

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 30/05/2023

Grecia Antigua y Mundo Moderno: Deporte y Educación Como Modelo de Integración (SG1/56/1/263)

Máster

Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

MÓDULO

Módulo de Libre Disposición

RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Primero

Créditos

3

Tipo

Optativa

Tipo de enseñanza

Sin definir

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Nivel de griego y latín equivalente a un graduado en Filología Clásica.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- La práctica deportiva como elemento de integración en la sociedad griega.
- Los grandes festivales y el desarrollo de una conciencia étnica común.
- El papel de la práctica deportiva y el ejercicio físico en la paideía griega. El caso de Atenas. El caso de Esparta.
- El ejercicio físico, la práctica deportiva y la medicina profiláctica.
- Las críticas de los intelectuales.
- En época helenística: el gimnasio, la escuela y la ephebia.
- Influencia del espíritu deportivo griego en el mundo moderno.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS



- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en (BOE núm. 260, Martes 30 octubre 2007 44047) entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CG02 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG03 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de gestionar la información de forma eficaz.
- CG05 - Que demuestren la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.
- CG06 - Que los estudiantes adquieran la capacidad de análisis y síntesis.
- CG07 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG08 - Que se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CG09 - Que los estudiantes tengan la capacidad de Organización y Planificación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 - Que profundicen en el conocimiento de la literatura griega y latina en sus textos originales.
- CE05 - Que estudien y profundicen en el conocimiento de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones, costumbres y modos de vida, etc.) en los que se han producido los textos griegos y latinos.
- CE06 - Que sean capaces de investigar y conocer el destino y la pervivencia de las formas literarias y los contenidos culturales de la antigüedad greco-latina.
- CE09 - Que conozcan los instrumentos y métodos para el desarrollo de la labor científica en Filología Clásica.



- CE10 - Que sean capaces de conocer y aplicar las nuevas tecnologías al campo de la Filología Clásica.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Que los estudiantes tengan la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CT02 - Que los estudiantes sean capaces de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Adquisición de conocimientos de las fuentes sobre la historia y la práctica del deporte en la Antigüedad y de su importancia cultural y política.
- Conocimiento de las distintas problemáticas que conlleva el estudio del deporte en la Antigüedad.
- Reconocimiento de la influencia del espíritu deportivo griego en el mundo moderno.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- El redescubrimiento de Olimpia y el moderno movimiento olímpico.
- El deporte en la Grecia antigua.
 - Mito griego y deporte.
 - De Creta a los poemas homéricos.
 - Educación física vs. deporte profesional.
- Evolución, decadencia y suspensión del deporte griego.
 - El períodos olímpico y otras competiciones deportivas.
 - Los certamina graeca en el Imperio Romano.
 - Decadencia y ¿suspensión?

PRÁCTICO

- Lectura, traducción y comentario de textos y documentos.
- Comentario de imágenes.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Angeli Bernardini, P., Lo Sport in Grecia, Roma-Bari, Laterza, 1988.
- Bertolín Cebrián, R., The Athlete in the Ancient Greek World, Norman, University of Oklahoma Press, 2020.
- García Romero, F., Los Juegos Olímpicos y el deporte en Grecia, Sabadell, AUSA, 1992.
- García Romero, F., El deporte en la Grecia antigua, Madrid, Síntesis, 2019.



