Guía docente de la asignatura

Cambios Políticos, Transiciones y Sociedad Civil en el Mundo Árabe: Magreb y Próximo Oriente (M13/56/2/17)

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 03/07/2025

Máster	Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo
MÓDULO	Conflictos, Actores y Escenarios de Cambio
RAMA	Artes y Humanidades
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado

Semestre	Segundo	Créditos	6	Tipo	Optativa	Tipo de enseñanza	Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- En el caso de utilizar herramientas de IA para el desarrollo de la asignatura, el estudiante debe adoptar un uso ético y responsable de las mismas. Se deben seguir las recomendaciones contenidas en el documento de "Recomendaciones para el uso de la inteligencia artificial en la UGR" publicado en esta ubicación: https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial/recomendaciones-ia#contenidoo

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- Este curso propone la identificación de recursos analíticos para la comprensión, el debate y la explicación comparada de los procesos de cambio político en el Mundo Árabe. Se expondrá de forma teórica y metodológica las diversas direcciones y modelos de cambio político.
- Se estudiarán, en primer lugar, los controvertidos procesos de cambios, reformas, liberalización, resistencias y renovación política que ha experimentado el Magreb Central desde las últimas décadas del siglo XX hasta los recientes acontecimientos del siglo XXI, así como la naturaleza, emergencia y desarrollo de la sociedad civil y su papel en estos procesos de cambios. Especialmente se analizarán las teorías y debates sobre la

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): 7C7B2A06EE339CF8C7CCE51FBB363ACB Pág. 1 de 10

democracia, la transición, la liberalización y los autoritarismos con adjetivos, y su aplicabilidad al Magreb. En cuanto al tema de la sociedad civil magrebí se abordarán algunos conflictos teóricos e identitarios, su relación/confrontación con el poder y su función social y política, así como un recorrido por algunas de sus manifestaciones más interesantes. El principal objetivo de todo ello es que el alumnado, desde distintas aproximaciones teórico-metodológicas, perciba la complejidad de los procesos de cambio y mutaciones que están experimentando los autoritarismos magrebíes en la actualidad, así como el protagonismo que en todo ello desempeña la sociedad civil.

- En segundo lugar, se estudiarán los factores desencadenantes y estructurales que causaron la "Primavera Árabe", así como los actores implicados en el estallido y la gestión de las revueltas. Se estudiarán los disímiles resultados derivados de tales procesos de movilización social, prestando atención a las reformas legales, procesos constitucionales y elecciones celebradas en los distintos países árabes, pero sin dejar de lado el análisis concreto de las prácticas políticas de los distintos actores implicados en los procesos de cambio. El propósito es evaluar en qué medida estos procesos de cambio han supuesto un cambio en la naturaleza autoritaria de los regímenes políticos árabes. Finalmente se abordará los desafíos y los obstáculos que se presentan en la implementación de dichos programas políticos, delimitando el margen de incertidumbre abierto sobre el éxito o fracaso de los mismos y sobre la democratización de los países árabes.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Desarrollar las habilidades comunicativas orales y escritas necesarias para iniciar y realizar, utilizando la terminología y la metodología específicas, investigaciones relacionadas con el contexto de los estudios árabes y/o hebreos.
- CG02 - Capacidad para acceder, recopilar y procesar información proveniente de diferentes fuentes, para relacionarla y estructurarla de forma que genere conocimiento útil en contextos investigadores o profesionales altamente especializados en el ámbito de los estudios árabes y hebreos.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): 7C7B2A06EE339CF8C7CCE51FBB363ACB Pág. 2 de 10

- CG03 - Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de textos o información relacionada con los diferentes ámbitos de los estudios árabes y hebreos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 - Seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa para el estudio y análisis de los textos fundamentales de la historia, la literatura, la ciencia y la religión de la época clásica, medieval o contemporánea.
- CE03 - Identificar el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en LA producción literaria y científica así como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CT02 - Ser capaces de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Desarrollar las habilidades comunicativas orales y escritas necesarias para iniciar y realizar, utilizando la terminología y la metodología específicas, investigaciones relacionadas con el contexto de los estudios árabes y/o hebreos.
- CG02 - Capacidad para acceder, recopilar y procesar información proveniente de diferentes fuentes, para relacionarla y estructurarla de forma que genere conocimiento útil en contextos investigadores o profesionales altamente especializados en el ámbito de los estudios árabes y hebreos.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): 7C7B2A06EE339CF8C7CCE51FBB363ACB Pág. 3 de 10

