

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 24/06/2025

## Derecho de la Seguridad Social (M65/56/1/3)

**Máster**

Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores

**MÓDULO**

Módulo de Formación Obligatoria: Materias de Derecho

**RAMA**

Ciencias Sociales y Jurídicas

**CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

<b>Semestre</b>	Primero	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatorio	<b>Tipo de enseñanza</b>	Presencial
-----------------	---------	-----------------	---	-------------	-------------	--------------------------	------------

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No los hay

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- El ámbito subjetivo del sistema de Seguridad Social
- El bloque contributivo y no contributivo
- Los Regímenes del nivel contributivo
- El nivel no contributivo
- El convenio especial de la Seguridad Social
- El ámbito objetivo del sistema de Seguridad Social
- La acción protectora de la Seguridad Social
- Delimitación de las contingencias protegidas
- Las prestaciones del Sistema (concepto, clasificación, requisitos generales y cuantía de las prestaciones)

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS BÁSICAS



- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas sanitaria, sociológica y psicológica sustentan la gerontología, así como los marcos legislativos que permiten, orientan y legitiman la acción del gerontólogo clínico y social.
- CG02 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CG03 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG04 - Diseñar, planificar, gestionar, desarrollar y evaluar diferentes recursos y programas gerontológicos de participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.
- CG05 - Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando la autonomía y el desarrollo personal y social de personas y grupos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE09 - Competencia para identificar los colectivos protegidos por el sistema de Seguridad Social
- CE10 - Competencia para conocer la estructura del sistema de Seguridad Social
- CE11 - Competencia para asesorar sobre la acción protectora del sistema de Seguridad Social
- CE12 - Competencia para asesorar y determinar las prestaciones derivadas del sistema de Seguridad Social
- CE20 - Competencia para identificar los diversos sistemas que conforman la protección social
- CE21 - Competencia para determinar el contenido de la acción protectora del Sistema de Seguridad Social
- CE23 - Competencia para identificar las prestaciones integrantes del Sistema español de servicios sociales
- CE25 - Competencia para comprender la estructura y funciones del Sistema Nacional de Salud.
- CE26 - Competencia para asesorar sobre los requisitos, contenido y cobertura sanitaria del Servicio Andaluz de Salud



- CE29 - Competencia para identificar las prestaciones por muerte y supervivencia relacionadas con las situaciones de dependencia
- CE35 - Competencia para asesorar sobre los requisitos, contenido y cobertura sanitaria

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT02 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional.
- CT03 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- CT04 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.
- CT05 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas sanitaria, sociológica y psicológica sustentan la gerontología, así como los marcos legislativos que permiten, orientan y legitiman la acción del gerontólogo clínico y social.
- CG02 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CG03 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG04 - Diseñar, planificar, gestionar, desarrollar y evaluar diferentes recursos y



programas gerontológicos de participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.

- CG05 - Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando la autonomía y el desarrollo personal y social de personas y grupos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE09 - Competencia para identificar los colectivos protegidos por el sistema de Seguridad Social
- CE10 - Competencia para conocer la estructura del sistema de Seguridad Social
- CE11 - Competencia para asesorar sobre la acción protectora del sistema de Seguridad Social
- CE12 - Competencia para asesorar y determinar las prestaciones derivadas del sistema de Seguridad Social
- CE20 - Competencia para identificar los diversos sistemas que conforman la protección social
- CE21 - Competencia para determinar el contenido de la acción protectora del Sistema de Seguridad Social
- CE23 - Competencia para identificar las prestaciones integrantes del Sistema español de servicios sociales
- CE25 - Competencia para comprender la estructura y funciones del Sistema Nacional de Salud.
- CE26 - Competencia para asesorar sobre los requisitos, contenido y cobertura sanitaria del Servicio Andaluz de Salud
- CE29 - Competencia para identificar las prestaciones por muerte y supervivencia relacionadas con las situaciones de dependencia
- CE35 - Competencia para asesorar sobre los requisitos, contenido y cobertura sanitaria

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT02 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional.
- CT03 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- CT04 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.
- CT05 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer los niveles de protección en los que se divide el Sistema de Seguridad Social
- Identificar a los colectivos cubiertos en cada nivel, y régimen de encuadramiento
- Aprender la estructura de gestión y financiación de nuestro Sistema de Seguridad Social
- Saber delimitar una contingencia común de una profesional, y comprender las diferencias que se derivan de dicha clasificación
- Conocer las prestaciones previstas por el Sistema de Seguridad Social

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS



## TEÓRICO

- Tema 1. Los derechos de las personas mayores
- Tema 2. La protección social de los mayores y dependientes. Marco general
- Tema 3. Prestaciones por jubilación
- Tema 4. Prestaciones por incapacidad permanente
- Tema 5. Pensiones no contributivas
- Tema 6. Prestaciones por muerte. La viudedad
- Tema 7. Asistencia social y servicios sociales
- Tema 8. Los recursos humanos de centros residenciales

## PRÁCTICO

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Monereo Pérez, Molina Navarrete, Moreno Vida, Maldonado Molina. Manual de Seguridad Social, Editorial Tecnos, Madrid
- Materiales docentes de Gerontología y protección de las personas Mayores, Ed. Dykinson, Madrid, 2018 [ISBN: 978-84-9148-889-7]

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## ENLACES RECOMENDADOS

- [Página oficial de la Seguridad Social](#)
- [Mesa Estatal por los Derechos de los Mayores](#)
- [HelpAge International](#)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Docencia presencial en el aula
- MD02 Estudio del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información
- MD03 Resolución de problemas y casos prácticos
- MD04 Realización de trabajos y exposiciones
- MD05 Tutorías individuales y/o colectivas
- MD06 Evaluación

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)



### EVALUACIÓN ORDINARIA

- Prueba de evaluación escrita: 40%.
- Trabajos prácticos: 40%
- Actividades realizadas en clase y asistencia: 20%. Dos asistencias injustificadas en el cuatrimestre supone perder el porcentaje correspondiente a la asistencia.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Examen de los contenidos teóricos. Esta prueba tendrá un valor del 60% de la calificación final de la asignatura
- Examen de contenidos prácticos. Esta prueba tendrá un valor del 40% de la calificación final de la asignatura, y estará constituida por los trabajos prácticos realizados

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Examen de los contenidos teóricos. Esta prueba tendrá un valor del 100% de la calificación final de la asignatura

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

