Guía docente de la asignatura

Análisis y Evaluación de la Recuperación por Materias y su Incidencia en el Uso de los Opacs (M12/56/1/33)

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 26/06/2025

Máster	Máster Universitario en Información y Comunicación Científica
MÓDULO	Recuperación de la Información
RAMA	Ciencias Sociales y Jurídicas
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado

Semestre	Segundo	**Créditos**	3	**Tipo**	Optativa	**Tipo de enseñanza**	Semipresencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

En el caso de utilizar herramientas de IA para el desarrollo de la asignatura, el estudiante debe adoptar un uso ético y responsable de las mismas. Se deben seguir las recomendaciones contenidas en el documento de "Recomendaciones para el uso de la inteligencia artificial en la UGR" publicado en esta ubicación: https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial/recomendaciones-ia#contenidoo

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- La recuperación por materias y los catálogos electrónicos: fundamentos conceptuales.
- La asignación de materias en las bibliotecas.
- Uso del OPAC por los usuarios.
- Los catálogos como vehículo de enlace entre los recursos digitales a texto completo y el usuario

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): C66EA2532C4F959D59908D7E7C6499B0 Pág. 1 de 5

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Que los estudiantes sepan elaborar correctamente y con un cierto nivel de originalidad trabajos escritos monográficos, proyectos de trabajo o artículos científicos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE20 - Conocer los nuevos métodos y técnicas de la recuperación de información.
- CE21 - Conocer y saber aplicar las métricas y métodos de evaluación de la recuperación de información.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): C66EA2532C4F959D59908D7E7C6499B0
05/05/2026 - 11:02
Pág. 2 de 5

- CG01 - Que los estudiantes sepan elaborar correctamente y con un cierto nivel de originalidad trabajos escritos monográficos, proyectos de trabajo o artículos científicos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE20 - Conocer los nuevos métodos y técnicas de la recuperación de información.
- CE21 - Conocer y saber aplicar las métricas y métodos de evaluación de la recuperación de información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Introducir al alumno en los fundamentos teórico conceptuales del acceso y recuperación por materias en los OPACs.
- Análisis e incidencia de los factores que intervienen en el proceso de recuperación de información: la interfaz de consulta, el proceso de indización, y el lenguaje de indización y recuperación utilizado.
- Conocer los nuevos métodos y técnicas de la recuperación de información.
- Conocer y saber aplicar las métricas y métodos de evaluación de la recuperación de información.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Tema 1. La recuperación por materias y los catálogos electrónicos.
Tema 2. La asignación de materias en las bibliotecas.
Tema 3. Uso del OPAC por los usuarios.
Tema 4. Evaluación de la recuperación por materias.
Tema 5. Los catálogos como vehículo de enlace entre los recursos digitales y el usuario.

PRÁCTICO

Actividad 1. Realización de un conjunto de búsquedas por materias en diferentes catálogos electrónicos de bibliotecas y análisis y estudio de dichas consultas.
Actividad 2. Evaluación y análisis de información de una muestra de ficheros log de bibliotecas, tanto en el aspecto de la indización como de la recuperación de información.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Blair, D.C. Language and representation in information retrieval. Ámsterdam: Elsevier Science Publishers, 1990.
- Ingwersen, P. Information retrieval interaction. London : Taylor Graham, 1992.
- Moya Anegón, F. de. Los sistemas integrados de gestión bibliotecaria: estructura de datos y recuperación de información. Madrid: ANABAD, 1995.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): C66EA2532C4F959D59908D7E7C6499B0 Pág. 3 de 5

- Ellis, D. Progress and problems in information retrieval. London: Library Association, 1996.
- Fugmann, R. Subject analysis and indexing: theoretical foundation and practical advice. Frankfurt/Main: Indeks Verlag, 1993.
- Lancaster, F. W. Indexing and abstracting in theory and practice. 2nd ed. London: Library Asssociation,1998.
- Langridge, D.W. Subject analysis: principles and procedures. London: Bowker-Saur, 1989.
- Rowley, J. "The controlled versus natural indexing languages debate revisited: a perspective on information retrieval practice and search". Journal of Information Science, 20 (2), 108-119, 1994.
- Salton, G. ; McGill, J. Introduction to modern information retrieval. New York: McGraw-Hill, 1983.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Baker, S.L.; Lancaster, F.W. The measurement and evaluation of library services. 2nd ed. Arlington, Virginia: Information Resources Press, 1991.
- Bates, Marcia J. "Indexing and access for digital libraries and the internet: human database and domain factors" Journal of the American Society for Information Science, 49 (13), 1185-1205, 1998.
- Chan, L.M. y Vizine-Goetz, D. "Toward a computer-generated subject validation file: feasibility and usefulness". LRTS, 42 (1), 4560, 1998.
- Drabenstott, K. M.; Vizine-Goetz, D. Using subject headings for information retrieval; theory, practice, and potential. San Diego: Academic Press, 1994.
- Ellis, D. "The dilemma of measurement in information retrieval research". Journal of the American Society for Information Science, 47 (1), 23-36, 1996.
- Harter, S.P. and Hert, C.A. "Evaluation of information retrieval systems: approaches, issues, and methods". ARIST, 32, 3-94, 1997.
- Hjorland, B. Information seeking and subject representation: an activity theoretical approach to Information Science. Westport, Connecticut; London: Greenwood Press, 1997.
- Larson, R. "The decline of subject searching: long-term trenes and patterns of index use in an online catalog". Journal of the American Society for Information Science, 42 (3),197-215, 1991.
- Weinberg, B.H. "Improved internet access: guidance from research on indexing and classification". Bulletin of the American Society for Information Science, 25 (2), 1999.

METODOLOGÍA DOCENTE

- M01 Lección magistral/expositiva
- M02 Sesiones de discusión y debate
- M03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- M05 Análisis de fuentes y documentos
- M07 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 11:02
Código seguro de verificación (CSV): C66EA2532C4F959D59908D7E7C6499B0 Pág. 4 de 5

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales (10%)
- Comentarios de los textos o artículos (20%)
- Participación y contribución en los foros de debate online (20%)
- Actividades prácticas del alumno/a (50%)

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El sistema de evaluación para esta convocatoria constará de la entrega de las dos actividades prácticas solicitadas por el profesor.

- La actividad práctica 1: 50%
- La actividad práctica 2: 50%

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El sistema de evaluación para esta convocatoria constará de la entrega de las dos actividades prácticas solicitadas por el profesor.

- La actividad práctica 1: 50%
- La actividad práctica 2: 50%

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información sobre el Plagio (artículo 15 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada).

1. La Universidad de Granada fomentará el respeto a la propiedad intelectual y transmitirá a los estudiantes que el plagio es una práctica contraria a los principios
que rigen la formación universitaria. Para ello procederá a reconocer la autoría de los trabajos y su protección de acuerdo
con la propiedad intelectual según establezca la legislación vigente.

2. El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura en la que se hubiera detectado, independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien.

3. Los trabajos y materiales entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): C66EA2532C4F959D59908D7E7C6499B0
05/05/2026 - 11:02
Pág. 5 de 5