- CG03 - Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de textos o información relacionada con los diferentes ámbitos de los estudios árabes y hebreos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 - Seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa para el estudio y análisis de los textos fundamentales de la historia, la literatura, la ciencia y la religión de la época clásica, medieval o contemporánea.
- CE03 - Identificar el patrimonio cultural inmaterial (manifestaciones culturales y sociales) de las comunidades de al-Ándalus o del mundo árabe contemporáneo que ha influido tanto en LA producción literaria y científica así como en los procesos políticos de la época medieval y/o contemporánea.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CT02 - Ser capaces de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Comprender los conceptos relativos a los procesos de cambios, reformas, liberalización política, resistencias y renovación política que ha experimentado el mundo árabe contemporáneo
- Conocer la naturaleza, emergencia y el desarrollo histórico de la sociedad civil magrebí y su papel en los procesos de cambios.
- Analizar los factores estructurales que subyacen al fenómeno de la "Primavera Árabe" así como los actores implicados, reconociendo las posibles especificidades en cada caso.
- Analizar las teorías y debates sobre la democracia, la transición, la liberalización y los autoritarismos.
- Reconocer la complejidad de los procesos de cambio y el papel desempeñado por la sociedad civil.
- Realizar comentarios y análisis críticos sobre fuentes primarias y/o secundarias de la temática del curso.
- Adquirir un manejo básico de la bibliografía especializada y recursos electrónicos para la investigación, además del manejo de los recursos propios de la Universidad.
- Comprender la metodología interdisciplinar desde la que se aborda el tema del curso y reconocerá la terminología propia de esa área de conocimiento.
- Adquirir habilidades para el desarrollo de la investigación

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. **TRANSICIONES Y SOCIEDAD CIVIL EN EL MAGREB**
    1. Procesos de cambio político y resiliencia de los autoritarismos magrebíes.
        1. Procesos de liberalización política en el Magreb tras los 90.
        2. Resistencias, renovación y cambio del autoritarismo magrebí en el siglo

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): 7C7B2A06EE339CF8C7CCE51FBB363ACB Pág. 4 de 10

XXI.
3. Cambio político y continuidades: el impacto de las primaveras magrebíes.

2. Precisiones teórico-conceptuales.
    1. Democracia, transición y liberalización.
    2. Los regímenes híbridos: la problemática del autoritarismo con ojos renovados.
3. Estudio de caso: evolución, reconfiguración y regresión del autoritarismo marroquí.
    1. Cambios y continuidades en el sistema político: a) autoritarismo liberalizado, b) autoritarismo represivo, c) autoritarismo semi-competitivo, d) autoritarismo cuasi-competitivo.
    2. La estrategia pactista de la monarquía: a) pacto político de los sesenta, b) pacto político de los setenta, c) pacto político de los noventa hasta la actualidad.
4. Sociedad civil y cambio social en el Magreb.
    1. Sociedad civil: definición y características. Sociedad civil, transición democrática y autoritarismo. El problema de la aplicabilidad de la sociedad civil al Magreb.
    2. Emergencia y problemas de la sociedad civil en el Magreb. Delimitación de la sociedad civil en el Magreb: sociedad civil/sociedad militar; sociedad civil/sociedad confesional.
    3. Manifestaciones de la sociedad civil en el Magreb: la componente laica y la componente islamista.
    4. Tendencias de la sociedad civil en el Magreb: asociaciones regionales, asociaciones de carácter socioeconómico, asociaciones de compromiso social.
    5. Sociedad civil, mujeres y género.