- Gardiner, E. N., *Athletics of the Ancient World*, Oxford, Clarendon Press, 1930.
- Golden, M., *Sport and Society in Ancient Greece*, Cambridge, University Press 1998.
- Golden, M., *Greek sport and social status*, Austin, University of Texas, 2008.
- Jiménez Sánchez, J.A., *Los juegos paganos en la Roma cristiana*, Roma, Viella, 2010.
- Jover Ruiz, R., *Antecedentes del deporte y el olimpismo en la obra de Homero*, Bilbao, Centro de Estudios Olímpicos EHU/UPV, 2008.
- Kyle, D. G., *Sport and Spectacle in the Ancient World*; Oxford, Blackwell, 2007.
- Mandell, R.D., *The First Modern Olympics*, Berkeley-Los Angeles-London, University of California Press, 1976.
- Matz, D., *Greek and Roman Sport. A Dictionary of Athletes and Events from the Eighth Century BC to the Third Century AD*, Jefferson-London, McFarland, 1991.
- Miller, S.G., *Ancient Greek Athletics*, New Haven-London, Yale University Press, 2004.
- Moretti, L., *Olympionikai. I vincitori negli antichi agoni Olimpici*, Roma, Accademia Nazionale dei Lincei, 1957.
- Papakonstantinou, Z., *Sport and Identity in Ancient Greece*, London-New York, Routledge, 2019.
- Patrucco, R., *Lo sport nella Grecia antica*, Firenze, Olschki, 1972.
- Potter, D., *The Victor's Crown. A History of Ancient Sport from Homer to Byzantium*, Oxford, Oxford University Press, 2012.
- Renson, R. et al., *The Olympic Games through the Ages*, Athens, Hellenic Sports Research Institute, 1991.
- Salvador, J.L., *El deporte en Occidente: Grecia, Roma, Bizancio*, Madrid, Cátedra, 2009.
- Sansone, D., *Greek Athletics and the Genesis of Sport*, California, University of California Press, 1988.
- Sweet, W.E., *Sport and Recreation in Ancient Greece*, Oxford, University Press, 1987.
- Thuillier, J.-P., *Le sport dans la Rome antique*, Paris, Errance, 1996.
- Yalouris, N., *Ancient Olympia and the Olympic Games*, Athens, Ekdotike Hellados, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV., *El deporte en la Grecia Antigua. La génesis del Olimpismo*, Barcelona, Fundación "La Caixa", 1992.
- Blanchard, K. - Taylor Cheska, A., *Antropología del deporte*, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 1986.
- Christesen, P. - Donald, K. (eds.), *A Companion to Sport and Spectacle in Greek and Roman Antiquity*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2014.
- Craig, S., *Sports and Games of the Ancients*, Westport - London, Greenwood Press, 2002.
- Crowther, N. B., *Athletika. Studies on the Olympic Games and the Greek Athletics*, Hildesheim, Weidmann, 2001.
- Di Nanni Durante, D., *Concorsi sportivi e propaganda política in età ellenistica*, Ariccia, Aracne Editrice, 2015.
- García Romero, F. - Hernández García, B. (eds.), *In corpore sano. El deporte en la Antigüedad y la creación del moderno olimpismo*, Madrid, SEEC, 2005.
- Golden, M., *Sport in the Ancient World, from A to Z*, London-New York, Routledge, 2004.
- Jiménez Sánchez, J.A., *La cruz y la escena. Cristianismo y espectáculos durante la Antigüedad Tardía*, Alcalá de Henares, Universidad, 2006.
- Kyle, D. G., *Athletics in Ancient Athens*, 2ª ed. Leiden-New York-Köln, Brill, 1993.
- Marrou, H. I., *Historia de la educación en la Antigüedad*, Madrid, Akal, 2004.
- Miller, S.G., *Arete. Greek Sports from Ancient Sources*, University of California Press, 1991.
- Neils, J. (ed.), *Goddess and Polis. The Panathenaic Festival in Ancient Athens*, Princeton, University Press, 1992.
- Pastor Muñoz, M. et al. (eds.), *Deporte y Olimpismo*, EUG, Granada, 2007 (con amplia



bibliografía en español: pp. 249-265).

- Pastor Muñoz, M. et al. (eds.), Deporte y Olimpismo en el mundo antiguo y moderno, EUG, Granada, 2008.
- Phillips, D. y Pritchard, D. (eds.), Sport and Festival in the Ancient Greek World, Wales, The Classical Press of Wales, 2003.
- Scanlon, Th. F., Eros and Greek Athletics, Oxford University Press, 2002.
- Péché, V. – Vendries, Ch., Musique et spectacles dans la Rome antique et dans l'Occident romain, Paris, Errance, 2001.
- Visa-Ondarçuhu, V., L'image de l'athlète d'Homère à la fin du Ve siècle avant J.-C, Paris, Les Belles Lettres, 1999.
- Revistas especializadas:
 - Apunts. Educación Física y Deportes: <https://www.revista-apunts.com/>
 - Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: <https://revistas.uam.es/caf>
 - International Journal of the History of Sport: <https://www.tandfonline.com/toc/fhsp20/current>
 - Materiales para la Historia del Deporte: https://www.upo.es/revistas/index.php/materiales_historia_deporte
 - Nikephoros. Zeitschrift für Sport und Kultur: http://www-gewi.kfunigraz.ac.at/nikephor/index_e.html
 - Stadion. Internationale Zeitschrift für Geschichte des Sports: <https://www.nomos-elibrary.de/zeitschrift/0172-4029>

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://ishpes.org/home/>
- <http://www.nassh.org/>
- <http://www.olimpic.org/>
- <http://historiatletismo.bolgspot.com/2010/11/historia-grafica-del-atletismo-los27.html>
- <http://www.sporthistory.org/>
- Web del Máster: <https://masteres.ugr.es/clasicas/>
- Web del Departamento de Filología Griega y Eslava: <https://graecaslavica.ugr.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Análisis de fuentes y documentos
- MD05 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Cuestionarios evaluables - 40% de la calificación final. Un cuestionario por tema, a realizar a través de la plataforma PRADO, con cuestiones específicas de respuesta breve.



- Seminarios - 10% de la calificación final. Traducción y comentario en clase de los textos e imágenes propuestos.
- Examen - 50% de la calificación. Constará de: traducción y comentario de un texto (máx. 5 puntos) y comentario de una imagen (máx. 5 puntos), aplicando en ambas partes los conocimientos adquiridos.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Examen - 100% de la calificación. Constará de: traducción y comentario de un texto (máx. 5 puntos) y comentario de una imagen (máx. 5 puntos), aplicando en ambas partes los conocimientos adquiridos.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Examen - 100% de la calificación. Constará de: traducción y comentario de un texto (máx. 5 puntos) y comentario de una imagen (máx. 5 puntos), aplicando en ambas partes los conocimientos adquiridos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- En toda corrección se valorarán no solo los contenidos, sino también la expresión escrita, sustrayéndose 0.25 por cada falta de ortografía.
- Cualquier indicio de copia conllevará el suspenso de la evaluación.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

