

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 27/06/2024**Bases Teóricas para la
Interpretación de Textos
Narrativos y Dramáticos
(M90/56/3/2)****Máster**

Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales

MÓDULOMódulo Obligatorio: Fundamentos de la Investigación Literaria y
Teatral**RAMA**

Artes y Humanidades

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Primero

Créditos

6

Tipo

Obligatorio

**Tipo de
enseñanza**

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Tener experiencia lectora y los conocimientos adecuados sobre Literatura española y universal.
- Haber cursado asignaturas de Historia de la literatura y, muy convenientemente, de Teoría y Crítica literaria.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- Introducción a la hermenéutica literaria: historia y fundamentos teóricos.
- Principios básicos de la hermenéutica literaria moderna.
- El estructuralismo frente a la interpretación literaria: la cuestión de la obra abierta.
- Aportaciones de la Nueva Hermenéutica al problema de la interpretación literaria.
- El debate con la Deconstrucción.
- Estética y Hermenéutica: forma y contenido como fundamentos de la valoración estética.
- Una selección de interpretaciones literarias ejemplares realizadas en el siglo XX.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Conocimiento experto del hecho literario y teatral en los planos teórico y empírico y capacidad de aplicación del mismo en la práctica profesional y/o investigadora.
- CG02 - Conocimiento experto de los hechos interartísticos en los que están presentes la literatura y el teatro en los planos teórico y empírico y capacidad de aplicación del mismo en la práctica profesional y/o investigadora.
- CG03 - Capacidad de producir textos teóricos coherentes, bien argumentados y fundamentados en una lectura crítica de una determinada bibliografía.
- CG04 - Capacidad de defender y discutir por escrito y oralmente juicios críticos referidos al hecho literario, al hecho teatral y al hecho interartístico o a sus respectivos estudios teóricos.
- CG05 - Capacidad de enseñar aspectos fundamentales de los estudios literarios, teatrales e interartísticos en sus distintos niveles.
- CG06 - Capacidad de realizar trabajos de investigación y tesis doctoral sobre aspectos de los estudios literarios, teatrales e interartísticos tanto en un plano teórico como aplicado.
- CG07 - Capacidad de desarrollar labores profesionales relacionadas con el estudio, conservación y edición del patrimonio literario y teatral; con el ejercicio de la crítica literaria y teatral en distintos medios de comunicación; así como la gestión y el asesoramiento literario y teatral.
- CG08 - Capacidad de trabajo en equipo: selección consensuada de un objeto de estudio, realización colectiva de trabajos y exposición de los mismos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Capacidad de reflexión sobre las más importantes teorías clásicas y clasicistas referidas a la literatura y al teatro, y de reflexión sobre la relación con las mismas mantenidas por las teorías actuales
- CE03 - Capacidad de reflexión y análisis de la estructura, la semántica y los usos específicos de la lengua en los diversos textos literarios y teatrales
- CE05 - Capacidad de adopción y justificación de criterios de interpretación y valoración estética de textos literarios y teatrales
- CE11 - Capacidad para discernir teóricamente y desenvolverse críticamente sobre la doble



dimensión literaria y escénica del hecho teatral, así como el análisis y enjuiciamiento de las propuestas escénicas

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacitación para interactuar con las demás personas mostrando comprensión por las diferencias socioculturales
- CT02 - Capacidad para integrar las iniciativas y creatividad personales en proyectos de grupo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Comprender la importancia de la interpretación y de la hermenéutica para los estudios literarios.
- Reconocer y entender los conceptos fundamentales de la hermenéutica moderna.
- Identificar los problemas específicos que plantea la interpretación de textos literarios.
- Conocer las principales aportaciones contemporáneas al problema de la interpretación de textos narrativos y dramáticos.
- Adentrarse en algunos debates actuales sobre hermenéutica literaria.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Introducción a la hermenéutica literaria: historia y fundamentos teóricos.
- Principios básicos de la hermenéutica literaria moderna. Estética y Hermenéutica.
- El Estructuralismo frente a la interpretación literaria: la cuestión de la obra abierta.
- Aportaciones de la Nueva Hermenéutica al problema de la interpretación literaria.
- Fenomenología y hermenéutica.
- La interpretación en la Deconstrucción.

PRÁCTICO

- **Tres modelos hermenéuticos contemporáneos (selección de interpretaciones del siglo XX):**
- La hermenéutica de la obra abierta
- La Estética de la recepción
- La Deconstrucción

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Platón. Ión, Fedro y Protágoras en Obras completas. Madrid: Aguilar.
- Ricoeur, Paul (1975) Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido. México: Siglo XXI.



