Guía docente de la asignatura

Avances en Cuidados Paliativos (M61/56/1/37)

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 24/06/2025

Máster	Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de Vida
MÓDULO	Módulo I: Materias Comunes
RAMA	Ciencias de la Salud
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado

Semestre	Primero	**Créditos**	3	**Tipo**	Optativa	**Tipo de enseñanza**	Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Son necesarios conocimientos básicos relacionados directamente con la asignatura, adquiridos durante la formación de Grado y/o Máster que permitan al estudiante una mejor comprensión de los contenidos incluidos en esta asignatura.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- Cuidados de principio a fin: actualidad de la atención al enfermo avanzado y terminal.
- Historia clínica, registros y escalas de valoración en Cuidados Paliativos.
- Especificidades desde la perspectiva de género.
- El diagnóstico de enfermedad terminal en procesos crónicos, degenerativos y oncológicos.
- Avances en el control del dolor, el control de síntomas y cuidados de confort.
- Comunicación y apoyo emocional al enfermo y su familia.
- Complejidad del sufrimiento en los procesos de fin de vida: dolor total y sufrimiento, paliación del sufrimiento.
- El momento de la agonía: síntomas refractarios y sedación.

COMPETENCIAS

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:40
Código seguro de verificación (CSV): 23CD577732A93C19B3E3379F6A78E94D Pág. 1 de 8

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Gestionar y transformar contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos.
- CG02 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Poseer los conocimientos sobre cuidados y técnicas específicas de enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional, y otros campos de la salud para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas discapacitadas, dependientes y en situación de fin de vida.
- CE02 - Gestionar la atención centrada en las personas, con una visión global e integradora de los procesos y las intervenciones específicas de los diferentes profesionales implicados.
- CE15 - Aplicar los conocimientos sobre los procesos de fin de vida, los determinantes culturales, los problemas éticos y los programas específicos de Cuidados paliativos, y poseer las habilidades para aplicar los instrumentos y la metodología de valoración del paciente y su familia.
- CE17 - Aplicar los conocimientos y poseer las habilidades para abordar problemas de forma científica, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el ámbito de la discapacidad, la dependencia y el fin de vida.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT02 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional
- CT03 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 23CD577732A93C19B3E3379F6A78E94D
06/05/2026 - 10:40
Pág. 2 de 8

- CT04 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.
- CT05 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Gestionar y transformar contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos.
- CG02 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Poseer los conocimientos sobre cuidados y técnicas específicas de enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional, y otros campos de la salud para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas discapacitadas, dependientes y en situación de fin de vida.
- CE02 - Gestionar la atención centrada en las personas, con una visión global e integradora de los procesos y las intervenciones específicas de los diferentes profesionales implicados.
- CE15 - Aplicar los conocimientos sobre los procesos de fin de vida, los determinantes culturales, los problemas éticos y los programas específicos de Cuidados paliativos, y poseer las habilidades para aplicar los instrumentos y la metodología de valoración del paciente y su familia.
- CE17 - Aplicar los conocimientos y poseer las habilidades para abordar problemas de forma científica, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el ámbito de la discapacidad, la dependencia y el fin de vida.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 23CD577732A93C19B3E3379F6A78E94D
06/05/2026 - 10:40
Pág. 3 de 8

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT02 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional
- CT03 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- CT04 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.
- CT05 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El/la estudiante sabrá/comprenderá:

- Los conocimientos avanzados sobre cuidados y técnicas específicas para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas en situación de fin de vida.
- Diferenciar entre diagnóstico de terminalidad y momento de la agonía y técnicas específicas para el control del dolor y los distintos síntomas que pue- den aparecer en el proceso del final de la vida de las personas.
- La importancia de articular las intervenciones clínicas con el avance del conocimiento a partir de la investigación y abordar los problemas clínicos desde una perspectiva científica.

El/la estudiante será capaz de:

