Guía docente de la asignatura

Mejoramiento Urbano (MD2/56/1/6)

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: **20/06/2025**

Máster	Máster Universitario en Ciudades y Proyecto Urbano
MÓDULO	Innovación en Mejora Urbana y Gobernanza
RAMA	Ingeniería y Arquitectura
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado

Semestre	Primero	**Créditos**	3	**Tipo**	Obligatorio	**Tipo de enseñanza**	Semipresencial

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Bloque 1. Conceptos básicos y documentos de referencia para la innovación urbanística en materia de intervención sobre tejidos existentes

· Conservación, protección, rehabilitación, reciclaje, revitalización y regeneración urbana en el urbanismo del siglo XX y principios del XXI. Criterios y objetivos de intervención. Efectos sociales.
· Agenda urbana y realidad urbana contemporánea. Ciudad heredada, ciudad habitada.
· Mejora o mejoramiento urbano como innovación urbanística y aprendizaje profesional.

Bloque 2. Bases metodológicas de la mejora urbana

· La mejora urbana como proceso de arquitectura de la participación. Sus agentes. El colectivo práctico.
· Herramientas convencionales y no convencionales para la mejora urbana. La observación y la escucha.

Bloque 3. Discusión de experiencias urbanísticas desde una perspectiva de mejora

· Buenas prácticas en el contexto nacional e internacional
· Bibliografía crítica y resultados de trabajos de investigación

COMPETENCIAS

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 67DE033C8A839EB5A6FCC6D29A34E039
06/05/2026 - 10:51
Pág. 1 de 7

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

· Entenderá la complejidad de la realidad urbana contemporánea en la ciudad consolidada.
· Entenderá de forma crítica los conceptos y las construcciones disciplinares e institucionales de la renovación, la protección urbana, la rehabilitación, la regenera-
ción y la mejora urbana.
· Entenderá las fortalezas y debilidades de la ciudad construida en su mayor parte durante el siglo XX, en tanto que realidad socio-espacial.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:51
Código seguro de verificación (CSV): 67DE033C8A839EB5A6FCC6D29A34E039 Pág. 2 de 7

· Entenderá los criterios de valoración y de optimización de la intervención urbanística sobre ciudad construida.
· Entenderá de forma crítica los objetivos de las Agendas Urbanas de referencia

El alumno será capaz de:

· Manejar metodologías innovadoras para la intervención en tejidos urbanos existentes
· Interpretar indicadores de obsolescencia y desigualdad urbana.
· Interpretar de forma aplicada a la intervención urbanística las claves de la eco-eficiencia y el derecho a la ciudad.
· Evaluar la pertinencia de las intervenciones de protección, mejora, rehabilitación o renovación urbana en función de criterios de justicia social, equilibrio ecoló-
gico y adecuación técnica.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. ¿De qué hablamos cuando hablamos de mejoramiento urbano?
2. Mejoramiento urbano: para quién y cómo
3. Porosidades "viscosas": entre producción del espacio y construcción social desde la antropología.
4. Tradiciones arquitectónico-urbanísticas de mejoramiento urbano
5. Herramientas para un proyecto de mejoramiento urbano: claves conceptuales y bibliográficas
6. Diseño estratégico. Detección de problemas y variables para el trabajo de campo: el espacio social como proyecto. Lógicas territoriales. Las especies y ecosistemas como eje central del proyecto.

PRÁCTICO

Taller interdisciplinar de análisis y diagnóstico urbanístico basados en observación urbana, orientado a servir de primera aproximación al área del ejercicio de curso

1. Análisis y diagnóstico urbanístico para el mejoramiento urbano (I): diseñar las herramientas, recoger la información
2. Análisis y diagnóstico urbanístico para el mejoramiento urbano (II): elaborar la información, construir un diagnóstico
3. Alcance y límites de las herramientas de análisis y diagnóstico urbanístico para el mejoramiento urbano
4. Diseño estratégico: proyectos y casos de estudio de regeneración integrada de barrios
5. Construcción social de un espacio comunitario: análisis de caso en la ciudad de Jacmel, Haití.
6. "Con un conocimiento más cabal...": exploraciones interdisciplinares para el mejoramiento urbano

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 67DE033C8A839EB5A6FCC6D29A34E039
06/05/2026 - 10:51
Pág. 3 de 7

Alma Info et al. (1982) Roubaix Alma-Gare. Lutte urbaine et architecture. Bruxelles: Éditions de l'atelier de l'art urbain.

Arnstein, Sherry R. (1969) "A Ladder of Citizen Participation", Journal of the American Planning, 35 (1), 216-224. Recuperado de: https://www.historyofsocialwork.org/1969_ENG_Ladderofparticipation/1969,%20Arnstein,%20ladder%20of%20participation,%20original%20text%20OCR%20C.pdf

Biau, V. & M. Fenker & E. Macaire (dirs.) (2013) L'implication des habitants dans la fabrication de la ville. Métiers et pratiques en question, Cahiers RAMAU, 6, Paris : Éd. de la Villette.

