Guía docente de la asignatura

Proyectos y Ayudas de Investigación: Desarrollo, Convocatorias y Perfil Investigador (MC1/56/1/16)

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 25/06/2025

Máster	Máster Universitario en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad
MÓDULO	Módulo II: Especialidades
RAMA	Ciencias Sociales y Jurídicas
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado

Semestre	Segundo	**Créditos**	3	**Tipo**	Optativa	**Tipo de enseñanza**	Presencial

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Los contenidos teórico-prácticos de la asignatura permitirán definir y desarrollar de forma creativa e innovadora las fases y pasos de un proyecto de investigación centrado en la atención a la diversidad. Además de conocer las principales fuentes de financiación para la investigación relacionada con la atención a la diversidad.

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Desde la generación de ideas hasta la selección del proyecto en atención a la diversidad.
- La revisión documental o introducción del proyecto en atención a la diversidad
- Titulo, propósito y objetivos de un proyecto en atención a la diversidad
- De los objetivos a las tareas
- Organizando y planificando las tareas del proyecto
- Hitos y entregables
- Costes y presupuesto
- El seguimiento del proyecto
- Memoria final del proyecto y justificación a la finalización
- Convocatorias nacionales
- Los proyectos internacionales

CONTENIDO PRÁCTICO (trabajo en grupos reducidos)

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): EEDC26AC55EE29B017C83888B140A754
06/05/2026 - 10:54
Pág. 1 de 8

- Organización del grupo de trabajo
- De la pregunta de investigación a los objetivos
- Trabajo con el CANVAS de proyectos
- De la pregunta de investigación a los objetivos
- Tareas, RRHH, hitos y entregables su planificación

La memoria final y la diseminación de la información

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG04 - Desarrollar la capacidad de trabajar de forma autónoma y la capacidad de raciocinio y autocrítica en referencia a los contenidos relacionados con la atención a la diversidad.
- CG05 - Utilizar las nuevas tecnologías como recurso para búsqueda de información y presentación de información relevante en el campo de la atención a la diversidad
- CG07 - Seleccionar, identificar, procesar y comunicar información relevante, tanto de forma oral como escrita, referente a los contenidos propios en atención a la diversidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE05 - Aplicar los conocimientos teóricos para diseñar un proyecto de investigación que esté relacionado con la atención a la diversidad destacando los principales puntos del mismo.
- CE07 - Proponer nuevas ideas o líneas relacionadas con la investigación y la atención a la diversidad
- CE11 - Ser capaz de sintetizar la información planteada sobre un tema relacionado con la atención a la diversidad y plantear un problema complementario analizando la realidad y la situación del mismo.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): EEDC26AC55EE29B017C83888B140A754
06/05/2026 - 10:54
Pág. 2 de 8

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Fomentar la capacidad de síntesis y de análisis de la información
- CT02 - Mejorar la capacidad de organizar y planificar el propio proceso enseñanza-aprendizaje
- CT03 - Conocimiento y aplicación de términos específicos del ámbito de atención a la diversidad en lengua extranjera (inglés)
- CT04 - Desarrollar conocimientos de informática y gestión de la información y síntesis que permita desempeñar los trabajo propuestos en las distintas asignaturas del máster, así como en el trabajo fin de máster.
- CT05 - Trabajar en equipo respetando las opiniones ajenas y desarrollando habilidades relacionadas con la capacidad de liderazgo y habilidades interpersonales
- CT06 - Fomentar y reforzar el espíritu emprendedor
- CT08 - Trabajar la capacidad de aprender de forma autónoma

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG04 - Desarrollar la capacidad de trabajar de forma autónoma y la capacidad de raciocinio y autocrítica en referencia a los contenidos relacionados con la atención a la diversidad.
- CG05 - Utilizar las nuevas tecnologías como recurso para búsqueda de información y presentación de información relevante en el campo de la atención a la diversidad
- CG07 - Seleccionar, identificar, procesar y comunicar información relevante, tanto de forma oral como escrita, referente a los contenidos propios en atención a la diversidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE05 - Aplicar los conocimientos teóricos para diseñar un proyecto de investigación que esté relacionado con la atención a la diversidad destacando los principales puntos del

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): EEDC26AC55EE29B017C83888B140A754
06/05/2026 - 10:54
Pág. 3 de 8

mismo.
- CE07 - Proponer nuevas ideas o líneas relacionadas con la investigación y la atención a la diversidad
- CE11 - Ser capaz de sintetizar la información planteada sobre un tema relacionado con la atención a la diversidad y plantear un problema complementario analizando la realidad y la situación del mismo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Fomentar la capacidad de síntesis y de análisis de la información
- CT02 - Mejorar la capacidad de organizar y planificar el propio proceso enseñanza-aprendizaje
- CT03 - Conocimiento y aplicación de términos específicos del ámbito de atención a la diversidad en lengua extranjera (inglés)
- CT04 - Desarrollar conocimientos de informática y gestión de la información y síntesis que permita desempeñar los trabajo propuestos en las distintas asignaturas del máster, así como en el trabajo fin de máster.
- CT05 - Trabajar en equipo respetando las opiniones ajenas y desarrollando habilidades relacionadas con la capacidad de liderazgo y habilidades interpersonales
- CT06 - Fomentar y reforzar el espíritu emprendedor
- CT08 - Trabajar la capacidad de aprender de forma autónoma