- Gestionar la atención centrada en las personas, con una visión global e integradora de los procesos y las intervenciones específicas de los diferentes profesionales implicados en personas con enfermedad terminal por procesos crónicos, degenerativos y oncológicos.
- Aplicar conocimientos sobre los procesos de fin de vida, los problemas éticos y programas específicos de cuidados paliativos, y poseer las habilidades para aplicar los instrumentos y la metodología de valoración del paciente y su familia.
- Aplicar los conocimientos y poseer las habilidades necesarias para entender la complejidad del sufrimiento, comunicar información y dar apoyo emocional al enfermo y familia.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1: Introducción a los cuidados paliativos.
- Tema 2: Criterios diagnósticos en la enfermedad crónica avanzada y final de vida. Modelos asistenciales en cuidados paliativos.
- Tema 3: Avances en el control del dolor.
- Tema 4: Control de síntomas y cuidados de confort en cuidados paliativos.
- Tema 5: El momento de la agonía: síntomas refractarios y sedación.
- Tema 6: Comunicación de malas noticias.
- Tema 7: Atención a la familia y el equipo en cuidados paliativos. El duelo.
- Tema 8: Autonomía del paciente y muerte digna.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:40
Código seguro de verificación (CSV): 23CD577732A93C19B3E3379F6A78E94D Pág. 4 de 8

- Tema 9: Planificación anticipada de decisiones.
- Tema 10: Dilemas éticos en cuidados paliativos.

PRÁCTICO

Talleres

- Empleo de la vía subcutánea en el paciente terminal.
- Dispositivos de aplicación de analgésicos intranasales, sublinguales y transmucosa oral en Cuidados Paliativos.
- Taller de manejo de la disfagia en los pacientes paliativos.
- Taller de simulación de comunicación en situaciones final de vida.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Artículos

- Campello Vicente, Cristina; Chocarro González, Lourdes; Necesidades de cuidados paliativos en enfermos no oncológicos con enfermedad crónica avanzada: una revisión sistemática. Medicina Paliativa, 2018 https://doi.org/10.1016/j.medipa.2016.07.002
- David Rudilla, Ana Soto, María Antonia Pérez, Laura Galiana, Miguel Fombuena, Amparo Oliver, Pilar Barreto. Intervenciones psicológicas en espiritualidad en cuidados paliativos: una revisión sistemática. Medicina Paliativa. Volume 25, Issue 3, July–September 2018, Pages 203-212
- Ana Sobrino López. Comunicación con el paciente al final de la vida: procurando el bienestar, reduciendo el sufrimiento. AMF 2010;6(3):134-141
- José Luis Díaz-Cordobés, Juan Antonio Barcia, José María Gallego-Sánchez y Pilar Barreto. Conspiración de silencio y malestar emocional en pacientes diagnosticados de Glioblastoma multiforme. Psicooncología. 2012; 9 (1): 151-159

Guías y otros Documentos

- Análisis y evaluación de los recursos de Cuidados Paliativos de España. Madrid. SECPAL. 2016
- National Institute of Clinical Excellence. (2004). Guidance on cancer services. Improving supportive and palliativecare for adults with cancer. London: NICE.
- Gonzalez Otero Joaquin. Cuidados Paliativos. Recomendaciones terapeuticas. Ed Medica Panamericana. 2014.
- Barbero Gutiérrez J et al. Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas. Intervención psicológica y espiritual. Barcelona: Obra Social "La Caixa". 2016 Vallés Martínez, M P et al.
- Planes de cuidados estandarizados de Enfermería dirigidos a paciente y familia en procesos avanzados y terminales. 2ª ed. AECPAL-SECPAL. Madrid: Saned. 2014

Películas y Documentales:

- La dama y la muerte (Corto) Año: 2009; Duración: 8 min; País: España; Director: Javier

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:40
Código seguro de verificación (CSV): 23CD577732A93C19B3E3379F6A78E94D Pág. 5 de 8

Recio Gracia; Productora: Kandoor Moon; Género Animación. Comedia | Comedia negra. Vejez. 3-D. Cortometraje (animación) Sinopsis "La dama y la muerte" narra con humor el deseado camino de una anciana hacia la muerte, ya que espera reencontrarse con su marido fallecido tiempo atrás. (FILMAFFINITY) http://youtu.be/8Zrw61WiBiQ

