Guía docente de la asignatura

Perspectivas Teóricas para la Investigación e Intervención sobre Problemas Sociales (M08/56/1/27)

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 01/07/2025

Máster	Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales
MÓDULO	Módulo I. Teoría y Metodología de los Problemas Sociales en las Sociedades Avanzadas
RAMA	Ciencias Sociales y Jurídicas
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado

Semestre	Primero	**Créditos**	3	**Tipo**	Optativa	**Tipo de enseñanza**	Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Estudios previos en ciencias sociales.

En el caso de utilizar herramientas de IA para el desarrollo de la asignatura, el estudiante debe adoptar un uso ético y responsable de las mismas. Se deben seguir las recomendaciones contenidas en el documento de "Recomendaciones para el uso de la inteligencia artificial en la UGR" publicado en esta ubicación: https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial/recomendaciones-ia#contenidoo

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

1. Sociología, intervención social y problemas sociales.

2. La configuración de las perspectivas sobre los problemas sociales en la teoría sociológica.

3. Transformaciones de la modernidad tardía y problemas sociales.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 10:54
Código seguro de verificación (CSV): B5288EB345702430BA828EEE4D7A0597 Pág. 1 de 7

4. Los problemas sociales en la sociedad digital.

5. La práctica de la teoría sobre problemas sociales

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): B5288EB345702430BA828EEE4D7A0597
05/05/2026 - 10:54
Pág. 2 de 7

Se pretende que el estudiantado adquiera las siguientes competencias, conocimientos y habilidades o destrezas:

- COM1: Capacitar para el análisis y la síntesis en aproximaciones a los problemas sociales.
- COM10: Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
- COM12: Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- C4: Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales.
- C5: Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales.
- C6: Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales.
- C10: Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social.
- HD1: Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción de problemas sociales y programas de intervención social.
- HD4: Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. La sociología y la intervención social
2. Teoría de los problemas sociales
3. Los problemas sociales en la teoría sociológica clásica y moderna
4. El estructural-funcionalismo
5. Microsociologías y perspectivas de la vida cotidiana
6. La teoría de la elección racional
7. Los problemas sociales en la sociedad de la información
8. Los problemas sociales en la globalización
9. Los problemas sociales en la modernidad tardía
10. La práctica de la teoría

PRÁCTICO

1. Perspectivas teóricas sobre los problemas sociales
2. Elaboración de marcos teóricos sobre problemas sociales

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Baert, P. y F. Carreira da Silva (2011). La teoría social contemporánea. Madrid: Alianza.
- Bailey, J. (2015 [1980]). Ideas and Intervention: Social Theory for Practice. Londres: Routledge.
- Becker, H. (2013) Trucos del oficio. Madrid: Siglo XXI.
- Benzecry, C. E., M. Krause y I. A. Reed (2019). La teoría social, ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Jamrozik, A. y L. Nocella (1998) The Sociology of Social Problems: Theoretical

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): B5288EB345702430BA828EEE4D7A0597
05/05/2026 - 10:54
Pág. 3 de 7

