

Guía docente de la asignatura

Lesiones TumORAles
(MB9/56/1/11)Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 24/09/2024**Máster**

Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología

MÓDULO

Cirugía Bucal II

RAMA

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

6

Tipo

Obligatorio

**Tipo de
enseñanza**

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Al ser un máster clínico es imprescindible la asistencia a las clases teóricas, prácticas y seminarios de casos clínicos.

Es importante mirar en el libro de la asignatura el tema correspondiente antes de la teoría y de la práctica

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Ser capaz de tratar la patología bucodental más habitual en pacientes de todas las edades, basándonos en el concepto de invasión mínima y en el enfoque global e integrado del tratamiento dental.

CG2 - Ser capaz de realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares en los que la cirugía bucal es parte indispensable de la secuencia.

CG3 - Ser capaz de elaborar una historia clínica en un contexto de actuación quirúrgica.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación



CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

TRANSVERSALES

CT2 - Ser capaz de buscar información relativa a la investigación básica y clínica en el área de la cirugía bucal y la implantología.

CT3 - Ser capaz de plantear el tipo de análisis de datos adecuado a los objetivos partiendo de un problema en el ámbito de la cirugía bucal.

ESPECÍFICAS

CE2 - Ser competente en identificar y resolver las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.

CE5 - Ser competente en el manejo del tratamiento farmacológico pre y postquirúrgico.

CE8 - Identificar y saber manejar el instrumental quirúrgico incorporado recientemente al mercado y dirigido a la realización de técnicas complejas.

CE9 - Emplear los conocimientos específicos sobre los procesos de coagulación y de cicatrización de los pacientes en los tratamientos quirúrgicos de la cavidad oral.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y



razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- CB10 – Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 – Ser capaz de tratar la patología bucodental más habitual en pacientes de todas las edades, basándonos en el concepto de invasión mínima y en el enfoque global e integrado del tratamiento dental.
- CG02 – Ser capaz de realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares en los que la cirugía bucal es parte indispensable de la secuencia.
- CG03 – Ser capaz de elaborar una historia clínica en un contexto de actuación quirúrgica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 – Ser competente en identificar y resolver las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.
- CE05 – Ser competente en el manejo del tratamiento farmacológico pre y postquirúrgico.
- CE08 – Identificar y saber manejar el instrumental quirúrgico incorporado recientemente al mercado y dirigido a la realización de técnicas complejas.
- CE09 – Emplear los conocimientos específicos sobre los procesos de coagulación y de cicatrización de los pacientes en los tratamientos quirúrgicos de la cavidad oral.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT02 – Ser capaz de buscar información relativa a la investigación básica y clínica en el área de la cirugía bucal y la implantología.
- CT03 – Ser capaz de plantear el tipo de análisis de datos adecuado a los objetivos partiendo de un problema en el ámbito de la cirugía bucal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá / comprenderá:

El concepto de hiperplasias y tumores benignos de partes blandas. Su clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.

El concepto de tumores odontogénicos y no odontogénicos. Cómo diagnosticarlos y cómo tratarlos.

El drenaje linfático de los tejidos blandos de la boca. Relaciones con las piezas dentarias. La etiológica de las adenopatías. Las características del cáncer bucal. El diagnóstico y el tratamiento de las lesiones precancerosas y de las lesiones tumorales.

El alumno será capaz de:

Diagnosticar hiperplasias y tumores benignos de partes blandas.

Tratar quirúrgicamente las hiperplasias y tumores benignos de partes blandas. Diagnosticar y tratar lesiones precancerosas y tumores benignos de la cavidad bucal. Diagnosticar y derivar para su tratamiento tumores malignos de la cavidad bucal.



Hiperplasias y tumores benignos de partes blandas I: Patología de la lengua, labios y mejillas. Clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Hiperplasias y tumores benignos de partes blandas II: Patología del suelo de la boca, paladar y encías. Clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tumores odontogénicos y no odontogénicos: Generalidades y clasificación. Etiopatogenia, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

Recuerdo topográfico y drenaje linfático de los tejidos blandos de la boca. Examen clínico y exploraciones complementarias. Adenopatías agudas y crónicas.

Cáncer bucal I: Concepto. Epidemiología. Condición y lesión precancerosa. Tratamiento de las lesiones precancerosas. Tumores de agresividad variable. Tumores malignos.

Cáncer bucal II: diagnóstico del cáncer bucal. Parámetros de pronóstico. Posibilidades terapéuticas. Cirugía oncológica.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

PROGRAMA TEÓRICO:

HIPERPLASIAS Y TUMORES BENIGNOS DE LOS TEJIDOS BLANDOS

Introducción.

Lesiones de aspecto tumoral: ránula, mucocelo y quiste dermoide.

Hiperplasias de origen traumático-inflamatorio: granuloma piógeno telangiectásico, granuloma periférico de células gigantes (épulis), hiperplasia fibrosa (épulis fisurado y fibromatosis gingival).

Tumores benignos: fibroma, papiloma, lipoma, angioma y neurinoma o schwannoma.

TUMORES ODONTOGÉNICOS

Tumores del epitelio odontogénico con estroma fibroso maduro: ameloblastoma (a. común o multiquístico, a. uniuístico y a. periférico), tumor odontogénico epitelial calcificante o tumor de Pindborg. Tumor odontogénico adenomatoide. Tumor odontogénico queratoquístico. Tumor odontogénico escamoso.

Tumores odontogénicos de tejido conjuntivo: fibroma odontógeno, mixoma odontógeno, cementoblastoma.

