

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA SEMINARIOS "LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA EMPRESAS Y EL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL EN CIENCIAS SOCIALES"

curso 2019-2020 (Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

| MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE | | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN ENTORNOS INTERNACIONALES | | | |
|-----------------------------|---|--|----------|----------|----------|
| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
| SEMINARIOS ESPECIALIZADOS | MC2.56.1.25. SEMINARIOS "LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA EMPRESAS Y EL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL EN CIENCIAS SOCIALES" | 1 | 2 | 3 ECTS | OPTATIVA |

| | |
|---|--|
| ATENCIÓN TUTORIAL | |
| HORARIO (Según lo establecido en el POD) | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |



| | |
|---|--|
| <p>Ver información del horario del profesor:</p> <p>Esteban Romero Frías, profesor del seminario “La transformación digital de la empresas”. Universidad de Granada, E-mail de contacto: erf@ugr.es</p> <p>Fernando García Quero, profesor del seminario “El método de investigación experimental en ciencias sociales”. Universidad de Granada, E-mail de contacto: fgquero@ugr.es</p> | <p>-Correo electrónico. Se podrá articular previa cita, otros mecanismos de contacto.</p> <p>-Por videoconferencia en los horarios de tutoría asignados.</p> <p>-Plataforma Google Meet.</p> <p>-Plataforma PRADO.</p> |
| <p>ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)</p> | |
| <p>No procede.</p> | |
| <p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)</p> | |
| <p>-Seminario “La transformación digital de la empresas”. Se ha trabajado con sesiones online a través de Google Meet y con material en formato pdf.</p> <p>-Seminario “El método de investigación experimental en ciencias sociales”. Se ha trabajado con una guía de trabajo autónomo mediante portafolio.</p> | |
| <p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de trabajo autónomo en la plataforma PRADO • Material completo en la plataforma PRADO • Material complementario en la plataforma PRADO | |
| <p>Convocatoria Ordinaria</p> | |
| <p><u>Evaluación continua</u></p> <p>-65% de la calificación. Proyecto en grupo para el desarrollo de competencias digitales mediante la puesta en práctica de un proyecto en un entorno real, planteada en el seminario “La transformación digital de la empresas”. Calificación mínima para hacer media de 3 puntos sobre los 6.5.</p> <p>-35% de la calificación. Guía de trabajo autónoma planteada en el seminario “El método de investigación experimental en ciencias sociales”. Calificación mínima para hacer media de 1 punto sobre los 3.5.</p> | |
| <p>Convocatoria Extraordinaria</p> | |



-
- Los % de las calificaciones y el trabajo autónomo a realizar en cada uno de los seminarios se mantendrán por lo que la evaluación seguirá siendo igual. En caso de que solo se haya superado uno de los seminarios en la convocatoria ordinaria, su calificación se mantendrá y esa parte no tendrá que realizarse de nuevo.
 - La calificación final de la convocatoria extraordinaria se hará manteniendo los % asignados a cada parte.

En virtud de lo dispuesto en el Real Decreto 463/ 2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma, que afecta a la suspensión de las actividades lectivas presenciales, y partiendo de las indicaciones recogidas en el epígrafe III. Criterios para la adaptación de la evaluación, del Documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019-2020, el sistema de evaluación se adapta en los siguientes términos para la evaluación única extraordinaria.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

-65% de la calificación. Guía de trabajo autónoma planteada en el seminario “La transformación digital de la empresas”. Calificación mínima para hacer media de 3 puntos sobre los 6.5 evaluados en este seminario.

-35% de la calificación. Guía de trabajo autónoma planteada en el seminario “El método de investigación experimental en ciencias sociales”. Calificación mínima para hacer media de 1 punto sobre los 3.5 evaluados en este seminario.

En virtud de lo dispuesto en el Real Decreto 463/ 2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma, que afecta a la suspensión de las actividades lectivas presenciales, y partiendo de las indicaciones recogidas en el epígrafe III. Criterios para la adaptación de la evaluación, del Documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019-2020, el sistema de evaluación se adapta en los siguientes términos para la evaluación única final.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

ENLACES:

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