- Gadamer, Hans-Georg (1960). Verdad y método. Fundamentos de una hermenéutica filosófica. Salamanca: Sígueme.
- Sontag, Susan (1964). Contra la interpretación. Barcelona: Seix Barral.
- Barthes, Roland (1964) Ensayos críticos. Barcelona: Seix Barral.
- --- (1966) Crítica y verdad. México: Siglo XXI.
- Eco, Umberto (1962) "La poética de la obra abierta". En *Obra abierta*. Barcelona: Ariel.
- Wahnón, Sultana (2023). En torno a la interpretación. Ensayos de crítica y hermenéutica. Granada: Comares.
- Jauss, Hans Robert (1970). La historia de la literatura como provocación. Madrid: Gredos, 2013.
- Warning, Rainer (ed.) (1989). Estética de la recepción. Madrid: Arco/Libros, 1989.
- Derrida, Jacques (1967). La escritura y la diferencia. Barcelona: Anthropos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Acosta Gómez, Luis (1989). El lector y la obra. Teoría de la recepción literaria. Madrid: Gredos.
- Bayard, Pierre (2002). Enquête sur Hamlet. Le dialogue de sourds. París: Minuit.
- --- (2008). El caso del perro de los Baskerville. Barcelona: Anagrama.
- Cuesta Abad, José M. (1991). Teoría hermenéutica y literatura. Madrid: Visor.
- Dilthey, Wilhelm (1900). Dos escritos sobre hermenéutica: El surgimiento de la hermenéutica y los Esbozos para una crítica de la razón histórica. Madrid: Istmo, 2000.
- Domínguez Caparrós, José (1993). Orígenes del discurso crítico. Teorías antiguas y medievales sobre la interpretación. Madrid: Gredos.
- --- (comp.) (1997). Hermenéutica. Madrid: Arco/Libros.
- Eco, Umberto (1979). Lector in fabula. La cooperación interpretativa en el texto narrativo. Barcelona: Lumen, 1981.
- Ferraris, Maurizio (1988). Historia de la hermenéutica. Madrid: Akal, 2000.
- Gadamer, Hans-Georg (1976-1986). Estética y hermenéutica. Madrid: Tecnos, 1996.
- Galván, Luis (2004). "El concepto de aplicación en la hermenéutica literaria". *Signa*, 13, pp. 67-101.
- --- (2016). "The Uses of Empathy in Literary Theory and Hermeneutics: A Systems-Theoretical Approach". *Concentric: Literary and Cultural Studies*, 42/2, pp. 27-43.
- --- (2017). "La lógica bidimensional y la interpretación de textos de ficción". *Revista de Literatura*, 158, pp. 365-390.
- González Blanco, Azucena (2019). "La hermenéutica literaria de Michel Foucault". *Revista de Literatura*, vol. LXXXI, núm. 161, pp. 7-28.



- (2019). "Sentidos del sujeto: la hermenéutica retroactiva de Judith Butler". Rilce, 35.1, pp. 85-100.
- Habermas, Jürgen (1968). Conocimiento e interés. Madrid: Taurus, 1982.
 - Hartman, David (2004). La tradición interpretativa. Buenos Aires: Altamira.
 - Iser, Wolfgang (1987). El acto de leer. Madrid: Taurus, 2022.
 - ---- (1972). Der implizite Leser. München: Fink.
 - Jauss, Hans Robert (1982). Experiencia estética y hermenéutica literaria. Madrid: Taurus, 1986.
 - Lledó, Emilio (1992). El surco del tiempo. Meditaciones sobre el mito platónico de la escritura y la memoria. Barcelona: Crítica.
 - Maceiras Fafian, M. y Trebolle Barrera, J. (1995). La hermenéutica contemporánea. Madrid: Ediciones Pedagógicas.
 - Palmer, Richard (1969). ¿Qué es la hermenéutica? Teoría de la interpretación en Schleiermacher, Dilthey, Heidegger y Gadamer. Madrid: Arco/Libros, 2002.
 - Popper, Karl (1972). Conocimiento objetivo. Madrid: Tecnos.
 - Ricoeur, Paul (1965). Freud: una interpretación de la cultura. México: Siglo XXI.
 - --- (1983-1985). Tiempo y narración, 3 vols. Madrid: Cristiandad, 1985-1987.
 - Romo Feito, Fernando (2007). Hermenéutica, interpretación, literatura. Barcelona: Anthropos.
 - Schleiermacher, Friedrich D.E. (1829). Los discursos sobre hermenéutica, ed. de L. Flamarique. Cuadernos de Anuario Filosófico, 83, 1999.
 - Steiner, George (1989). Presencias reales. Barcelona: Destino, 1991.
 - Szondi, Peter (1975). Introducción a la hermenéutica literaria. Madrid: Abada, 2006.
 - Wahnón, Sultana (1991). Saber literario y hermenéutica. En defensa de la interpretación, Granada, Universidad de Granada.
 - --- (1995). Lenguaje y literatura. Barcelona: Octaedro.
 - --- (2008). Teoría de la literatura y de la interpretación literaria. Vigo: Academia del Hispanismo.
 - --- (2009) (ed.). El problema de la interpretación literaria. Fuentes y bases teóricas para una hermenéutica constructiva, Vigo, Academia del Hispanismo.
 - --- (2014) (ed.). Perspectivas actuales de hermenéutica literaria. Para otra ética de la interpretación. Granada: EUG.
 - --- (2021). "La hermenéutica estructural: una teoría integradora". Theory Now, vol. IV,



