Guía docente de la asignatura

Campesinado y Prácticas Agrarias en Sociedades Preindustriales (MA3/56/1/10)

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 02/07/2025

Máster	Máster Universitario en Historia: de Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (Eurame)
MÓDULO	Sociedades y Territorios
RAMA	Artes y Humanidades
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado

Semestre	Primero	**Créditos**	3	**Tipo**	Optativa	**Tipo de enseñanza**	Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Ninguno

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

La asignatura tiene como objetivo el conocimiento de las formas de producción y vida campesina en las sociedades preindustriales, que incluyen fundamentalmente las lógicas que rigen los comportamientos y relaciones sociales y las distintas maneras de apropiación y aprovechamiento de los recursos naturales para su supervivencia. Los contenidos, pues, se encuentran a medio camino entre la Historia, la Antropología y la Ecología Social. La visión que se ofrecerá será siempre multidisciplinar y compleja. Se hará un recorrido a través de diferentes realidades históricas no solo en el ámbito europeo o mediterráneo, sino también América, África y Asia, combinando la parte teórica y la práctica.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): F37836E3AE87ADE0E18F1680D4CB1EC0
06/05/2026 - 10:53
Pág. 1 de 5

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad para obtener y analizar críticamente la información.
- CG02 - Capacidad para organizar, sintetizar y planificar la información
- CG04 - Desarrollo del espíritu crítico y la capacidad de aprender
- CG05 - Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación con iniciativa y autónomamente
- CG06 - Conocimiento de los principales paradigmas, teorías y conceptos desarrollados por las ciencias sociales en el siglo XX.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Habilidad en el manejo de fuentes manejo de las fuentes y métodos necesarios para la investigación en Historia
- CE04 - Capacidad para analizar diferentes sociedades y su evolución a través de la huella que dejan en el espacio.
- CE08 - Capacidad para analizar y comprender las diferentes sociedades y su evolución a partir de fuentes diferentes

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Conocimiento y uso de las teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Historia
- CT02 - Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y / o a obtener y presentar claramente (verbalmente y / o por escrito) conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:53
Código seguro de verificación (CSV): F37836E3AE87ADE0E18F1680D4CB1EC0 Pág. 2 de 5

originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad para obtener y analizar críticamente la información.
- CG02 - Capacidad para organizar, sintetizar y planificar la información
- CG04 - Desarrollo del espíritu crítico y la capacidad de aprender
- CG05 - Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación con iniciativa y autónomamente
- CG06 - Conocimiento de los principales paradigmas, teorías y conceptos desarrollados por las ciencias sociales en el siglo XX.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Habilidad en el manejo de fuentes manejo de las fuentes y métodos necesarios para la investigación en Historia
- CE04 - Capacidad para analizar diferentes sociedades y su evolución a través de la huella que dejan en el espacio.
- CE08 - Capacidad para analizar y comprender las diferentes sociedades y su evolución a partir de fuentes diferentes

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Conocimiento y uso de las teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Historia
- CT02 - Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y / o a obtener y presentar claramente (verbalmente y / o por escrito) conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

A partir de casos concretos de estudio se llevará a cabo una aproximación a la comprensión de las comunidades rurales objeto de estudio y, de manera genérica, a las formas de producción y

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:53
Código seguro de verificación (CSV): F37836E3AE87ADE0E18F1680D4CB1EC0 Pág. 3 de 5

organización de las sociedades campesinas, así como su relación con el medio y los recursos naturales.

El alumno será capaz de:

- Iniciarse en la comprensión de las lógicas campesinas en relación a las formas de producción y su relación con el medio y los recursos naturales
- Analizar las formas de relación social en sus contextos históricos
- Llevar a cabo casos prácticos de estudio de paisajes culturales y prácticas campesinas

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Tema 1: Lógicas campesinas, metabolismos sociales y memoria biocultural

Tema 2: Ser humano y medio ambiente en las sociedades preindustriales

Tema 3: Estudio de sociedades campesinas preindustriales. Métodos y aproximación interdisciplinar.

Tema 4: Los paisajes culturales como fruto de la coevolución histórica

Tema 5: Prácticas agrícolas: Gestión del agua y agricultura de regadío

Tema 6: Prácticas agrícolas: Gestión de plantas, suelos y conservación de alimentos

Tema 7: Desarrollo de caso práctico de estudio en el entorno de Granada

PRÁCTICO

Los sistemas históricos de regadío y el trabajo con las comunidades de regantes. Prácticas de campo de recuperación de acequias históricas y de manejo tradicional de agua durante un fin de semana.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BARCELÓ, Miquel, KIRCHNER, Helena y NAVARRO, Carmen: El agua que no duerme. Fundamentos de la Arqueología Hidráulica andalusí. Granada, 1996.

MARTÍN CIVANTOS, José Mª (ed.): Medio Ambiente y Arqueología Medieval. Granada, 2008.

MONTSERRAT RECODER, Pedro: La cultura que hace el paisaje. Escritos de un naturalista sobre nuestros recursos de montaña. Navarra, 2009.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): F37836E3AE87ADE0E18F1680D4CB1EC0
06/05/2026 - 10:53
Pág. 4 de 5

TOLEDO MANZUR, Víctor M. y BARRERA-BASSOLS, Narciso: La Memoria biocutural: La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales. Madrid, 2008.

TRILLO SAN JOSÉ, Mª Carmen: Agua, tierra y hombres en al-Andalus. La dimensión agrícola del mundo nazarí. Granada, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Explicación temas teóricos
- MD02 Exposición por parte del alumno
- MD03 Debate historiográfico en clase sobre alguno de los temas teóricos o prácticos
- MD05 Clase práctica de análisis de imágenes de cine, documental, cartografía, dibujo, etc.con referencia a un suceso histórico
- MD06 Clase práctica de aplicación informática al estudio de la Historia: manejo de fuentes, datos estadísticos, cartografía, imágenes, etc.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Desarrollo de caso práctico de estudio de una comunidad rural
- Asistencia y participación en clase, incluidas lecturas obligatorias y comentarios

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Desarrollo de caso práctico de estudio de una comunidad rural
- Asistencia y participación en clase, incluidas lecturas obligatorias y comentarios

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Desarrollo de caso práctico de estudio de una comunidad rural
- Lecturas obligatorias y comentarios

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): F37836E3AE87ADE0E18F1680D4CB1EC0
06/05/2026 - 10:53
Pág. 5 de 5