

**El proceso de publicación científica**

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Módulo 4 Metodología de la investigación	El proceso de publicación científica	El proceso de publicación científica	1º	1º	3	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Dra. Rosa María Espejo Montes			Dra. Rosa María Espejo Montes Dpto. Estadística e Investigación Operativa, 1ª planta, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Campus Universitario de Melilla. Despacho nº 108. C/ Santander nº 1, 52071 Melilla. Teléfono: 952698756 Correo electrónico: rosaespejo@ugr.es			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			Consultar la página Web: <a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c4ee9848882d5810c22260706d6d433f">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c4ee9848882d5810c22260706d6d433f</a>			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Máster Universitario en Administración de Empresas y Dirección de Recursos Humanos en Entornos Internacionales						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
Con esta asignatura se pretende que el alumno profundice en sus conocimientos sobre la rigurosidad y calidad de los trabajos científicos. Asimismo, se detallan los procedimientos necesarios para elaborar y presentar un trabajo científico, tanto de forma escrita como oral. Por último, se presentan algunas redes académicas, bases de datos y herramientas de colaboración y difusión tales como ResearchGate, Google Scholar, ResearcherID, ORCID, etc.						



### Contenido principal de la asignatura:

1. Técnicas de búsqueda de literatura científica.
2. Configuración de un artículo científico según su ámbito.
3. Indicios de calidad de las publicaciones científicas.
4. Selección de datos.
5. Presentación de resultados.
6. Redes sociales de ciencias o plataformas de investigación

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Adquirir, comprender y sistematizar conocimientos teóricos vinculados a las disciplinas del máster.
- CG2 Favorecer la capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.
- CG3 Conseguir que mejore el aprendizaje autónomo y autodirigido.
- CG4 Aumentar la capacidad para la resolución y toma de decisiones.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E02 Analizar e interpretar el entorno económico-social.
- E04 Apreciar la diversidad de enfoques en entornos empresariales y humanos.
- E07 Elaborar de forma adecuada planes de trabajo, proyectos o artículos científicos originales.
- E09 - Aplicar tecnologías de información y conocimiento para la gestión y los recursos humanos.
- E10 Llevar a cabo actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción-experiencia que facilitará la apropiación e integración de destrezas y conocimientos.



### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- CT1 Capacidad de trabajo en equipo incluyendo la toma de decisión en colectivos o grupos. Habilidades en la relación interpersonal. Habilidades para presentar trabajos y mantener debates en grupo.
- CT2 Capacidad de organización y planificación, así como capacidad de gestión de la información.
- CT3 Capacidad de asimilación y comunicación de conocimiento de otras disciplinas así como la integración en equipos de trabajo multidisciplinares.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

#### ***El alumno sabrá/comprenderá:***

- El proceso de publicación científica
- El desarrollo de un proceso de investigación
- Comprender y buscar las revistas con mayor índice de impacto
- Seleccionar bases de datos
- Analizar la rigurosidad y calidad de los trabajos científicos

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

1. Técnicas de búsqueda de literatura científica.
2. Configuración de un artículo científico según su ámbito.
3. Indicios de calidad de las publicaciones científicas.
4. Selección de datos.
5. Presentación de resultados.
6. Redes sociales de ciencias o plataformas de investigación

### **BIBLIOGRAFÍA y Enlaces Recomendados**

Aleixandre-Benavent, R.; Valderramán-Zurián, J.C.; González-Alcaide, G. El factor de impacto de las revistas científicas: limitaciones e indicadores alternativos. *El profesional de la información*, 2007, v. 16, no 1. Disponible en:

<http://hdl.handle.net/10760/9489>

Borrego, A, Urbano, C. La evaluación de revistas científicas en Ciencias Sociales y Humanidades. *Información, cultura y sociedad*, 2006, no 14, pp. 11-27. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10760/17115>

Buela-Casal, G.: Evaluación de la calidad de los artículos y de las revistas científicas: propuesta del factor de impacto



ponderado y de un índice de calidad. *Psicothema*, 2003, vol. 15, no 1, pp. 23-35. Disponible en: <http://www.psychothema.com/pdf/400.pdf>

Delgado López-Cózar, E.; Ruiz-Pérez, R; Jiménez-Contreras, E. La edición de revistas científicas: directrices, criterios y modelos de evaluación. FECYT: 2007. Disponible en: <http://www.fecyt.es/fecyt/docs/tmp/550433876.pdf>