Bouchain P. (dir.) (2013) Simone & Lucien Kroll: une architecture habitée. Actes Sud

Bustos-Peñafiel, M., & Castrillo-Romón, M. (2020) "Luces y sombras de la regeneración urbana: perspectivas cruzadas desde Latinoamérica y Europa", Revista INVI, 35(100), 1–19. Recuperado de https://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/63425

Çaglar, A & Glick Shiller,N (2018) Migrants and City-Maiking. Dispossession, Displacement, and Urban Regeneration. London: Duke University Press

Casado Martínez, R. Fernández Valderrama, L. Herrero Elordi, A. (2020) Hojas de Arquitectura y Sostenibilidad 03: Arquitectura y Sociedad.

Castrillo Romón, M. A. & Fernández-Maroto, M. & Jiménez Jiménez, M. (2016) "Hacia el mejoramiento urbano de un barrio funcionalista: debates e instrumentos para los espacios libres", Bitácora Urbano-Territorial, 26(1), 23-32

Castrillo Romón, M. A. (2014). ¿Urbanistas «en transición»? El enfoque antropológico del mejoramiento urbano y sus efectos sobre la concepción urbanística. Ciudad y Territorio Estudios Territoriales, 46(179), 81–97. https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/76291

Cranz G. (2016) Ethnography for designers, Abingdon, New York: Routledge.

Declaración de Bogotá sobre mejoramiento barrial y urbano como respuesta a una ciudad para todos. Bitácora urbano-territorial, 23 (2), 2013, 1-2. Recuperado de https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/74368/42414-195525-2-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Di Carlo, G. (2013) L'architettura della partecipazione. Macerata: Quodlibet

Di Carlo, G. (2023) El público de la arquitectura. Bartlebooth

Espigares Rooney, B. (2015) Cartografías superpuestas. Secciones urbanas de Granada. Tesis doctoral. Universidad de Granada. https://digibug.ugr.es/handle/10481/40439

Fernández-Valderrama Aparicio, L. et al. (2014) Red Internacional sobre Regeneración Integrada de Barrios: Transferencias entre Universidad-Sociedad, en Hidalgo Capitán, A.L. & Moreno Moreno, A. (eds) Perspectivas del Desarrollo. Libro de Actas del II Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo. pp. 284-313. Red Española de Estudios del Desarrollo, Huelva https://www.uhu.es/IICIED/pdf/3_16_regene.pdf

Fernández-Valderrama Aparicio, L. et al. (2015) Mapas, rostros y tiempos del Grupo de investigación IN-GENTES (Investigación en generación de territorios) en torno a dos áreas temáticas y quince epígrafes para una investigación proyectual, en Vázquez, J. J. & López-Cantil,

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:51
Código seguro de verificación (CSV): 67DE033C8A839EB5A6FCC6D29A34E039 Pág. 4 de 7

J. E. (codos.), IdPA_01 2015. Colección Investigaciones Departamento de Proyectos Arquitectónicos 2015. Sevilla: Departamento de proyectos arquitectónicos y RU Books, pp. 19-

59. http://ingentes.es/publicaciones/mapas-rostros-y-tiempos-del-grupo-de-investigacion-in-gentes-idpa_01/

Fernández-Valderrama Aparicio, L. (2018) "Espacios de especies. El proyecto de la ciudad y el territorio a partir de lo minúsculo y otras estrategias menores", en Fernández-Valderrama, L. & Vázquez Avellaneda, J. J. (coords.) (2018) Colección investigaciones IdPA_04 2018. Colección Investigaciones Departamento de Proyectos Arquitectónicos 2018. Sevilla: Departamento de proyectos arquitectónicos y RU Books, pp. 187-202. http://ingentes.es/publicaciones/coleccion-de-investigaciones-departamento-de-proyectos-arquitectonicos-2018-2/8

Fernández-Valderrama, L. & Vázquez Avellaneda, J. J. (coords.) (2018) Colección investigaciones IdPA_04 2018. Colección Investigaciones Departamento de Proyectos Arquitectónicos 2018. Sevilla: Departamento de proyectos arquitectónicos y RU Books. http://ingentes.es/publicaciones/coleccion-de-investigaciones-departamento-de-proyectos-arquitectonicos-2018/

Fernández-Valderrama, L. el al. (2016) "El diseño de herramientas analítico-prospectivas para la regeneración integrada de barrios: atlas potencial de terapias urbanas", en Vázquez Avellaneda, J. J. & Diáñez Rubio, Pablo (coords.), IdPA_02 2016. Colección Investigaciones Departamento de Proyectos Arquitectónicos 2016. Sevilla: Departamento de proyectos arquitectónicos y RU Books, pp. 163-185. http://ingentes.es/publicaciones/coleccion-de-investigaciones-departamento-de-proyectos-arquitectonicos-2016/

Fernández-Valderrama Aparicio, L. &Rodríguez Estévez, S., & Duarte Sastre, Á. L. (2022) Hojas de Arquitectura y Sostenibilidad, n.6. Jardines Verticales (Rodríguez Estévez & Á. L. Duarte Sastre, Eds.). RU Books. http://ingentes.es/docencia/ays-no6-arquitectura-y-sociedad/

Giglia, A (2000) Terremoto y reconstrucción. Un estudio antropológico en Pozzueoli, Italia. Mexico: Plaza y Valdés.