Perspectives and Methods of Intervention. Cambridge: Cambridge University Press.
- Joas, H. y W. Knöbl (2016) Teoría social. Veinte lecciones introductorias. Tres Cantos: Akal.
- Martin, J. L. (2015) Thinking Through Theory. Londres: W. W. Norton.
- Merton, R. K. (1971) "Social problems and sociological theory", en R. K. Merton y R. Nisbet (eds.) Contemporary Social Problems, Nueva York: Harcourt Brace Jovanovich, pp. 793-845.
- Requena, F. y L. Ayuso (2016) Teoría sociológica aplicada. Rubí: Ánthropos.
- Rubington, E. y M. Weinberg (2011). The Study of Social Problems. Seven Perspectives, 7ª ed. Nueva York: Oxford University Press.
- Schwarz, O. (2021) Sociological theory for digital society. Londres: Polity.
- Susen, S. (2020) Sociology in the Twenty-First Century. Key Trends, Debates and Challenges. Londres: Palgrave Macmillan.
- Trinidad, A. y M. Sánchez (eds.) (2016). Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la sociología. Madrid: Catarata.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Teorías de los problemas sociales
  - Trinidad, A. y M. Sánchez (2016). Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la sociología. Madrid: Catarata.
  - Heiner, R. (2013). Social problems: An introduction to critical construcionism. Nueva York: Oxford University Press.
  - Tezanos, J. F. (ed.) (2012). Los nuevos problemas sociales. Duodécimo foro sobre tendencias sociales. Madrid: Sistema.
- Los problemas en la teoría sociológica clásica y moderna
  - Alexander, J. C. (2010) Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Barcelona: Gedisa.
  - Aron, R. (2013) Las etapas del pensamiento sociológico. Madrid: Tecnos.
  - Ritzer, G. (2001). Teoría sociológica clásica y moderna, 2 vols.. Madrid: McGraw-Hill
- Modernidad y postmodernidad
  - Bauman, Z. (2001). La posmodernidad y sus descontentos. Madrid: Akal.
  - Baudrillard, J. (1998). La posmodernidad. Barcelona: Kairós.
  - Beck, U., A. Giddens, S. Lash (1999). Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno. Madrid: Alianza.
  - Giddens, A., Z. Bauman, N. Luhmann, U. Beck (1996). Consecuencias perversas de la modernidad. Barcelona: Anthropos.
  - Giddens, A. (1999). Consecuencias de la modernidad. Madrid: Alianza.
  - Habermas, J. (1987). Teoría de la Acción Comunicativa. Racionalidad de la acción y racionalización social, 2 vols.. Madrid: Taurus.
  - Lyotard, J-F. (1984). La condición postmoderna. Madrid: Cátedra.
  - Vattimo, G. (1986). El fin de la modernidad. Barcelona: Gedisa.
- La sociedad del riesgo
  - Beck, U. (1998). La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Barcelona: Paidós.
  - Beck. U. (2002). La sociedad del riesgo global. Madrid: Siglo XXI.
  - Luhmann, N. (1992). Sociología del riesgo. México: Universidad Iberoamericana.
- La sociedad globalizada
  - Beck, U. (2002). ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona: Paidós.
  - Beck, U. (2000). Un nuevo mundo feliz: la precariedad del trabajo en la era globalizada. Barcelona: Paidós.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 10:54
Código seguro de verificación (CSV): B5288EB345702430BA828EEE4D7A0597 Pág. 4 de 7

    - Castells, M. (1998). La era de la información, vol. 2 ("¿El Estado impotente?", pp. 271-340). Madrid: Alianza.
    - Giddens, A. (1999). Un mundo desbocado: los efectos de la globalización en nuestras vidas. Madrid: Taurus.
    - Stiglitz, J. E. (2006). Cómo hacer que funcione la globalización. Madrid: Taurus.
    - Mann, M. (2012). The sources of social power Volume 4: Globalizations 1945-2011. Cambridge: Cambridge University Press.
    - Stiglitz, J. E. (2002). El malestar de la globalización. Madrid: Taurus.
- La sociedad red
    - Castells, M. (1997). La era de la información: vol I: La sociedad red; vol II: El poder de la identidad; vol. III: El fin del milenio. Madrid: Alianza.
    - Castells, M. (2002). "La sociedad red", en M. Castells, A. Giddens, A. Touraine, Teorías para una nueva sociedad. Madrid: Fundación Marcelino Botín.
    - Castells, M. (2012). Redes de indignación y esperanza. Madrid: Alianza.
- Procesos en la postmodernidad
    - Individualismo
        - Beck, U. (2003). La individualización: el individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas. Barcelona: Paidós.
        - Elias, N. (1990). La sociedad de los individuos. Barcelona: Península.
        - Singly, F. de (2005). L' Individualisme est un humanisme. Paris: L'Aube.
        - Touraine, A. (1987). El regreso del actor. Buenos Aires: Eudeba.
        - Maffesoli, M. (1990). El tiempo de las tribus: El declive del individualismo en las sociedades de masas. Barcelona: Icaria.
    - Los movimientos sociales
        - Bourdieu, P. (2001). Contrafuegos 2: por un movimiento social europeo. Barcelona: Anagrama.
        - Castells, M. (1997). La era de la información, vol. II: El poder de la identidad ("La otra cara de la Tierra: los movimientos sociales contra el nuevo orden global" pp. 91-269)). Madrid: Alianza.
        - Touraine, A. (1990). Los movimientos sociales hoy. Barcelona: Hacer.
        - Touraine, A. (2005). Un nuevo paradigma. Para comprender el mundo de hoy. Barcelona: Paidós.
    - La sociedad multicultural
        - Touraine, A. (2005). Un nuevo paradigma. Para comprender el mundo de hoy. Barcelona: Paidós.
        - Touraine, A. (1997). ¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes. Madrid: PPC.
        - Sartori, G. (2001). La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros. Madrid: Taurus.
    - Transformaciones en el Estado del Bienestar
        - Burgaya, J. (2013). El Estado de Bienestar y sus detractores. A propósito de los orígenes y la encrucijada del modelo social europeo en tiempos de crisis. Barcelona: Octaedro.
        - Giddens, A. (1999). La Tercera Vía. La renovación de la socialdemocracia. Madrid: Taurus.
        - Giddens, A. (2001). La Tercera Vía y sus críticos. Madrid: Taurus.
        - Castells, M. (2002). El Estado de Bienestar y la sociedad de la información. El modelo finlandés, Madrid: Alianza.
        - Bourdieu, P. (1999). Contrafuegos: reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal. Barcelona: Anagrama.
        - Putnam, R. D. (ed.) (2003). El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
        - Esping-Andersen, G. (1993). Los tres mundos del Estado de

