

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
5	Seminarios	Auditoría de Recursos Humanos	1	2	1	Optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Inmaculada Martín Tapia			Departamento de Organización de Empresas II, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Campus de Cartuja Paseo de Cartuja 7 18011 Granada Teléfono: 958240937 Correo Electrónico: imtapia@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Consultar en el acceso identificado en la pestaña ordenación docente o a través del directorio de la UGR: http://directorio.ugr.es :			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Universitario en Administración de Empresas y Dirección de Recursos Humanos en Entornos Internacionales						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para la matriculación en el Máster						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
Se pretende exponer las herramientas que nos permiten evaluar la eficacia y eficiencia de las principales prácticas de recursos humanos desde un enfoque eminentemente práctico. En concreto, se prestará un énfasis especial en las prácticas de recursos humanos de retribución y la selección de personal.						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						
<p>Competencias generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG1 - Adquirir, comprender y sistematizar conocimientos teóricos vinculados al estado del arte de las disciplinas del máster. • CG2 - Favorecer la capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico. • CG3 - Conseguir que mejore el aprendizaje autónomo y autodirigido. • CG4 - Aumentar la capacidad para la resolución y toma de decisiones. 						



Competencias básicas

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- CE1 - Diseñar y ejecutar investigaciones comerciales en el contexto autonómico, nacional e internacional.
- CE3 - Dominar las claves de las grandes áreas económicas mundiales, para transformarlas en ventajas competitivas para la empresa.
- CE4 - Aprender a apreciar la diversidad de enfoques en entornos empresariales y humanos.
- CE9 - Aplicar tecnologías de información y conocimiento para la gestión y los recursos humanos.
- CE10 - Llevar a cabo actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción-experiencia que facilitará la apropiación e integración de destrezas y conocimientos.
- CE11 - Analizar realidades sociales desde una perspectiva científica (jurídica, ética, histórica, económica y filosófica...).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Los elementos conceptuales de sobre la gestión e integración de los recursos humanos de una organización.
- Los conocimientos relativos a la gestión estratégica de los recursos humanos.
- La problemática y dificultades de la gestión de recursos humanos.
- Las herramientas de medición de prácticas recursos humanos y su aplicación práctica.

El alumno será capaz de:

- Lograr una capacidad de gestión de la información, con el objetivo de resolución de problemas y toma de decisiones eficientes en el ámbito de los recursos humanos.
- Obtener capacidad crítica y de decisión para la comprensión de decisiones relacionadas con recursos humanos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Introducción: Importancia y Dificultad
Conceptos Básicos
Auditoría de Recursos Humanos en la práctica

BIBLIOGRAFÍA

Ariza Montes, J.A., Morales Gutierrez, A.C. y Morales Fernández, E. (2004). Dirección y administración integrada de personas: Fundamentos, procesos y técnicas en práctica. McGraw-Hill/Interamericana de España, Madrid.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Cascio, W. y Boudreau, J. (2008). Investing in people: financial impact of human resource initiatives. Pearson Education. Upper Saddle River (New Jersey) USA.

Gómez Mejía, L.R., Balkin, D.B. y Cardy, R.L. (2008): Gestión de recursos humanos, Pearson Educación, Madrid.

Leal, A; Alfaro, A.; Rodríguez, L. y Román, M. (1999): El factor humano en las relaciones laborales, Pirámide, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

Biblioteca de la Universidad de Granada (catálogo de libros, bases de datos, revistas electrónicas, etc.)
<http://biblioteca.ugr.es>,

Prensa y revistas de empresa donde podrás encontrar noticias actuales relacionadas con la asignatura:
www.economist.com; www.expansion.com; www.cincodias.com; www.actualidad-economica.com.

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral/expositiva
Sesiones de discusión y debate
Seminarios

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Memorias 30%
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas 70%

INFORMACIÓN ADICIONAL

Podrá encontrar más información en la web de la Universidad de Granada: www.ugr.es

