

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión  
Académica: 17/07/2023**Técnicas para el Tratamiento y  
Representación Espacial de  
Información Cuantitativa de  
Carácter Histórico  
(SG1/56/1/261)****Máster**Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria  
Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de  
Idiomas**MÓDULO**

- Módulo de Libre Disposición
- Módulo Específico

**RAMA**

Ciencias Sociales y Jurídicas

**CENTRO RESPONSABLE  
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Segundo

**Créditos**

3

**Tipo**

Optativa

**Tipo de  
enseñanza**

Sin definir

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Los contemplados por la Universidad de Granada en el apartado de acceso y admisión para los estudios de posgrado u de manera específica en el Máster de Historia.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

La importancia de la cuantificación para el avance en el conocimiento científico.

Introducción a los métodos de estadística descriptiva aplicada a la Historia.

Representación gráfica de datos cuantitativos.

Representación cartográfica de datos cuantitativos.

Tratamiento básico de datos demográficos de la ciudad de Granada.

Representación cartográfica de variables demográficas.



## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad para obtener y analizar críticamente la información.
- CG02 - Capacidad para organizar, sintetizar y planificar la información
- CG05 - Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación con iniciativa y autónomamente
- CG06 - Conocimiento de los principales paradigmas, teorías y conceptos desarrollados por las ciencias sociales en el siglo XX.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Habilidad en el manejo de fuentes manejo de las fuentes y métodos necesarios para la investigación en Historia
- CE02 - Capacidad para manejar la imagen y las nuevas tecnologías aplicadas a la investigación histórica

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT02 - Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y / o a obtener y presentar claramente (verbalmente y / o por escrito) conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Conocer la utilidad de las técnicas cuantitativas básicas para el análisis estadístico, gráfico y cartográfico en Historia, así como de las características y fiabilidad de las fuentes oficiales disponibles en la actualidad.



Proporcionar los conceptos y procedimientos básicos necesarios para realizar un tratamiento primario de la

Información cuantitativa. Enseñarles procedimientos para sintetizar la información y encontrar relaciones entre variables, así como elaborar los sistemas de representación adecuadas para la naturaleza de las variables.

Elaborar y manejar indicadores estadísticos y procedimientos gráficos y cartográficos digitales, para facilitar el estudio de la historia en general y de la actual en particular.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

#### BLOQUE INTRODUCTORIO

TEMA 1. La importancia de la cuantificación para el avance en el conocimiento científico. Problemas y limitaciones de las fuentes históricas para el análisis cuantitativo. La importancia de los realizar análisis diacrónicos para conocer adecuadamente la realidad pasada y actual. Justificación del trascendente papel que juega la variable espacial en la comprensión de los hechos y procesos históricos.

#### BLOQUE DE TECNICAS CUANTITATIVAS

TEMA 2. Introducción a los métodos de estadística descriptiva aplicada a la Historia. Los métodos estadísticos en la investigación histórica. Clasificación de datos: datos nominales, ordinales y proporciones. La ordenación de datos y su presentación. Medidas de centralidad, dispersión y asimetría, técnicas de tratamiento de información cuantitativa a través de Excel y SPSS.

TEMA 3. Representación gráfica de datos cuantitativos. Tipos de gráficos y técnicas para su elección y creación.

TEMA 4. Representación cartográfica de datos cuantitativos. Tipos de mapas y técnicas simples para su elección y confección.

### PRÁCTICO

TEMA 5. Tratamiento básico de datos demográficos y estadísticos sobre Andalucía o algún otro lugar de elección. Representación gráfica de variables demográficas y estadísticas de la provincia Granada o algún otro lugar.

TEMA 6. Representación cartográfica de variables demográficas de todos los municipios de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL



COLL, S., GUIJARRO, M. (1998). Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales. Madrid: Ed. Pirámide.

FLOUD, R (1983). Métodos cuantitativos para historiadores. Madrid: Ed. Alianza Editorial.

CORTIZO ÁLVAREZ, T. (1998). Los gráficos en Geografía. Gijón: Tria-Ka.

GARCIA BALLESTEROS, A. (1998). Métodos y técnicas cualitativas en Geografía Social. Barcelona: Oikos-Tau.

GRUPO CHADULE (1980). Iniciación a los métodos estadísticos en Geografía. Barcelona: Ariel.

PEÑA, D. (1997). Introducción a la estadística para Ciencias Sociales. Ed. McGraw-Hill.

SANTOS PRECIADO. J.M. (2008). Los Sistemas de Información Geográfica Vectoriales: El funcionamiento de ArcGis. Ed. UNED.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ESTÉBANEZ, J., BRADSHAW, R. P. (1979). Técnicas de cuantificación en Geografía. Madrid: Tébar-Flores.

LOPEZ MORAN, L., HERNÁNDEZ ALONSO, J. (2019). Estadística descriptiva. Teoría y ejercicios. Madrid: Sanz y Torres.

TEJERA, I., MUÑOZ, A. (2019). Introducción a la estadística. Madrid: Sanz y Torres.

NIETO CALMAESTRA, J. “Introducción a la Cartografía temática con GVSig”, 3º SEMINARIO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Actualización curricular y aplicación didáctica de las TIC.

PORCEL, L. (2015). “Apuntes del Curso Introductorio de Arc-Gis”. Instituto de Desarrollo Regional, Universidad de Granada.

SÁNCHEZ, L. (2019): Sistemas de Información Geográfica: Análisis espacial con QGIS. Asociación Darwin Eventur.

### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.ine.es/>

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>

<http://age.ieg.csic.es/v2/>

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/lineav2/web/>

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/DERA/>

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/cartoteca/buscar/search/>



## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Explicación temas teóricos
- MD02 Exposición por parte del alumno
- MD03 Debate historiográfico en clase sobre alguno de los temas teóricos o prácticos
- MD06 Clase práctica de aplicación informática al estudio de la Historia: manejo de fuentes, datos estadísticos, cartografía, imágenes, etc.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación final será el resultado de:

Trabajos prácticos realizados Individualmente (construcción e interpretación de medidas descriptivas y representación gráfica). Hasta un 50%

Trabajo autónomo realizado individualmente (elaboración de un mapa con un sistema de información geográfica). Hasta un 50%.

Se recuerda que se hace imprescindible demostrar la asistencia al 80% de las sesiones presenciales para superar la asignatura

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

En el caso de la parte cartográfica consistirá en la realización de una prueba teórica final (50%) y en la elaboración de un mapa con la ayuda de un sistema de información geográfica. En el caso de análisis cuantitativo en la elaboración de una prueba teórica y práctica de análisis de demográfico de un lugar (50%).

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación



continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

En el apartado de elaboración cartográfica, consistirá en la realización de una prueba teórica (50%) y la preparación de un mapa a través de un software en sistemas de información geográfica.

Elaboración de una prueba teórica y práctica sobre tasas e índices demográficos de un lugar. (50%)

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

