

Guía docente de la asignatura

**Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 30/09/2024****Ergonomía Organizacional
(M67/56/1/28)****Máster**

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

MÓDULO

Módulo III. Especialización Técnica

RAMA

Ingeniería y Arquitectura

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Primero

Créditos

3

Tipo

Optativa

**Tipo de
enseñanza**

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Haber superado la asignatura de Ergonomía de la parte común del Master de Prevención de Riesgos Laborales

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Los riesgos psicosociales desde la perspectiva de la Psicología de las Organizaciones

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la



complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;
- CG02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;
- CG03 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;
- CG04 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG05 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG06 - Capacidad de organización y planificación
- CG07 - Conocimiento, al menos, de otro idioma
- CG08 - Conocimientos de informática
- CG09 - Capacidad de gestión de la información
- CG10 - Toma de decisiones
- CG11 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG14 - Compromiso ético
- CG15 - Creatividad
- CG16 - Iniciativa y liderazgo
- CG17 - Capacidad investigadora

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE56 - Inculcar en el alumno la trascendencia de las condiciones ambientales en el trabajo y en los diferentes sectores productivos
- CE63 - Conocer la importancia de la perspectiva psicosocial en la cultura preventiva
- CE68 - Conocer y saber evaluar los distintos componentes de la carga física y mental de un trabajador y establecer medidas preventivas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:



- Conocimiento de los fundamentos y principios básicos de la Ergonomía Organizacional.
- Conocimiento básico de los riesgos ergonómicos organizacionales

El alumno será capaz de:

- Hacer un análisis ergonómico de un puesto de trabajo desde el punto de vista de la organización

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

TEMA I: Riesgos individuales y organizativos.

TEMA II: Fases en el desarrollo de un accidente organizativo

TEMA III: Ergonomía y Seguridad desde las organizaciones: gestión de las barreras

TEMA IV: Procedimientos ergonómicos organizacionales

TEMA V: Modelos y herramientas para la gestión del riesgo ergonómico organizacional

PRÁCTICO

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Reason, J. (2010). La gestión de los grandes riesgos. Modus Laborandi. Madrid En este libro se presenta un conjunto de principios, herramientas y técnicas sobre las causas humanas y organizativas que dan lugar a los grandes accidentes en un amplio abanico de sectores productivos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.iea.cc/>. Web de la International Ergonomics Association (IEA)

<http://www.ibv.org/>. Web del Instituto de Biomecánica de Valencia

<http://www.ergonautas.upv.es/>.



Web de Ergonautas-ergonomía online- Universidad Politécnica de Valencia
<http://www.ergonomics.org.uk/>. Web de la Ergonomics Society

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD03 Prácticas de laboratorio o clínicas
- MD04 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Trabajo escrito. El alumnos deberá en el trabajo hacer una análisis de los factores organizacionales en el caso de un accidente laboral. En este trabajo, el alumno tendrá que distinguir los factores individuales de los factores organizacionales que contribuyen a la aparición de eventos que contribuyen al riesgo laboral.

Porcentaje sobre calificación final de este trabajo: 70%.

El resto (30%) hasta completar el 100% de la nota vendrá de la participación en las clases y tutorías.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Trabajo escrito

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El alumno se deberá examinar del libro de Texto de la asignatura en un examen tipo test que equivaldrá al 100% de la nota final

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

