

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 15/07/2024**Instrumentos de Análisis y
Gestión del Paisaje
(MB1/56/2/17)****Máster**Máster Universitario en Planificación, Gobernanza y Liderazgo
Territorial**MÓDULO**

Estrategias para la Gobernanza y el Liderazgo Territorial

RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

3

Tipo

Optativa

**Tipo de
enseñanza**Enseñanza
Virtual**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

No hay prerrequisitos para cursar esta asignatura.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- Presentación de los distintos instrumentos de gestión del paisaje y de los métodos de trabajo que se utilizan para su elaboración.
- Metodología general de identificación y caracterización de unidades de paisaje.
- Caracterización y cualificación del paisaje: Bases naturales; Evolución histórica; Análisis de las dinámicas y las tendencias evolutivas del paisaje; Percepciones y representaciones del paisaje.
- Procedimientos para la evaluación y el diagnóstico.
- Elaboración de propuestas de actuación.

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Obtener los conocimientos y destrezas necesarias para la intervención eficaz en el territorio.
- CE02 - Adquirir una responsabilidad social en la gestión del territorio.
- CE04 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- CE07 - Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial de interés para la ordenación del territorio.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Aspirar a alcanzar la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT02 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Analizar los elementos estructurantes del paisaje.
- Diagnosticar la capacidad y fragilidad del paisaje.
- Identificar objetivos de paisaje para ámbitos territoriales de escala local y subregional.
- Proponer directrices de actuación en materia de conservación y ordenación del paisaje.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS



TEÓRICO

AF2. Clases teóricas virtuales

AF8. Tutorías virtuales (comunicación grupal/personal online o asíncrona)

TEMA 1. Presentación de los distintos instrumentos de gestión del paisaje y métodos de trabajo que se utilizan para su elaboración.

TEMA 2. Metodología general de identificación y caracterización de unidades de paisaje.

TEMA 3. Caracterización y cualificación del paisaje: 3.1. Bases naturales. 3.2. Evolución histórica. 3.3. Análisis de las dinámicas y las tendencias evolutivas del paisaje. 3.4. Percepciones y representaciones del paisaje.

TEMA 4. Procedimientos para la evaluación y el diagnóstico.

TEMA 5. Establecimiento de objetivos de paisaje y líneas de actuación para la consecución de dichos objetivos.

PRÁCTICO

AF10. Trabajo autónomo del estudiante a través de las plataformas virtuales.

- Elaboración de síntesis explicativas (INFORMES) sobre el proceso de elaboración de distintos documentos de gestión del paisaje

AF4. Clases prácticas virtuales.

- Exposición y discusión en grupo de los contenidos de los trabajos prácticos elaborados
- Tipificación de actuaciones de gestión del paisaje.
- Propuesta de actuaciones para un área de paisaje concreta.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BUSQUETS FÀBREGAS, J.; CORTINA RAMOS, A. (Coords.), Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje, Ariel, Madrid, 2009.

GÓMEZ MENDOZA, J (2008), La mirada del geógrafo sobre el paisaje: del conocimiento a la gestión. En Maderuelo, J. "Paisaje y Territorio".

LANDSCAPE CHARACTER ASSESSMENT GUIDANCE FOR ENGLAND AND SCOTLAND Prepared on behalf of The Countryside Agency and Scottish Natural Heritage by Carys Swanwick Department of Landscape University of Sheffield and Land Use Consultants, 2002.

MATA OLMO, R.; TARROJA I COSCUELA, A. (Coords), El paisaje y la gestión del territorio. Criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo, Diputación Provincial de Barcelona, 2006.



MATA, R. (Coord.). GALIANA, L.; ALLENDE, F.; FERNÁNDEZ S.; LACASTA, P.; LÓPEZ N.; MOLINA, P.; SANZ C. Evaluación del paisaje de la Comunidad de Madrid: de la protección a la gestión territorial, URBAN nº 14, 2009.

MATA OLMO, R.; FERRER-JIMÉNEZ, D. La protección, gestión y mejora del paisaje en España. Estudio comparado. Ciudad y Territorio, 2021.

MUÑOZ CRIADO, A. (Dir.). Guía metodológica. Estudios de paisaje. Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Valencia, 2012.

NOGUÉ, J.; PUIGBERT, L.; BRETCHA, G (Eds), Ordenació i gestió del paisatge a Europa, Observatori del Paisatge de Catalunya, Olot, 2009.

NOGUÉ, J.; SALA, P. Prototipus de catàleg de paisatge Bases conceptuais, metodològiques i procedimentals per elaborar els catàlegs de paisatge de Catalunya, Observatori de Paisatge, Olot i Barcelona, maig de 2006

ZOIDO NARANJO, F. y JIMÉNEZ OLIVENCIA, Y., Catálogo de paisajes de la provincia de Granada, Junta de Andalucía, Sevilla, 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JIMÉNEZ OLIVENCIA, Y. (coordinadora) (2008). "La Convención Europea del Paisaje. Desarrollos prácticos". Cuadernos Geográficos, 43(2): monográfico.

JIMÉNEZ OLIVENCIA, Y. (dir) (2016). Observatorio y archivo de los paisajes de Andalucía (OAPA). Principios y métodos". Editorial Universidad de Granada.

LUGINBÜHL, Y. (2015): Les Atlas de Paysage. Méthodes pour l'identification, la caractérisation et la qualification des paysages. París, Ministère de l'Écologie.

MARTÍNEZ DE PISÓN, E., ORTEGA CANTERO, N. (eds.) (2009): Los valores del paisaje.

MATA, R. y SANZ, C. (2003): Atlas de los Paisajes de España. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente, 2003.

NOGUÉ, J.; PUIGBERT, L.; SALA, P. y BRETCHA, G. (Eds.): Paisatge i participació ciutadana, Observatori del paisatge, 2010.

TUDOR, CH. (2014): An approach to Landscape Character Assessment. Natural England, 2014.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.uniscape.eu/index.php>

<http://www.catpaisatge.net/cat/catalegs.php>

<http://cept.paisajeyterritorio.es/>

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/culturaypatrimoniohistorico/iaph/areas/documen-tacion-patrimonio/guia-digital.html>



<https://www.euskadi.eus/presentacion-paisaia/web01-a3lurpai/es/>

<http://politicaterritorial.gva.es/es/web/planificacion-territorial-e-infraestructura-verde/lineas-de-actuacion-en-territorio-y-paisaje>

<http://www.paysages.auvergne-rhone-alpes.gouv.fr/plans-de-paysage-r240.html>

<https://www.worcestershire.gov.uk/environmental-policy/landscape-character-assessment>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD07 Análisis de fuentes y documentos
- MD08 Realización de trabajos en grupo
- MD12 Tutorías de seguimiento de trabajos
- MD13 Desarrollo de foros on-line de debate, de trabajo, de información, de consultas.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Valoración final de informes.....70%

Presentaciones orales.....20%

Participación en exposiciones y debates.....10%

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Valoración final de informes.....50%

Prueba objetiva oral.....50%

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Valoración final de informes.....50%

Prueba objetiva oral.....50%

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

