Guía docente de la asignatura

Europe As An International Tourist and Cultural Power (MQ1/56/1/5)

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 01/07/2025

Máster	Máster Universitario en Estudios Europeos
MÓDULO	Module 4: European Foreign Policies
RAMA	Ciencias Sociales y Jurídicas
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado

Semestre	Segundo	**Créditos**	5	**Tipo**	Optativa	**Tipo de enseñanza**	Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

It is Advisable to have interest in applied economy (in This Subject We Will Not Work With Mathematical Approach), It is important to have interest in International Relations, The Tourism Sector and the European Cultural Context. It is required to have an average level of the basic office software.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

This subject analyzes the European leadership in tourism and its cultural influence. Contents of this subject will analyze international tourism flows, their importance in international influence, emerging tourism powers, the impact of tourism on the European economy, the dependence of some regions on this activity, its value in the conservation of the cultural heritage and the important challenge of environmental and social sustainability.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:53
Código seguro de verificación (CSV): 7DA22E170D5D0F2E499FE417473E690C Pág. 1 de 4

originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Understands the role of different European actors and their correlation with the processes of globalization from a variety of academic perspectives.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Unit 1. Analysis of the impact of the tourism sector on society.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:53
Código seguro de verificación (CSV): 7DA22E170D5D0F2E499FE417473E690C Pág. 2 de 4

Unit 2. Tourism development models: risks and opportunities.

Unit 3. Tourism as an element of cultural dissemination.

Unit 4. International tourism and cultural diplomacy.

Unit 5. Europe in the context of international tourism flows.

PRÁCTICO

Students will develop group projects based on the content of the subject. These projects are planned with the idea that students are the center of the training process. The working groups must expand the content provided by the professor (through the professor's guide), working and exposing it. In class sessions the debate and intervention of students will be actively encouraged.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

The professor responsible for the subject will provide the students with the material.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

The professor responsible for the subject will provide students with complementary readings during the course.

ENLACES RECOMENDADOS

Eurostat: https://ec.europa.eu/eurostat

World Tourism Organization: https://www.unwto.org

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Final exam based on the material delivered by the professor (40%).

Development of a guided group project: essay to expand information on some of the topics covered in the subject (45%).

Attendance and participation in class sessions (15%).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 7DA22E170D5D0F2E499FE417473E690C
06/05/2026 - 10:53
Pág. 3 de 4

Article 19 of the UGR Assessment Policy and Regulations establishes that students who have not passed a course in the ordinary assessment session (convocatoria ordinaria) will have access to an extraordinary assessment session (convocatoria extraordinaria). All students may take part in this extraordinary assessment session, regardless of whether or not they have followed continuous assessment activities. In this way, students who have not carried out continuous assessment activities will have the opportunity to obtain 100% of their mark by means of an exam based on the material provided by the professor to the students.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Article 8 of the UGR Assessment Policy and Regulations establishes that students who are unable to follow continuous assessment methods due to justifiable reasons shall have recourse to a single final assessment (evaluación única final), which is an assessment method that only takes a final exam into account. In order to opt for a single final assessment (evaluación única final), students must send a request, using the corresponding online procedure, to the coordinator of the master's programme, in the first two weeks of the course or in the two weeks following their enrolment (if the enrolment has taken place after the classes have already begun). The coordinator will communicate this information to the relevant teaching staff members, citing and verifying the reasons why the student is unable to follow the continuous assessment system. In this case, the assessment will comprise: an exam based on the material provided by the professor to the students.

INFORMACIÓN ADICIONAL

If AI tools are used for course preparation and/or assignments, students must adopt an ethical and responsible approach. They must follow the recommendations contained in the document Recommendations for the Use of Artificial Intelligence in the UGR, which can be found here: https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial/recomendaciones-ia#contenidoo.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 7DA22E170D5D0F2E499FE417473E690C
06/05/2026 - 10:53
Pág. 4 de 4