n. 1

- Zúñiga, José F. (2019). Estética y hermenéutica. Fundamentos de Filosofía del arte. Granada: Comares.

ENLACES RECOMENDADOS

- Platón, Ion <https://historicodigital.com/download/Platon%20Ion%200%20sobre%20la%20poetica.pdf>
- Platón, Protágoras <http://www.filosofia.org/cla/pla/img/azf02009.pdf>
- Platón, Fedro <https://www.philosophia.cl/biblioteca/platon/Fedro.pdf>
- Roland Barthes, Crítica y verdad <https://static1.squarespace.com/static/58d6b5ff86e6c087a92f8f89/t/58e16d093a0411db1e32492c/1491168521998/Barthes%2C+Roland+-+Critica+y+verdad.pdf>
- Umberto Eco, Obra abierta <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbXkZWJhdGVzaGlzdG9yaWFhcnRleXBvbGloaWNhfGd4OjUoZTRmOTQoYzE3MWJmMDE>
- Paul Ricoeur, Teoría de la interpretación <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2015/08/Ricoeur.-Teoria-de-la-interpretacion.-Siglo-XXI.pdf>
- Roland Barthes, S/Z http://medicinayarte.com/img/barthes_roland_s-z.pdf
- Hans-Georg Gadamer, Verdad y método <http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Gadamer%20-%20Verdad-y-metodo-vol-1.pdf>
- Hans-Robert Jauss, “La historia de la literatura como provocación de la ciencia literaria” <https://es.scribd.com/doc/126923989/Jauss-Hans-Historia-de-La-Literatura-Como-Provocacion-de-La-Ciencia-Literaria>
- <https://wpd.ugr.es/~swahnon/>
- <https://www.unav.edu/publicaciones/revistas/index.php/rilce/article/view/35249>
- <http://revistas.uned.es/index.php/signa/article/view/19267>
- <http://www.concentric-literature.url.tw/issues/Life%20Writing%20as%20Empathy/3.pdf>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Exposición por parte del profesor.
- MD02 Aprendizaje individual autónomo por parte del alumno. Elaboración de mapas y



esquemas conceptuales. Resúmenes y reseñas de bibliografía ofrecida por el profesor.

- MDO3 Aprendizaje individual y/o en grupo mediante tareas de acceso a los contenidos, elaboración, discusión y presentación colectiva.
- MDO4 Utilización de tareas de análisis, comparación, ordenación y síntesis de los resultados referidos a fenómenos literarios, artísticos, teatrales o de los medios de comunicación.
- MDO8 Utilización de actividades y estrategias de interacción apoyadas en la tecnología de la información: cibercharlas, debates a través de la red, etc.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- **Sistema de evaluación continua:**
- Asistencia a clase: 10% de la calificación final
- Participación activa en clases prácticas y seminarios: 20% de la calificación final.
- Ejercicio escrito presencial (en clase): 10% de la calificación final
- Prueba final escrita: 60% de la calificación final. Parte teórica: 40%. Parte práctica: 20%.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Parte teórica: 60% de la calificación final. Parte práctica: 40% de la calificación final.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Parte teórica: 60% de la calificación final. Parte práctica: 40% de la calificación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Para acogerse a la Evaluación única final, el estudiante deberá haberlo solicitado en el plazo legal establecido para ello y haber recibido la resolución favorable a dicha solicitud.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