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 10:54
Código seguro de verificación (CSV): B5288EB345702430BA828EEE4D7A0597 Pág. 5 de 7

Bienestar. Valencia: Alfons el Magnànim.
- Esping-Andersen, G. (1996). Welfare state in transition: nacional adaptation in global economics. Londres: Sage.

ENLACES RECOMENDADOS

- Teoría social aplicada: http://socialtheoryapplied.com/
- Reseñas de las publicaciones más recientes de sociología y antropología: http://blogs.lse.ac.uk/lsereviewofbooks/category/disciplines/sociology-anthropology/
- Principales perspectivas sociológicas: https://www.thoughtco.com/sociology-research-and-statistics-s2-3026650
- Oxford Bibliography of Social Theory: https://www.oxfordbibliographies.com/display/document/obo-9780199756384/obo-9780199756384-0054.xml
- Frankfurt Institute for Social Research: https://www.ifs.uni-frankfurt.de/institute.html

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.
- La calificación final se obtendrá a partir de la evaluación de:
  - Un examen de desarrollo en que se aplicarán las perspectivas teóricas estudiadas al análisis de problemas sociales concretos (40% de la nota final).
  - Un trabajo en grupo que consistirá en la preparación de una sesión de discusión de lecturas sobre un autor, una perspectiva teórica o un problema social concreto. (40% de la nota final)
  - La asistencia y participación activa en clase, en particular en las sesiones de discusión preparadas por otros/as compañeros/as. (20% de la nota final)

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.
- La calificación en convocatoria extraordinaria se obtendrá a partir de la evaluación de:
  - Un examen de desarrollo en que se aplicarán las perspectivas teóricas estudiadas al análisis de problemas sociales concretos y donde también se abordarán los contenidos de las sesiones de discusión de lecturas realizadas a lo largo del curso. (100% de la nota final)

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 10:54
Código seguro de verificación (CSV): B5288EB345702430BA828EEE4D7A0597 Pág. 6 de 7

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.
- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.
- La evaluación en tal caso consistirá en:
    - Un examen de desarrollo en que se aplicarán las perspectivas teóricas estudiadas al análisis de problemas sociales concretos, y donde también se abordarán los contenidos de las sesiones de discusión de lecturas realizadas a lo largo del curso. (100% de la nota final).

INFORMACIÓN ADICIONAL

En el desarrollo de la docencia práctica se incentivará el uso de PoliSocioLAB (Laboratorios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología), que agrupa a: Laboratorio de Estudios Cuantitativos (SPSS, R, Visual QSL, Bellview Cati, Python...), Laboratorio de Estudios Cualitativos y Análisis Multimedia (NVIVO, QDA miner liter...) y Laboratorio de Radio. En función de la posible coordinación docente con otras asignaturas, dicho uso podrá tener lugar durante el horario de docencia reglada de esta asignatura o fuera de ese horario en forma de docencia complementaria.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): B5288EB345702430BA828EEE4D7A0597
05/05/2026 - 10:54
Pág. 7 de 7