

Guía docente de la asignatura

**Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 12/07/2024****Trabajo Fin de Máster
(M64/56/2/35)****Máster**

Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad

MÓDULO

Trabajo Fin de Máster

RAMA

Ciencias

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

12

Tipo

Obligatorio

**Tipo de
enseñanza**

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se deben tener superados 48 créditos para proceder a la presentación y defensa del TFM

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Realización de un trabajo de investigación de tipo científico o sobre generación de conocimientos, o bien de tipo técnico o de aplicación de conocimientos relativos a la Biología de la Conservación. Para ello, se aplicará los conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de las materias del Máster, y permitirá desarrollar habilidades de búsqueda de información, síntesis, investigación y presentación y defensa de los resultados y conclusiones obtenidas. Labor investigadora que podrá realizarse en laboratorio, campo o ambas actividades, para ello siempre estará guiado por su un Tutor/a de TFM que le orientará en las distintas actividades según la línea de investigación elegida.

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser



originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Comprender críticamente teorías, conceptos y principios para la conservación de la biodiversidad
- CG02 - Entender el carácter multidisciplinar de la conservación de la biodiversidad
- CG03 - Conocer y conservar los servicios ecosistémicos en su dimensión histórica, sociocultural y económica
- CG04 - Conocer la biodiversidad de los sistemas naturales y antropizados y las actuaciones para conservarla
- CG05 - Detectar las amenazas a la biodiversidad y proponer acciones para su conservación
- CG06 - Utilizar fuentes de información e instrumental científico de campo y/o de laboratorio
- CG07 - Diseñar experimentos y analizar datos
- CG08 - Sintetizar y evaluar críticamente información relacionada con la biodiversidad
- CG09 - Planificar, ejecutar y evaluar proyectos en relación a la biodiversidad
- CG10 - Comunicar el valor y las acciones de conservación, gestión y restauración de la biodiversidad ante público especializado y no especializado

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Aplicar métodos y técnicas de Matemáticas, Estadística e Informática al estudio de la Biodiversidad
- CE02 - Aprender técnicas metodológicas del análisis cladístico
- CE03 - Manejar instrumental científico de campo y/o de laboratorio
- CE04 - Determinar la variación genética y su importancia en el origen y perpetuación de las poblaciones
- CE05 - Detectar e identificar taxones
- CE06 - Muestrear, caracterizar y/o manejar poblaciones y ecosistemas
- CE07 - Estimar la diversidad biológica
- CE08 - Identificar comunidades y su dinámica ecológica
- CE09 - Diseñar y gestionar áreas protegidas y corredores ecológicos
- CE10 - Evaluar el impacto de la acción humana sobre la biodiversidad
- CE11 - Identificar y utilizar bioindicadores
- CE12 - Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales
- CE13 - Restaurar poblaciones y/o ecosistemas afectados por actividades humanas
- CE14 - Conocer y aplicar herramientas para la conservación de la biodiversidad



- CE15 - Reconocer la importancia de las variaciones espaciales y temporales en el análisis y la conservación de la biodiversidad
- CE16 - Conocer los principios básicos de la legislación y administración ambiental
- CE17 - Reconocer la importancia de elementos de biodiversidad endémicos o raros
- CE18 - Redactar y ejecutar proyectos sobre biodiversidad
- CE19 - Caracterizar, gestionar y restaurar el medio ambiente
- CE20 - Simular patrones, procesos y funciones ecológicas

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Identificar problemas de conservación de la biodiversidad y diseñar e implementar las posibles soluciones
- CT02 - Aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto ético, social y legal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- **El alumno sabrá/comprenderá:** Diseñar, obtener datos, desarrollar y comunicar un proyecto de investigación con carácter científico o técnico sobre Biología de la Conservación.
- **El alumno será capaz de:** Analizar, interpretar y discutir, datos sobre biodiversidad, para contribuir a su conservación, gestión y restauración. Publicar los resultados y conclusiones a nivel científico, técnico o divulgativo.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Las ofertas de TFM se publicarán al comienzo de cada curso en este enlace:

- https://masteres.ugr.es/biodiversidad/pages/investigacion/fin_master

Las ofertas de TFM se enmarcarán dentro de estas líneas de investigación:

