

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 02/07/2024

Introducción a la Metodología de la Investigación para los Estudios sobre Asia Oriental (SG1/56/1/410)

Máster

Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

MÓDULO

Módulo de Libre Disposición

RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Primero

Créditos

3

Tipo

Optativa

Tipo de enseñanza

Sin definir

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- La presente asignatura tiene como objetivo familiarizar al alumnado con las competencias básicas que permitan el inicio de una carrera investigadora en el ámbito de estudios sobre Asia Oriental. A partir de una reflexión general sobre la problemática ligada a la investigación en esta área y al sistema de producción de conocimiento, la asignatura atenderá a cuestiones ligadas al funcionamiento y la naturaleza de los archivos y bibliotecas, al uso de sistemas de clasificación y procesamiento de información, al manejo de bases de datos y plataformas de control de la calidad científica e investigadora, así como al acercamiento crítico a las fuentes primarias y secundarias.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más



- amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
 - CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
 - CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG05 - Capacitar para argumentar con consistencia y fundamentar hipótesis plausibles basándose en datos recogidos.
- CG07 - Capacitar para estructurar, documentar y redactar trabajos académicos y memorias de trabajo y de prácticas.
- CG09 - Capacitar para desarrollar la crítica y la autocrítica.
- CG14 - Capacitar para contextualizar diacrónica y sincrónicamente las nuevas realidades emergentes económicas, sociales y culturales en Asia Oriental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- El alumnado sabrá/comprenderá:
 - Utilizar las herramientas claves para la inmersión en la investigación académica.
 - Identificar las singularidades de la investigación ligada al ámbito de China y Japón.
- El alumnado será capaz de:
 - Elaborar trabajos que reflejen su capacidad de estructurar y sintetizar para la futura articulación de su TFM.
 - Realizar reseñas críticas de materiales académicos en el campo de los estudios asiáticos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- PROGRAMA
 - 1. Metodología específica en la investigación de Asia Oriental.
 - 2. Debate sobre la identidad cultural china y japonesa
 - 3. Introducción y métodos de la literatura comparada.
 - 4. La literatura comparada en Asia Oriental.
 - 5. Centros de Investigación sobre Asia Oriental.
 - 6. Fondos gráficos y documentales asiáticos.



PRÁCTICO

- Asimilación del contenido a través de prácticas en clase que coordinará cada uno de los/as docentes en su área.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- BAJTIN, M. (1979), Estética de la creación verbal, México: Siglo XXI, 1982.
- BOBES NAVES, M.C. (2008), Crítica del conocimiento literario, Madrid: Arco Libros.
- BUNGE, M. (1985), Seudociencia e ideología, Madrid: Alianza.
- BLAXTER, L, HUGHES, C y TIGHT, M (2006), How to Research, Open University Press: McGraw-Hill
- Education. <http://196.29.172.66:8080/jspui/bitstream/123456789/2558/1/How%20to%20Research.pdf>
- COSERIU, E. (1993), Discursos (Honoris Causa), Granada: Universidad de Granada.
- FERNÁNDEZ-RAÑADA, A. (2002), “La ciencia en la cultura”, Revista de Occidente, 249, febrero, pp. 5-28.
- GONZÁLEZ DE ÁVILA, M. (1997), “Sobre ciencia y verdad en el estudio crítico de los signos”, Discurso, 11, pp. 35-49.
- Guía de estilo de la Editorial Universidad de Granada (2007), Granada, Editorial Universidad de Granada.
- PRATS, J. Y TREPAT C. (2004), Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía y orientaciones metodológicas, Barcelona: Universidad Barcelona.
- TORTOSA, V. (2014): Metodología de la investigación científica: guía para la elaboración del trabajo académico humanístico, Alicante: Universidad de Alicante.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, D. y VALLDEORIOLA ROQUET, J. (2009): Metodología de la investigación. Barcelona: UOC.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENLACES RECOMENDADOS

- http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica
- <http://www.csic.es/web/guest/bases-de-datos>
- <http://dialnet.unirioja.es/>
- <http://search.proquest.com/mlaib?accountid=14542>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Exposición por parte del profesor.
- MD02 Aprendizaje individual autónomo por parte del alumno.
- MD05 Utilización de tareas de análisis, comparación, ordenación y síntesis de los resultados referidos a los textos analizados.



- MD06 Resolución de problemas y estudios de casos concretos.
- MD08 Utilización de actividades y estrategias de interacción apoyadas en la tecnología de la información.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- La calificación para la evaluación continua de la asignatura se computará del siguiente modo: un 30% para cada una de las tareas exigidas por cada uno de los tres docentes de la asignatura y el 10% restante para la asistencia activa presencial.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- La calificación para la evaluación extraordinaria se basará en un examen mixto, oral y escrito, que evaluará la adquisición de las competencias exigidas en la asignatura. Dicha prueba constituirá el 100% de la calificación final y estará basada en el temario conjunto de la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- La calificación para la evaluación única final se basará en un examen mixto, oral y escrito, que evaluará la adquisición de las competencias exigidas en la asignatura. Dicha prueba constituirá el 100% de la calificación final y estará basada en el temario conjunto de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Otra información adicional y puntual se proporcionará a los/as estudiantes a través de la plataforma PRADO de la UGR.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