2. **ESCENARIOS DE CAMBIOS POLÍTICOS EN EL MUNDO ÁRABE**
    1. Procesos de cambio político en Oriente Próximo.
        1. ¿Excepcionalismo árabe? Resiliencia del autoritarismo y cambio político en los países de Oriente Próximo en perspectiva comparada.
        2. "Las Primaveras Árabes": las revoluciones, revueltas y protestas en los países de Oriente Próximo de 2010-2013.
        3. Procesos de cambio político tras las Primaveras Árabes: cambios legales y constitucionales, reestructuración de los sistemas de partido y la oposición, procesos electorales y sus efectos sobre el gobierno.
        4. Balance actual de la naturaleza autoritaria/democrática de los regímenes de Oriente Próximo
        5. Retos para la democratización de los países de Oriente Próximo.
3. **ORDEN REGIONAL EN EL NORTE DE ÁFRICA Y ORIENTE PRÓXIMO**
    1. Impacto regional e interregional de las secuelas del cambio político: realineación de alianzas, nuevos actores y proxy wars.
    2. Proyección global de los cambios políticos.
        1. Drivers de cambio en el orden regional y secuelas sobre las proxi wars de la región.
        2. Internacionalización de nuevos actores terroristas.
        3. Impacto en/de la política exterior de la UE, EEUU y Rusia

PRÁCTICO

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): 7C7B2A06EE339CF8C7CCE51FBB363ACB Pág. 5 de 10

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- ÁLVAREZ OSSORIO, Ignacio alii (Eds.), Sociedad civil y transiciones en el Norte de África, Madrid: Icaria, 2013.
- DIAMON, Larry (2003): "¿Puede el mundo entero ser democrático? Democracia, desarrollo y factores internacionales", en Revista Española de Ciencia Política, nº 9, pp. 9-38.
- DALACOURA, Katerina (2012), The 2011 uprisings in the Arab Middle East: political change and geopolitical implications, International Affairs, 88: 63–79
- DADUSH, Uri and DUNNE, Michele (2011) American and European Responses to the Arab Spring: What's the Big Idea? The Washington Quarterly, 34 (4): 131-145
- EHTESHAMI, Anoushiravan, HUBER, Daniela and PACIELLO, Maria Cristina (eds,) (2017) The Mediterranean Reset: Geopolitics in a New Age. Durham: Global Policy. (En línea: http://www.medreset.eu/wp-content/uploads/2017/09/Final-E-book-Med-Reset-PDF-with-Cover_0.pdf).
- ENTELIS, Jhon, (2008), "Entre los deseos democráticos y las tentaciones autoritarias en el Magreb Central", en Yahia H. ZOUBIR, y Haizam AMIRAH (Coords.) El Magreb. Realidades nacionales y dinámicas regionales, Editorial Síntesis, Madrid, pp. 37-61.
- FELIU, Laura (2006), "El movimiento de derechos humanos marroquí. Desafíos y riesgos ante un contexto nacional e internacional en cambio". En Sociedad civil, derechos humanos y democracia en Marruecos. Ed. Carmelo Pérez Beltrán. Granada: Universidad, pp. 239-265.
- FELIU, Laura, MATEO, Josep Lluís y IZQUIERDO-BRICHS, Ferran (2019), "Aproximación al contexto de la movilización social en Marruecos. Una historia entre estructura y praxis", en Laura Feliu, Josep Lluis Mateo y Ferran Izquierdo (Eds.) Un siglo de movilización social en Marruecos, Bellaterra, Barcelona, pp. 23-71
- FELIU, Laura y PAREJO, Mª Angustias (2009): "Marruecos: la reinvención de un sistema autoritario", en Ferran Izquierdo (ed.), Poder y cambio político en el Mundo Arabe, CIDOB, Barcelona, pp. 105-143. https://www.cidob.org/es/publicaciones/serie_de_publicacion/interrogar_la_actualidad/poder_y_regimenes_en_el_mundo_arabe_contemporaneo
- FELIU, Laura y PAREJO, M.ª Angustias (2013), "Morocco: the reinvention of an authoritarian system", en Ferran Izquierdo (ed.), Political Regimes in the Arab World, Oxon y Nueva: York Routledge, pp. 70-99.
- FELIU, Laura y PAREJO, Mª Angustias (2017),"The Members of the Moroccan Parliament for the Western Sahara region: political perceptions and parliamentary diplomacy", en Ojeda, Raquel, Veguilla, Victoria y Fernandez, Irene (Coords.), Analytical framework: towards a multilevel analysis of the Western Sahara conflict, Palgrave, pp. 213-234.
- HABIBI, Nader and WOERTZ, Eckart (2009) U.S. – Arab Economic Relations and the Obama Administration, Middle East Brief, 34.
- HOLLIS, R. (2012), "No friend of democratization: Europe's role in the genesis of the 'Arab Spring'". International Affairs, 88: 81–94
- MARTIN MUÑOZ, Gema (1997): "Política, religión y sociedad civil en el Magreb", en Cambio, gobernabilidad y crisis en el Magreb. Eds. Thierry Desrues y Eduardo Moyano. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, pp.191-212.
- MONTABES, Juan; PAREJO, Mª Angustias, y SZMOLKA, Inmaculada (2003), "La transitada transición: continuidades y cambios en la política marroquí", Economía Exterior, nº 24, 2003, pp.77-88
- PACE, Michelle, SEEBERG, Peter and CAVATORTA, Francesco (2009) 'The EU's democratization agenda in the Mediterranean: a critical inside-out approach',