1. Restauración de ecosistemas terrestres
2. Teledetección para la ecología y la conservación. Ecología de zonas áridas.
3. Análisis de múltiples factores de estrés sobre ecosistemas acuáticos
4. Cambio global en ecosistemas acuáticos durante el Antropoceno
5. Biogeoquímica de nutrientes: Relaciones sedimento-agua
6. Restauración de ecosistemas acuáticos epicontinentales
7. Dispersión de organismos acuáticos y consecuencias sobre la biodiversidad
8. Conservación Vegetal
9. Genética de la conservación
10. Evolución y sistemática molecular en plantas
11. Biología del polen y su aplicación a la taxonomía
12. Palinología
13. Aerobiología
14. Etnobotánica
15. Ecología vegetal en ambientes mediterráneos
16. Flora y vegetación



17. Flora ornamental
18. Restauración de jardines históricos y paisajismo
19. Taxonomía y ecología de fitoplancton y fitobentos continental
20. Taxonomía y ecología de fitoplancton y fitobentos marino
21. Conservación y manejo de suelos
22. Contaminación y descontaminación de suelos
23. Bioensayos de toxicidad en suelos contaminados
24. Efecto de las repoblaciones forestales sobre las propiedades de los suelos
25. Paleoecología del Cuaternario
26. Ecología y evolución de las historias vitales en animales
27. Teledetección aplicada a la conservación
28. Seguimiento del funcionamiento ecosistémico
29. Conservación de la diversidad funcional
30. Diseño y seguimiento de redes de áreas protegidas
31. Control biológico de plagas por conservación
32. Efectos del manejo de los agroecosistemas sobre la diversidad y los servicios ecosistémicos
33. Conservación de la diversidad en agroecosistemas
34. Ecología de insectos
35. Relaciones suelo-planta
36. Técnicas de restauración ecológica
37. Efecto de los cambios de uso del suelo
38. Cambios de diversidad en asociaciones de foraminíferos plantónicos en el registro fósil

PRÁCTICO

Se desarrollará dentro de cada línea de investigación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Se proporcionará con la oferta concreta de TFM's al principio de cada curso. Las ofertas de TFM's se publicarán al comienzo de cada curso en este enlace:

- https://masteres.ugr.es/biodiversidad/pages/investigacion/fin_master

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se proporcionará con la oferta concreta de TFM's al principio de cada curso. Las ofertas de TFM's se publicarán al comienzo de cada curso en este enlace:

- https://masteres.ugr.es/biodiversidad/pages/investigacion/fin_master

ENLACES RECOMENDADOS

Se proporcionará con la oferta concreta de TFM's al principio de cada curso. Las ofertas de TFM's



se publicarán al comienzo de cada curso en este enlace:

- https://masteres.ugr.es/biodiversidad/pages/investigacion/fin_master

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD07 Análisis de fuentes y documentos
- MD09 Realización de trabajos individuales
- MD10 Seguimiento del TFM

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Se presentará una memoria de TFM ante una Comisión de Evaluación, y se procederá a la exposición y defensa pública del TFM, con la siguiente valoración:

- 1. Elaboración de una Memoria de TFM, que conste de: Contribución del estudiante; Introducción, Objetivos, Material y Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones y Bibliografía: 60-80%.
- 2. Exposición y Defensa pública del TFM: 20-40 %.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria Página 5 extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

Se presentará una memoria de TFM ante una Comisión de Evaluación, y se procederá a la exposición y defensa pública del TFM, con la siguiente valoración:

- 1. Elaboración de una Memoria de TFM, que conste de: Contribución del estudiante; Introducción, Objetivos, Material y Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones y Bibliografía: 60-80%.
- 2. Exposición y Defensa pública del TFM: 20-40 %.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico,



a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en: Se presentará una memoria de TFM ante una Comisión de Evaluación, y se procederá a la exposición y defensa pública del TFM, con la siguiente valoración:

- 1. Elaboración de una Memoria de TFM, que conste de: Contribución del estudiante; Introducción, Objetivos, Material y Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones y Bibliografía: 60-80%.
- 2. Exposición y Defensa pública del TFM: 20-40 %.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Todos los profesores del Máster y/o externos que cumplan con la Normativa reguladora de los estudios de máster universitario en la Universidad de Granada (NCG95/1), serán responsables como Tutores de TFM de alguna de las Líneas de Investigación propuestas para la realización de TFM. La dedicación mínima de tutorización de cada profesor ha de ser de 0,75 ETCs

Se recomienda leer con atención la guía para la elaboración y desarrollo del TFM, disponible a partir de la plataforma PRADO.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