- Alumbramiento (Corto); Año: 2009; Duración: 16:44; Producido por PROSOPOPEYA PRODUCCIONES; Escrito y Dirigido por EDUARDO CHAPERO-JACKSON. MEJOR CORTOMETRAJE en la Mostra de Venecia, European Film Academy, Festival de Málaga y otros 60 premios más. http://vimeo.com/5317622
- Crónicas - Cuando llega el final (Documental de RTVE) Fecha: 24 abr 2011; Duración: 45:57. ¿Qué son y deben ser los Cuidados Paliativos? El programa Crónicas se acerca en esta ocasión a la realidad de unos servicios sanitarios muy especiales, para unos pacientes que también lo son. Los cuidados paliativos representan otra forma de entender la Medicina y la atención. http://www.rtve.es/alacarta/videos/cronicas/cronicas-20110424-2230-169/1082093/
- **Tabú: Y al final la muerte.** Programa Documental de Movistar +. Fecha: 2016. Duración 3 episodios de 1 hora. Dirección: Jon Sistiaga. La muerte sigue siendo un tabú en muchas sociedades avanzadas como España, donde está penalizado el suicidio asistido y la eutanasia. ¿Se puede privar a alguien del derecho a morir dignamente?
- **Eso que tú me das.** Última charla con Pau Donés. Documental de la Sexta. Fecha: 2020. Duración: 65 min. Directores: Ramón Lara, Jordi Évole. La última charla del cantante Pau Donés, fallecido a los 53 años a consecuencia de un cáncer de colon diagnosticado cinco años atrás, llegó este domingo a muchos más espectadores de los que ya fueron testigos del encuentro entre el vocalista de Jarabe de Palo y el presentador Jordi Évole en las salas de cine, donde la película se estrenó el pasado 30 de septiembre tras su paso por el Festival de cine de Málaga

Novela y ensayo:

- **La sonrisa etrusca**. José Luis Sampedro
- **Sucederá la flor**. Jesús Montiel López
- **Aún no se lo he dicho a mi jardín**. Pia Pera.
- **El club de lectura del final de tu vida**. Will Schwalbe.
- **La hermana**. Sándor Márai.
- **Un monstruo viene a verme**. Patrick Ness.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Gómez-Batiste, X. et al. (2015). Manual de atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas. Barcelona: Elsevier S.L.
- Cherny et al. (2015). Oxford Textbook of Palliative Medicine (5ª ed). Oxford: Oxford University Press.
- Allende, S. ; Verastegui, E. (2014). El ABC en medicina paliativa. Madrid: Panamericana.
- Gutiérrez, J. B., Gómez-Batiste, X., Méndez, J. M., & Ortega, D. M. (2016). Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas: Intervención psicológica y espiritual. Obra Social La Caixa.

ENLACES RECOMENDADOS

- European Association for Palliative Care (EAPC). https://eapcnet.eu/
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). http://www.secpal.com/
- Sociedad Andaluza de Cuidados Paliativos (SACPA). http://paliativosandalucia.com/

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:40
Código seguro de verificación (CSV): 23CD577732A93C19B3E3379F6A78E94D Pág. 6 de 8

- Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos. https://www.who.int/health-topics/palliative-care

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD07 Análisis de fuentes y documentos
- MD08 Realización de trabajos en grupo
- MD09 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

EVALUACIÓN CONTINUA

- Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase, en grupo o individualmente. Resolución de casos clínicos: **30%**.
- Examen escrito tipo test y/o preguntas cortas sobre los contenidos de la asignatura: **60%**.
- Aportaciones del estudiante en sesiones de discusión, actitud del estudiante en las actividades desarrolladas y asistencia a clases teóricas y prácticas: **10%**.
- El aprobado en la asignatura se obtiene cuando el sumatorio final es igual o superior a 5. El/la estudiante deberá sacar al menos un 4 en el examen para hacer media con el resto de notas de evaluación continua.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Examen escrito de respuesta múltiple y/o preguntas cortas sobre los contenidos vistos en la asignatura: **70%**.
- Memoria sobre casos o supuestos prácticos o revisión bibliográfica de un tema propuesto por el profesorado: **30%**.

El/la estudiante deberá sacar al menos un 4 en el examen para hacer media con el resto de notas. El aprobado en la asignatura se obtiene cuando el sumatorio final es igual o superior a 5.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 06/05/2026 - 10:40
Código seguro de verificación (CSV): 23CD577732A93C19B3E3379F6A78E94D Pág. 7 de 8

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Examen escrito de respuesta múltiple y/o preguntas cortas sobre los contenidos vistos en la asignatura: **70%**.
- Memoria sobre caso o supuesto práctico o revisión bibliográfica de un tema propuesto por el profesorado: **30%**.

El/la estudiante deberá sacar al menos un 4 en el examen para hacer media con el resto de notas. El aprobado en la asignatura se obtiene cuando el sumatorio final es igual o superior a 5.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En el caso de emplear herramientas de inteligencia artificial para la asignatura, el/la estudiante debe adoptar un uso ético y responsable de las mismas. Se deben seguir las recomendaciones contenidas en el documento de "Recomendaciones para el uso de la inteligencia artificial en la UGR" publicado en esta ubicación: https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial/recomendaciones-ia#contenidoo

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 23CD577732A93C19B3E3379F6A78E94D
06/05/2026 - 10:40
Pág. 8 de 8