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): 7C7B2A06EE339CF8C7CCE51FBB363ACB Pág. 6 de 10

Democratization, 16: 1, 3 — 19
- PAREJO, Mª Angustias (2019), "Movilización social y revueltas del 23 de marzo de 1965 en Casablanca: contribución a una revisión del inmovilismo de un régimen autoritario", en Laura Feliu, Josep Lluís Mateo y Ferran Izquierdo (Eds), Un siglo de movilización social en Marruecos, Barcelona: Bellaterra, pp. 277-300.
- PAREJO, Mª Angustias (2018), "Las élites políticas de la oposición institucional en Marruecos: una polifonía de voces sobre la monarquía", Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos, nº 25: 93-117. https://revistas.uam.es/index.php/reim/article/view/10419/10557
- PAREJO, Mª Angustias (2015), "Cambio y límites en Marruecos: propuestas de reforma constitucional sobre el Gobierno", Revista CIDOB d'Afers Internacionals, nº 109, pp. 23-44. http://www.cidob.org/es/articulos/revista_cidob_d_afers_internacionals/109/change_and_limitations_in_morocco_proposals_for_constitutional_reform_of_the_government
- PAREJO, Mª Angustias (2010a), "Introducción", en Mª PAREJO (Coord.) Entre el autoritarismo y la democracia. Los procesos electorales en el Magreb, Bellaterra, Barcelona, pp.13-35.
- PAREJO, Mª Angustias (2010b), "Los sonoros silencios sobre la reforma constitucional en Marruecos", en Mª Angustias Parejo (Coord.), Entre el autoritarismo y la democracia. Los procesos electorales en el Magreb. Barcelona: Bellaterra, pp. 365-412.
- PAREJO, Mª Angustias (2010c), "Liberalización política y redefinición de la oposición: la Kutla y la reforma constitucional en Marruecos (1992-2006)", Miscelánea de Estudios Árabes y Hebraicos, vol. 59, pp. 91-114. http://digibug.ugr.es/handle/10481/6878
- PAREJO, Mª Angustias (2006), "La larga andadura de los comunistas marroquíes en la arena política marroquí", en Historia contemporánea, nº 32, pp. 161-186. http://www.ehu.eus/ojs/index.php/HC/article/view/4217/3763
- PAREJO, Mª Angustias (1999a), Las élites políticas marroquíes: los parlamentarios (1977-1993), AECI, Madrid.
- PAREJO, Mª Angustias (1999b): "Génesis del sistema de partidos en Marruecos", Revista Internacional de Sociología, nº 23, pp. 145-170.
- PAREJO, Mª Angustias y El Khamsi, Rajae (2021), El gobierno: la fruta prohibida para las mujeres en Marruecos (1997-2021), Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos, 31:25-48. https://revistas.uam.es/reim/article/view/reim2021_31_002
- PÉREZ BELTRÁN, Carmelo (2023): "Sociedad civil en el Magreb. Espacio crítico de acción colectiva en contexto autoritario". En Carmelo Pérez Beltrán (Ed.) Dinámicas de protestas en el mundo árabe. Desafiando a los regímenes autoritarios. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 125-161.
- PÉREZ BELTRÁN, Carmelo (2010): "Una nueva aproximación a la sociedad civil de Marruecos", en Europa y el Mediterráneo musulmán, Ed. Diego de Melo, Viña del Mar (Chile): Altazor, 2010, pp. 273-301.
- PÉREZ BELTRÁN, Carmelo y MACÍAS AMORETTI, Juan Antonio (2010), "Aproximación al debate en torno al concepto de sociedad civil en el Magreb", Hesperia, Culturas del Mediterráneo, 15, pp. 269-284.
- PERTHERS, Volker (2011) Europe and the Arab Spring, Survival: Global Politics and Strategy, 53:6, 73-84
- SANTINI, Ruth Hanau & HASSAN, (2012) Transatlantic Democracy Promotion and the Arab Spring, The International Spectator: Italian Journal of International Affairs, 47:3, 65-82.
- SZMOLKA, Inmaculada (ed.) (2017), Political Change in the Middle East and North Africa: After the Arab Spring, Edimburgo: Edinburgh University Press.
- SZMOLKA, Inmaculada (2012), "Factores desencadenantes y procesos de cambio político en el Mundo Arabe", Documentos CIDOB Mediterráneo y Oriente Próximo, nº 19 noviembre.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): 7C7B2A06EE339CF8C7CCE51FBB363ACB Pág. 7 de 10