Giglia. A. (2012) "Habitar, orden cultural y tipos de hábitats", en El habitar y la cultura. Perspectivas teóricas y de investigación. México: Anthropos y UAMM.

Gonzalez Lobo, C. L. A. (2013). Hacia una teoría del proyecto arquitectónico. Vol. 2. Apuntes de una teoría del proyecto arquitectónico. Ciudad Juárez: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Grosjean, M. y Thibaud, J.P. (dir.) (2001) L'espace urbain en méthodes. Marseille: Éditions Parenthèses

Guez A.& De Biase A.& Gatta F. & Zanini P. (2018) Exploration chronotopique d'un territoire parisien. París: LAA Recherche

Hall, E.T. (1973) La dimensión oculta del espacio. Enfoque antropológico del espacio. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local.

Lefebvre H., 2017. El derecho a la ciudad. Madrid: Capitán Swing (ed. original francesa : Le droit à la ville. Paris: Anthropos, 1968)

Low, S. & Simpson, T., Scheld, S. (2019) Toolkit for the Etnographic Study of Space. TESS

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:51
Código seguro de verificación (CSV): 67DE033C8A839EB5A6FCC6D29A34E039 Pág. 5 de 7

Marrodán Ciordia, E. (2023) "De proyecto a proceso. Trayectorias posibles para un proyecto urbano basado en la escucha", ZARCH, 20, 72-85. https://doi.org/10.26754/ojs_zarch/zarch.2023206904

Oyón, J. L. & Kuzmanić, J. (2023) "The Anarchist Strain of Planning History: Pursuing Peter Hall's Cities of Tomorrow Thesis through the Geddes Connection, 1866–1976", in Welch Guerra, M. & Abarkan, A. & Castrillo Romón, M. & Pekar, M. (eds.) European Planning History in the 20th Century: A Continent of Urban Planning. Routledge

Paisaje transversal (2019) Escuchar y transformar la ciudad: Urbanismo colaborativo y participación ciudadana. Madrid: Ediciones de la catarata.

Salguero Montaño, O. & Rodríguez Medela, J. (2009) Aprendiendo a decir no: conflictos y resistencias en torno a la actual forma de concebir y transformar la ciudad de Granada. Granada: Asociación de Estudios Antropológicos "La Corrala".

Stender, M.& Bech-Daneilesen, C.B & Landsverk Hagen, A. (2022) Architectural Anthropology. Exploring Lived Space. London: Routledge

Tapada-Berteli, T. (2022) "Urban Regeneration and Citizen's City Making, Lessons Learned from a South-European Perspective", in Perrault, Ray (Editor) Urban Regeneration. Methods, Implementation and Management. New York: Nova Science Publishers.

Tapada-Berteli, T. (coord.)& Romano, Y.& Canal, R.& Esquerra, C. (2015) "An'n Panse Ansanm pou Mayard" Diagnostic socio-urbain du quartier de Mayard, Jacmel (Haïti). Ed: Nexe Impressions y ACUP

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENLACES RECOMENDADOS

http://ingentes.es/

http://rehabilitaciondebarrios.org/

https://cartolabmed.blogspot.com/

https://gardenatlas.net/gardens/jardin-cosmopolita/

https://paisajetransversal.com/

https://www.pps.org/

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:51
Código seguro de verificación (CSV): 67DE033C8A839EB5A6FCC6D29A34E039 Pág. 6 de 7

Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso 40%

Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo) 40%

Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas 20%

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo) 100% (se valorará el trabajo realizado con anterioridad)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo) 100% (se valorará el trabajo realizado con anterioridad)

INFORMACIÓN ADICIONAL

La metodología dominante:

Bloque 1 (Conceptos básicos y documentos de referencia para la innovación urbanística en materia de intervención sobre tejidos existentes) será la clase magistral/expositiva.

Bloque 2 (Bases metodológicas de la mejora urbana), el enfoque metodológico dominante está centrado en la elaboración de trabajos, por lo que las metodologías son:

- Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- Realización de trabajos en grupo
- Realización de trabajos individuales

Bloque 3 (Discusión de experiencias urbanísticas desde una perspectiva de mejora) se combinarán las siguientes metodologías:

- Seminario
- Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- Clase magistral / expositiva

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 67DE033C8A839EB5A6FCC6D29A34E039
06/05/2026 - 10:51
Pág. 7 de 7