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Conocer las técnicas de generación de de nuevas ideas o de la actualización de las existentes, con el fin de ser aplicadas en un nuevo proyecto.
- Definir las tareas y pasos de un proyecto relacionado con las NEAE para ser aplicado al equipo de trabajo.
- Definir y concretar los costes de ejecución del proyecto tal como se presentan en las diferentes convocatorias

El alumno será capaz de:

- Organizar un grupo de trabajo con el fin de afrontar un proyecto relacionado con la atención a la diversidad
- Buscar posible vías de financiación al proyecto.
- Analizar un nuevo problema, relacionado con la atención a la diversidad y las NEAE y el proceso para su resolución por medio de un proyecto de actuación o de investigación.
- Asignar las tareas a los miembros de un equipo de investigación planificando por medio de herramientas informática el proceso.
- Establecer los hitos y los entregables del proyecto en un momento propicio de la planificación el proyecto.
- Difundir los resultados de investigación en los canales adecuados.
- Realizar el informe final de investigación (Report).

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:54
Código seguro de verificación (CSV): EEDC26AC55EE29B017C83888B140A754 Pág. 4 de 8

Los contenidos teórico-prácticos de la asignatura permitirán definir y desarrollar de forma creativa e innovadora las fases y pasos de un proyecto de investigación centrado en la atención a la diversidad. Además de conocer las principales fuentes de financiación para la investigación relacionada con la atención a la diversidad.

TEMARIO TEÓRICO:

1. **Desde la generación de ideas hasta la selección del proyecto**
    1. Técnicas de generación de ideas (Tormenta de ideas, mapas conceptuales, aplicando el CANVAS, etc.)
    2. Formas de incorporarse a un proyecto
    3. La organización del tiempo
2. **La revisión documental o introducción del proyecto**
    1. La verificación documental de la idea ¿se ha estudiado anteriormente?
    2. Otros métodos posibles
    3. Aplicando procedimientos de búsqueda eficientes
3. **Titulo, propósito y objetivos de un proyecto**
    1. Del "titulo borrador" al definitivo. La inclusión de variables en el titulo
    2. Propósito u objetivo principal ¿qué debe incluir?
    3. ¿A dónde queremos llegar? Los objetivos
    4. Establecimiento de objetivos SMART
4. **De los objetivos a las tareas**
    1. Desglosando los objetivos en las tareas que los obtienen
    2. Ordenación y distribución de tareas en función de diferentes criterios
5. **Organizando y planificando las tareas del proyecto**
    1. Organizando tareas en una línea de tiempo
    2. Asignando tareas a los recursos humanos
    3. Planificando tareas y RRH
    4. El Diagrama de GANTT
6. **Hitos y entregables**
    1. La planificación de los resultados del proyecto. Definición de hitos
    2. Demostración de los resultados por medio de entregables
    3. Tipos de entregables y su inclusión en la memoria del proyecto
    4. Diseminación de los resultados del proyecto
7. **Costes y presupuesto**
    1. Costes salariales
    2. Costes de material inventariable
    3. Costes de material no inventariable
    4. Otros gastos
    5. Justificación de gastos
8. **El seguimiento del proyecto**
    1. Planificación de reuniones de seguimiento
    2. Documentos de seguimiento
    3. Confirmación de hitos y entregables
    4. Redistribución de tareas y RRHH

PRÁCTICO

- **Organización del grupo de trabajo**
    1. Selección/elección del líder (IP)
    2. Distribución de roles
    3. Herramientas (tradicionales vs. on-line)
- **De la pregunta de investigación a los objetivos**

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:54
Código seguro de verificación (CSV): EEDC26AC55EE29B017C83888B140A754 Pág. 5 de 8

1. Tormenta de ideas
2. Mapa conceptual inicial
3. Objetivo general
4. Objetivos específicos

- **Trabajo con el CANVAS de proyectos**
  1. Estructura y contenidos de cada fase
  2. Revisión documental básica
  3. La pregunta de investigación
- **De la pregunta de investigación a los objetivos**
  1. Objetivo general
  2. Objetivos específicos
- **Tareas, RRHH, hitos y entregables su planificación**
- **La memoria final y la diseminación de la información**

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

1. Arellano R. Ruiz J. (2014). Sobre los proyectos de investigación, algunos comentarios e ideas. Documento base de la asignatura.

