos en Entornos Internacionales)

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
II. Especialidad; Dirección de Recursos Humanos	Asignatura II.11	Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizativo		1	3 ECTS	Optativo
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Victor Jesús García Morales Juan Manuel Fernández Millán			Dpto. Psicología Social 1ª planta, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Despacho 107 Correo electrónico: <a href="mailto:s4527261@ugr.es">s4527261@ugr.es</a>			
			Dpto. Organización de Empresas II, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho A-222, Granada. Correo electrónico: <a href="mailto:victorj@ugr.es">victorj@ugr.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Administración de Empresas y Dirección de Recursos Humanos en Entornos Internacionales						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						



Nos encontramos en la actualidad en el marco de la conocida como “Sociedad del Conocimiento” o “Economía del Conocimiento”, donde el factor clave de la ventaja competitiva para las organizaciones es el conocimiento y el aprendizaje. En este contexto, en el ámbito de la dirección y la organización de empresas surge la perspectiva basada en el conocimiento, donde la organización es analizada como un sistema basado en el conocimiento. El intento de implantar una adecuada gestión del conocimiento y del aprendizaje se ha convertido en un objetivo prioritario que afecta a las empresas. La importancia social y empresarial de esta cuestión, así como la necesidad de avanzar en los múltiples temas vinculados del área, se convierten en los dos factores motivadores para el desarrollo de la investigación en este ámbito.

#### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO**

CG1 Adquirir, comprender y sistematizar conocimientos teóricos vinculados al estado del arte de las disciplinas del máster.
CG2 Favorecer la capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.
CG3 Conseguir que mejore el aprendizaje autónomo y autodirigido.
CG4 Aumentar la capacidad para la resolución y toma de decisiones.
E02 Analizar e interpretar el entorno económico-social.
E03 Dominar las claves de las grandes áreas económicas mundiales, para transformarlas en ventajas competitivas para la empresa.
E06 Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma.
E10 Llevar a cabo actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción-experiencia que facilitará la apropiación e integración de destrezas y conocimientos.
E13 Descubrir, analizar y comprender la utilidad profesional de su formación.
CT1 Capacidad de trabajo en equipo incluyendo la toma de decisión en colectivos o grupos. Habilidades en la relación interpersonal. Habilidades para presentar trabajos y mantener debates en grupo.
CT2 Capacidad de organización y planificación, así como capacidad de gestión de la información.
CT3 Capacidad de asimilación y comunicación de conocimiento de otras disciplinas así como la integración en equipos de trabajo multidisciplinares.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**



*UGR*

Universidad  
de Granada

***El alumno sabrá/comprenderá:***

Qué es el Aprendizaje Organizativo

Cómo se gestiona el conocimiento en la empresa

Qué es el capital intelectual y como desarrollarlo en la organización.

Qué son las competencias y cómo se utilizan para gestionar al personal.

***El alumno será capaz de:***

Desarrollar el capital intelectual entre los miembros de la organización

Utilizar las competencias para gestionar al personal.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

1. Aprendizaje organizativo: Disciplinas y barreras.
2. Características de las organizaciones inteligentes y consecuencias.
3. Gestión del conocimiento.
4. Capital intelectual.
5. Inteligencia emocional.

**BIBLIOGRAFÍA**

- ALHAMA B., Rafael. Organizaciones en aprendizaje y gestión del conocimiento. Disponible en Internet: <http://www.leonardmertens.com/showcontent.php?id=62&cmd=content>
- Aprendizaje organizacional y cambio. Disponible en Internet: [www.gurusonline.tv/es/conteudos/enebral10.asp](http://www.gurusonline.tv/es/conteudos/enebral10.asp)
- BLANCO R.,Humberto y DEULEFEU C., María. Prácticas de Aprendizaje Organizacional en Empresas del sector de la Informática y las comunicaciones. Disponible en Internet: [www.nodo50.org/cubasigloXXI/economia/blanco\\_300407.pdf](http://www.nodo50.org/cubasigloXXI/economia/blanco_300407.pdf)
- CASTAÑEDA, Delio (2002). ¿Capacitación o Aprendizaje Organizacional?. Disponible en Internet:
- FUNDACIÓN, Cono Sur. Disponible en Internet: [www.cema.edu.ar/~jm/Clase\\_8/Aprendizaje\\_organizacional.doc](http://www.cema.edu.ar/~jm/Clase_8/Aprendizaje_organizacional.doc)
- Fundamentos de la Gestión del Conocimiento. La Gestión del Conocimiento. Disponible en Internet:
- GALLARDO V., Anahí y Otros (1999). El diseño organizacional y la organización que aprende. Disponible en Internet: [www.monografias.com/trabajos12/eldisen/eldisen.shtml](http://www.monografias.com/trabajos12/eldisen/eldisen.shtml)
- HERNÁNDEZ S., Frank E. y MARTI L., Yohannis. Conocimiento organizacional: la gestión de los recursos y el capital humano. ACIMED. ene.-feb. 2006, vol.14, no.1.
- MERTENS, Leonard. Formación y Aprendizaje Organizacional. En: Formación, productividad y



competencia laboral en las organizaciones. Disponible en Internet:

[www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/mert\\_pro/pdf/cap2.pdf](http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/mert_pro/pdf/cap2.pdf)

- LARROSA, J. Manuel. Aprendizaje Organizacional y Administración del Conocimiento en los nuevos escenarios. En: Organizaciones: Gestión de recursos humanos en los nuevos escenarios. Disponible en Internet: <http://jlarrosa.tripod.com/files/humanresources.pdf>
- PALACIO M., Margarito.(2000). Aprendizaje Organizacional. Conceptos, procesos y estrategias. En: Hitos de Ciencias Económico Administrativas. Disponible en Internet: [www.uam.es/personal\\_pdi/economicas/acabezuelo/rrhh/AOConceptos\\_procesos\\_estrategias.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/economicas/acabezuelo/rrhh/AOConceptos_procesos_estrategias.pdf)
- SENGE M., Peter ( Ed. Granica, 1994 ). La Quinta Disciplina.
- SOTAQUIRÁ G, Ricardo y GÉLVEZ P, Lilia N. Aprendiendo sobre el Aprendizaje Organizacional. Disponible en Internet: [www.geocities.com/emorenopgv/QDP004.htm](http://www.geocities.com/emorenopgv/QDP004.htm).

#### **ENLACES RECOMENDADOS**

<https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/7350/6710>

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

Lección magistral/expositiva, Sesiones de discusión y debate, Resolución de problemas y estudio de casos prácticos, Análisis de fuentes y documentos, Realización de trabajos en grupo

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Sistemas de evaluación y porcentaje sobre la calificación final:

- Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso (40%)
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo) (40%)
- Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas (10%)



*UGR*

Universidad  
de Granada