- SZMOLKA, Inmaculada (2009): "La fragmentación en Marruecos: análisis de la oferta partidista y el sistema electoral", Revista Española de Ciencia Política, nº 20, pp.11-48.
- STRZELECKA, Ewa K. y PAREJO, Mª Angustias (2017), "Constitutional reform processes: exploring the advances and the limits of change in the Middle East and North Africa", en Szmolka, Inmaculada (ed.), Political Change in Middle East and North Africa: After the Arab Spring, Edimburgo: Edinburgh University Press. https://digibug.ugr.es/handle/10481/72319
- TOMMEL, Ingeborg (2013) The New Neighborhood Policy of the EU: An Appropriate Response to the Arab Spring?, Democracy and Security, 9:1-2, 19-39.
- VEGUILLA, Victoria y PAREJO, Mª Angustias (2016), "El autoritarismo marroquí y la evolución de la arena electoral en el Sáhara occidental. Dispositivos autoritarios de control del cambio", en OJEDA, Raquel y BARREÑADA, Isaías (Coord.), Sahara Occidental, 40 años después, Madrid, pp. 147-160. https://digibug.ugr.es/handle/10481/72358
- ZGAL, Abdelkader (2001): "Crítica de la hipótesis de la incompatibilidad del islam con los valores de la sociedad civil", Quaderns de la Mediterrània, Vol. 2/3, pp. 25-41.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CAMAU, Michel y MASSARDIER, Gilles (S.d.) (2009), Démocraties et autoritarismes. Fragmentation et hibridation des régimes, París, Karthala.
- COHEN, Jean L, y ARATO, Andrew (2000), Sociedad civil y teoría política, México, Fondo de Cultura Económica.
- DABENE, Olivier, GEISSER, Vicent y MASSARDIER, Gilles (S.d.) (2008), Autoritarismes démocratiques et démocraties autoritaires au XXI siècle, París, La Découverte.
- DOORENSPLEET, Renske (2005), Democratic transitions : exploring the structural sources of the fourth wave, Boulder, Colorado, London, Lynne Rienner Publishers.
- GELLNER, Ernest (1996), Las condiciones de la libertad. La sociedad civil y sus rivales, Barcelona, Paidós.
- HABERMAS, Jürgen (1998), Facticidad y validez: sobre el derecho y el estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso, Madrid, Trotta.
- HABERMAS, Jürgen (1999), La inclusión del otro. Estudios de teoría política, Barcelona, Paidós.
- HUNTINGTON, Samuel P. (1994), La tercera ola. La democratización a finales del siglo XX, Barcelona, Paidós.
- KALDOR, Mary (2005), La sociedad civil global. Una respuesta a la guerra, Barcelona, Kriterios Tusquets.
- LIJPHART, Arend (2000), Las democracias contemporáneas, Barcelona, Ariel.
- LIJPHART, Arend (2012), Modelos de democracia, Barcelona, Ariel.
- LINZ, Juan (1987), La quiebra de las democracias, Madrid, Alianza.
- LINZ, Juan (2000), Totalitarian and authoritarian regimes, Boulder , Colorado, Lynne Rienner.
- LINZ, Juan (2008), Obras escogidas, vol.1, 3 y 4, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.
- LEVITSKY, Steven y WAY, Lucan A. (2004), "Elecciones sin democracia. El surgimiento del autoritarismo competitivo", Estudios Políticos, 24, pp. 159-176.
- MARKOFF, John (1999), Olas de democracia. Movimientos sociales y cambio, Madrid, Tecnos.
- MORLINO, Leonardo (1985), Cómo cambian los regímenes políticos. Instrumentos de análisis, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.
- MORLINO, Leonardo (2009), Democracias y democratizaciones, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- O'DONNELL, Guillermo, SCHMITTER, Philippe C. y WHITEHEAD, Laurence (1994), Transiciones desde un gobierno autoritario, Barcelona, Paidós.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): 7C7B2A06EE339CF8C7CCE51FBB363ACB Pág. 8 de 10