García-Gómez, Consol. ORCID: un sistema global para la identificación de investigadores. *El profesional de la Información*, 2012, marzo-abril, v. 21, n. 2, pp. 210-212. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3145/epi.2012.mar.14>

Gómez Caridad, I.; Bordons; M. Limitaciones en el uso de los indicadores bibliométricos para la evaluación científica. *Política científica*, 1996, no 46, pp. 21-26. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10261/9813>

Grupo de investigación EC3 de la Universidad de Granada y Grupo de Investigación Análisis Cuantitativos de Ciencia y Tecnología del CINDOC-CSIC. Propuesta de manual de ayuda a los investigadores españoles para la normalización del nombre de autores e instituciones en las publicaciones científicas. FECYT, 2007. Disponible en: [http://www.accesowok.fecyt.es/wp-content/uploads/2009/06/normalizacion\\_nombre\\_autor.pdf](http://www.accesowok.fecyt.es/wp-content/uploads/2009/06/normalizacion_nombre_autor.pdf)

Grupo de evaluación de la Ciencia y de la comunicación científica (EC3) de la Universidad de Granada. II Seminario: Orientación a la Acreditación: Taller de preparación de solicitud de sexenios. Universidad de Granada. 2009. Disponible en: <http://www.slideshare.net/torressalinas/ii-seminario-orientacin-a-la-acreditacin-taller-de-preparacin-de-solicitud-de-sexenios-universidad-de-granada-2009>

Olivera-Beltrán, J. Tendencias en la edición y en la mejora de la calidad de las revistas científicas españolas de ciencias sociales. *Apunts. Educación física y deportes*, no 104, pp. 5-10. Disponible en: <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=1480>

Principios y orientaciones para la aplicación de los criterios de evaluación (ACADEMIA). ANECA, 2008. Disponible en: <http://www.aneca.es/Programas/ACADEMIA/ACADEMIA/Documentos-del-Programa>

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología docente de impartición de la asignatura consistirá en la exposición y explicación por parte del profesorado de los fundamentos teóricos de cada uno de los temas previstos en la guía docente (lección magistral). Adicionalmente, el profesorado irá planteando en cada sesión la resolución de problemas y estudio de casos prácticos sobre operaciones de financiación internacional, para lo que el profesorado solicitará a los estudiantes análisis de fuentes y búsqueda de artículos. Asimismo, habrá sesiones de discusión y el estudiante tendrá que realizar un trabajo final de forma individual.

## **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

### **Convocatoria ordinaria:**



**ugr**

**Universidad  
de Granada**

El sistema de evaluación es preferentemente continuo. No obstante, el alumno podrá solicitar la Evaluación Única Final de acuerdo con la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes (art. 8) de la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, cuya última modificación fue aprobada por el Consejo de Gobierno el 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016). En la convocatoria ordinaria la asistencia a clase es obligatoria en al menos un 70%, siendo necesaria una participación activa en las mismas (realización de pruebas, ejercicios y problemas). La no asistencia a las sesiones en el porcentaje establecido conllevará la consideración del estudiante como “No Presentado” en su convocatoria ordinaria.

Cubiertos estos requisitos, la nota final en el curso se obtiene de la ponderación de los siguientes factores:

1. Realización de pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso: 40%.
2. Elaboración de un trabajo final escrito individual: 60%.
- 3.

### **Convocatoria extraordinaria:**

En la fecha, hora y lugar que establezca el Centro para la convocatoria correspondiente, el alumno entregará un trabajo final escrito individual. El profesorado concretará el contenido y la estructura que debe contener el trabajo individual con la debida antelación, siendo en este caso su calificación el 100% de la nota final del curso

\*El estudiante podrá solicitar la Evaluación Única Final de acuerdo con la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (art. 8) siempre que esa solicitud se encuentre formalmente presentada ante la Comisión Académica del Máster en el plazo fijado para ello (y en todo caso antes de la segunda sesión del curso).

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

La comunicación entre el profesorado y los estudiantes se realizará en clase y a través de la Plataforma PRADO2 (<https://prado.ugr.es/moodle>), que se utilizará para informar sobre actividades, plazos de entrega, material complementario, etc.