Tumores odontogénicos mixtos: fibroma ameloblástico, odontoma, fibroodontoma ameloblástico.

Tumores odontogénicos malignos: ameloblastoma maligno, carcinoma ameloblástico, carcinoma odontógeno, carcinoma intraóseo primario

TUMORES NO ODONTOGÉNICOS



Introducción.

Tumores óseos: osteoma, torus, exóstosis, osteoma osteoide, osteoblástica y Osteosarcoma.

Tumores cartilaginosos: condroma, osteocondroma del cóndilo mandibular, fibroma condromixoide y condrosarcoma.

Tumores conectivos: fibroma desmoide y fibroma osificante, Histiocitoma fibroso benigno, fibrosarcoma e histiocitoma fibroso maligno.

Tumores vasculares: angioma intraóseo y angiosarcoma.

Tumores de células gigantes: granuloma central de células gigantes, osteoclastoma y quiste óseo aneurismático. Tumores neurales: neurofibroma y schwannoma o neurilemoma.

Discrasias de células plasmáticas: mieloma. Otros tumores.

LESIONES CANCERIZABLES

Introducción. Leucoplasia. Leucoqueratosis nicotínica del paladar. Eritroplasia. Queilitis actínica. Lupus eritematoso. Liquen plano bucal. Fibrosis oral submucosa. Hipertrofia papilar palatina o inflamatoria. Papilomatosis oral florida. Candidiasis. Displasia sideropénica. Elastosis senil. Úlceras.

PATOLOGÍA GANGLIONAR

Estructura ganglionar. Examen clínico: palpación extrabucal.

Adenopatías agudas: inespecíficas y específicas.

Adenopatías crónicas: específicas e inespecíficas.

Otras adenitis no específicas ni inespecíficas. Hiperplasia angiolinfoide + eosinofilia (Hale).

Linfomas: linfoma de hodgkin (LH) y no hodgkin (LNH).

CÁNCER BUCAL

Concepto. Epidemiología. Etiología: factores intrínsecos y extrínsecos. Pronóstico: factores de índole personal, médicos y clínicos. Diagnóstico. Tratamiento: cirugía, radioterapia y quimioterapia.

PRÁCTICO

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral/expositiva

Prácticas de laboratorio y clínicas

Actividad quirúrgica

Seminarios

Realización de trabajos individuales

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Martínez-González JM. Donado. Cirugía Bucal. Patología y técnica. Barcelona: Elsevier España SLU; 2019.
- Gay Escoda C, Berini Aytés L. Tratado de Cirugía Bucal. Barcelona: Ergon; 2015.
- Vallecillo M, Reyes B, Olmedo MV, Romero N. Cirugía Bucal. Granada: UGR; 2013.
- Peñarrocha Diago M. Atlas de Cirugía Bucal y Ortodoncia. Barcelona: Ergon; 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- López Davis A, Martín-Granizo R (coord.). Cirugía Oral y Maxilofacial. Madrid: Médica Panamericana; 2012.
- Peñarrocha Diago M. Cirugía Bucal. Valencia: Promolibro; 2000.
- Raspall G. Cirugía Oral e Implantología. 2a ed. Madrid: Panamericana; 2006.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE). http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial
- Avances en Odontología. www.ediciones-avances.com
- Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- Revistas científicas en inglés
- International Journal of Oral and Maxillofacial implants <http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery <http://www2.joms.org>*
- Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>*
- Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>*
- Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>



- Periodontology2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology

http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

ENLACES RECOMENDADOS

- Enlaces recomendados:
 - Página web de la Facultad de Odontología de Granada: <http://www.ugr.es/~odonto>
 - Página web del Departamento de Estomatología: <http://www.ugr.es/~estomato>
- Web de estudiantes de la U. de Granada:
<http://www.ugr.es/ugr/index.php?page=perfiles/estudiante>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Prácticas de laboratorio o clínicas
- MD03 Seminarios
- MD06 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Examen teórico: prueba de elección múltiple y/o pregunta corta

50%

Evaluación de las prácticas y actividad quirúrgica: sobre interpretación de casos clínicos y realización de tratamientos quirúrgicos

45%

Observación de la ejecución:

5%



Establecemos como condición imprescindible para poder superar la asignatura, superar tanto la prueba teórica como la evaluación práctica y quirúrgica (calificación 5/10).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen teórico (50% de la calificación final): examen de 10 preguntas teóricas cortas y de resolución de casos clínicos.

Evaluación de las prácticas y de la actividad quirúrgica (50% de la calificación final). Se evalúan teniendo en cuenta su actitud con el paciente, conocimiento de la técnica que va a realizar y destreza quirúrgica que va alcanzando.

Es imprescindible que el alumno tenga aprobada de manera independiente tanto la parte teórica como la parte práctica para poder superar la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Al ser un máster eminentemente práctico es imposible llevar a cabo una evaluación única final ya que se requiere la realización de prácticas por parte del alumno de manera diaria.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Para este módulo (primer semestre) del curso 2024-25, el cronograma que tenemos establecido es el siguiente y se impartirá lunes, martes y miércoles mañana y viernes tarde:

- Lunes y miércoles de 8-9 clases teóricas
- Lunes y miércoles de 9-10 seminarios de casos clínicos
- Lunes, martes y miércoles de 10-13,00 y viernes de 17,00 a 20,00 intervenciones quirúrgicas en quirófono
- Lunes y miércoles de 13,00-14,00 h tutoría/evaluación.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/apoyos) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

