

Guía docente de la asignatura

## Trabajo Fin de Máster (M65/56/1/20)

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 24/06/2025

**Máster**

Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores

**MÓDULO**

Trabajo Fin de Máster

**RAMA**

Ciencias Sociales y Jurídicas

**CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Segundo

**Créditos**

6

**Tipo**

Obligatorio

**Tipo de enseñanza**

Presencial

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No los hay

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Líneas de investigación entre las que el alumno podrá elegir para realizar su investigación dentro del área de psicología, biosanitaria y derecho.

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la



complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas sanitaria, sociológica y psicológica sustentan la gerontología, así como los marcos legislativos que permiten, orientan y legitiman la acción del gerontólogo clínico y social.
- CG02 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CG03 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG06 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Competencia para identificar los procesos que inciden en el envejecimiento
- CE04 - Competencia para identificar las consecuencias del envejecimiento en el estado de salud
- CE38 - Competencia para identificar los síndromes geriátricos específicos

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT02 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional.
- CT03 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- CT04 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.
- CT05 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS



- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas sanitaria, sociológica y psicológica sustentan la gerontología, así como los marcos legislativos que permiten, orientan y legitiman la acción del gerontólogo clínico y social.
- CG02 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CG03 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG06 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Competencia para identificar los procesos que inciden en el envejecimiento
- CE04 - Competencia para identificar las consecuencias del envejecimiento en el estado de salud
- CE38 - Competencia para identificar los síndromes geriátricos específicos

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT02 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional.
- CT03 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- CT04 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.
- CT05 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Las metodologías docentes y actividades formativas empleadas para impartir esta materia estarán orientadas a que el alumno adquiera las competencias CT1 y CT4. Todos los sistemas de evaluación utilizados en esta materia incluyen en su valoración el grado de adquisición de dichas competencias transversales.
- En las metodologías docentes y actividades formativas empleadas que implican una interacción con el alumno se asegurará que el alumno adquiera las competencias transversales CT2, CT3, CT5. Los sistemas de evaluación "Asistencia a clase" y "Valoración del material elaborado por el alumnado tanto individual como grupalmente: dossieres, informes y otros materiales" incorpora en la calificación la actitud mostrada por el estudiante en relación con estas competencias.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

#### 1. Área de psicología

- La Importancia de la Gestión del Tiempo en los Procesos de Envejecimiento
- Las Aulas de Mayores como Dinamizadoras del Envejecimiento Activo
- La Soledad en Mayores: Líneas de Evaluación e Intervención Soledad en Mayores y Cuidadores
- Relaciones Intergeneracionales
- Afectividad y Sexualidad en la Persona Mayor
- Discapacidad y Envejecimiento
- Actividad, Ocio y Tiempo Libre en los Mayores
- Gerontopsicomotricidad
- Evaluación psicomotriz de la Persona Mayor, Técnicas de Relajación y otras prácticas psicomotrices
- Adaptación a la Jubilación
- Muerte y Viudez a lo largo del Envejecimiento
- Voluntariado y Mayores
- Percepción y Ansiedad ante la Muerte en Enfermos y Cuidadores

#### 2. Área biosanitaria

- Funcionalidad y dolor
- Modificaciones músculo esqueléticas propias del envejecimiento
- Patologías degenerativas
- Demencias y Enfermedad de Alzheimer
- Calidad de vida en los mayores
- Nutrición
- Protocolos residenciales
- Trastornos emocionales en los mayores
- Ejercicio físico
- Educación en el ocio y tiempo libre
- Actuaciones de Autocuidado en el mayor
- Protocolos de valoración en el mayor
- Actuaciones de enfermería en el mayor
- Protocolos de intervención en los principales Síndromes Geriátricos
- Intervenciones con los cuidadores de mayores

#### 3. Área Derecho

- Prestaciones familiares
- Incapacidad temporal



- Prestaciones por muerte
- Viudedad
- Financiación de la Seguridad Social
- El accidente de trabajo
- Protección del patrimonio del discapacitado
- Protección civil de las personas dependientes
- Incapacidad Permanente
- Jubilación
- Dependencia
- Pensiones no contributivas
- Asistencia social y servicios sociales
- El seguro privado de dependencia
- Planes y fondos de pensiones
- Protección fiscal de los discapacitados
- Régimen tributario de la dependencia

## PRÁCTICO

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- American Psychological Association (7 de diciembre de 2016). APA Style. Recuperado de <http://www.apastyle.org>

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD02 Estudio del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información
- MD04 Realización de trabajos y exposiciones
- MD05 Tutorías individuales y/o colectivas
- MD06 Evaluación

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- Valoración del trabajo elaborado por el alumnado de manera individual, 70% de la calificación final. Memoria presentada (50%) e informe del tutor (20%).
- Exposición y defensa pública ante Comisión Evaluadora, 30% de la calificación final



### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Valoración del trabajo elaborado por el alumnado de manera individual, 70% de la calificación final. Memoria presentada (50%) e informe del tutor (20%).
- Exposición y defensa pública ante Comisión Evaluadora, 30% de la calificación final

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Valoración del trabajo elaborado por el alumnado de manera individual, 70% de la calificación final. Memoria presentada (50%) e informe del tutor (20%).
- Exposición y defensa pública ante Comisión Evaluadora, 30% de la calificación final

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