2. Hunt, A. (2005). Your Research Project: How to manage it. Routledge. P.147.Taylor&Francis, London.UK. [eBook]

3. Lynch C. (2010) Doing Your Research Projectin Sport. Learning Matters Ltd. Exeter.UK. [eBook]

4. O'Leary, Z. (2009)The Essential Guide to Doing Your Research Project. SAGE Publications Ltd. London UK. [eBook]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Project Management in Public Health in Europe. Doi:10.2772/59246

2. Dvir D, Raz T, shenhar AJ (2003). An empirieal analysis of the relationship between project planning and Project success.lnternational Journal of project Management, 21 (2), 89-95.

3. Wiliams M. (2008). The Principles of Project Management. Collingwood: Sitepoint.

4. Haughey 0. (2009). Project Planning: A step by step guide. Project Smart.

5. Project Planning: A step by step guide. www.projectsmart.co.uk

6. Project Management Infokit. Jisc Infonet. http://www.jiscinfonet.ac.uk

7. Miller OP (2008), Building Your Project Work Breakdown Structure - Visualizing Your Objectives, Deliverables, Activities and Schedule. New York: Auerbach/Taylor and Francis.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:54
Código seguro de verificación (CSV): EEDC26AC55EE29B017C83888B140A754 Pág. 6 de 8

8. IACEE (1999). Toois for planning the dissemination of project results. http://www.leonardodavinci.fi/dissemlnation/tools.pdf

9. Thompson MF, Green L, Hernaǹdez-Cordero, LJ, Fullilove RE (2006). Obvious and Not-SoObvious Strategies to Disseminate Research. Health Promotion Practice, 7(3),306-31

ENLACES RECOMENDADOS

https://sede.micinn.gob.es/proyectosidexcelencia/
http://investigacion.ugr.es/pages/planpropio http://www.mindtools.com/
www.projectsmart.co.uk
http://ec.europa,eu/eahc/projects/database.html http://health.europa.eu
http://ec.europa.eu/health

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD08 Realización de trabajos en grupo

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Siguiendo el artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada se llevará a cabo una evaluación continua. Esta consistirá en:

Siguiendo el formato de una beca FPU se desarrollara´un proyecto elaborado colectivamente, con las limitaciones de espacio que se imponen a este tipo de solicitudes. En caso de necesitarse incluir alguna figura, tabla o informaciǹ, debera´añadirse como ANEXO debiendo justificarse adecuadamente en el texto. El trabajo debera´incluir todos los apartados especificados en las sesiones. Este proyecto puede ser adaptado al trabajo que debera´realizar en su TFM.

Los grupos de trabajo se determinarán en la primera clase de forma aleatoria o en funciǹ del tema elegido. Dado que el proyecto final es el resultado del trabajo diario en grupo en las sesiones pra´cticas de la asignatura.

La distribuciǹ de los conceptos de evaluaciǹ sera´la siguiente:

1. Proyecto de investigaciǹ formal (30%)
2. Presentaciǹ de proyecto innovador (investigaciǹ y/o emprendimiento):
    1. 30% evaluaciǹ del profesor
    2. 30% evaluaciǹ por pares (autoevaluaciǹ).

3. Asistencia (10%)

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:54
Código seguro de verificación (CSV): EEDC26AC55EE29B017C83888B140A754 Pág. 7 de 8

SE1: Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo) [30%]
SE2: Presentaciones orales [30%+30%]
SE6: Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas [10%]

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Siguiendo el formato de una beca FPU se desarrollará un proyecto elaborado individualmente. En caso de necesitarse incluir alguna figura, tabla o información, deberá añadirse como ANEXO debiendo justificarse adecuadamente en el texto. El trabajo deberá incluir todos los apartados especificados en las sesiones. Este proyecto puede ser adaptado al trabajo que deberá realizar en su TFM.

Además, deberá realizar la presentación del proyecto bien de forma sincrónica o asincrónica, así como llevar a cabo una autoevaluación justificada de su proyecto.

La distribución de los conceptos de evaluación será la siguiente:

1. Proyecto de investigación formal (40%)
2. Presentación de proyecto innovador (investigación y/o emprendimiento): 40% evaluación del profesor y 20% autoevaluación del proyecto

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas. Así, a aquellos estudiantes que les haya sido aprobada la Evaluación Única Final tendrán la siguiente evaluación:

Deberán desarrollar un proyecto elaborado individualmente. En caso de necesitarse incluir alguna figura, tabla o información, deberá añadirse como ANEXO debiendo justificarse adecuadamente en el texto. El trabajo deberá incluir todos los apartados especificados en las sesiones. Este proyecto puede ser adaptado al trabajo que deberá realizar en su TFM.

Además, deberá realizar la presentación del proyecto bien de forma sincrónica o asincrónica, así como llevar a cabo una autoevaluación justificada de su proyecto.

La distribución de los conceptos de evaluación será la siguiente:

1. Proyecto de investigación formal (40%)
2. Presentación de proyecto innovador (investigación y/o emprendimiento):
    1. 20% autoevaluación
    2. 40% evaluación del profesor

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:54
Código seguro de verificación (CSV): EEDC26AC55EE29B017C83888B140A754 Pág. 8 de 8