- PÉREZ DÍAZ, Víctor (2003), La primacía de la sociedad civil, Madrid, Alianza Editorial.
- REQUENA SANTOS, Félix (2008), Redes sociales y sociedad civil, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- RODRÍGUEZ MOJÓN, Marisa (1997), "¿Qué entendemos por Sociedad Civil?", Cuadernos de Estrategia, núm. 89, pp. 17-36.
- REQUENA SANTOS, Félix (2008), Redes sociales y sociedad civil, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- SARTORI, Giovani (1988), Teoría de la democracia, Madrid, Alianza.
- SCHMITTER, Philippe C. (2002), "Se déplaçan au Moyen-Orient et en Afrique du Nord, transitologues et consolidologues sont-ils toujours assurés de voyager en toute sécurité?, en Annuaire de l'Afrique du Nord 1999, pp. 11-35.http://aan.mmsh.univ-aix.fr/volumes/1999/Pages/AAN-1999-38_25.aspx
- SCHMITTER, Philippe C. (2011), "Veinticinco años, quince hallazgos", PostData, Revista de Reflexión y Análisis Político, vol. 16, nº 1, pp.11-25. http://www.revistapostdata.com.ar/2012/01/veinticinco-anos-quince-hallazgos-philippe-c-schmitter/
- STEPAN, Alfred y Juan J. LINZ (2013): "Democratización Theory and the Arabb Spring",Journal of Democracy , vol. 24, nº 2 April, pp. 15-30.

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD05 Análisis de fuentes y documentos
- MD06 Realización de trabajos en grupo

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Asistencia a clase y participación activa: 30%.
- Actividades en torno a las sesiones presenciales: ejercicios, lecturas, comentarios, resúmenes, exposiciones: 30%.
- Ensayo final escrito: 40%.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Asistencia y participación en las sesiones teóricas: 20%.
- Actividades en torno a las sesiones presenciales: 50%.
- Ensayo escrito: 30%.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Examen escrito sobre los contenidos del curso: 60%.
- Ensayo escrito: 40%.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): 7C7B2A06EE339CF8C7CCE51FBB363ACB Pág. 9 de 10

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 7C7B2A06EE339CF8C7CCE51FBB363ACB
05/05/2026 - 11:02
Pág. 10 de 10