

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión  
Académica: 17/07/2023**Campesinado y Prácticas Agrarias  
en Sociedades Preindustriales  
(SG1/56/1/215)****Máster**Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria  
Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de  
Idiomas**MÓDULO**

- Módulo de Libre Disposición
- Módulo Específico

**RAMA**

Ciencias Sociales y Jurídicas

**CENTRO RESPONSABLE  
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Primero

**Créditos**

3

**Tipo**

Optativa

**Tipo de  
enseñanza**

Sin definir

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Ninguno

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

La asignatura tiene como objetivo el conocimiento de las formas de producción y vida campesina en las sociedades preindustriales, que incluyen fundamentalmente las lógicas que rigen los comportamientos y relaciones sociales y las distintas maneras de apropiación y aprovechamiento de los recursos naturales para su supervivencia. Los contenidos, pues, se encuentran a medio camino entre la Historia, la Antropología y la Ecología Social. La visión que se ofrecerá será siempre multidisciplinar y compleja. Se hará un recorrido a través de diferentes realidades históricas no solo en el ámbito europeo o mediterráneo, sino también América, África y Asia, combinando la parte teórica y la práctica.

**COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad para obtener y analizar críticamente la información.
- CG02 - Capacidad para organizar, sintetizar y planificar la información
- CG04 - Desarrollo del espíritu crítico y la capacidad de aprender
- CG05 - Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación con iniciativa y autónomamente
- CG06 - Conocimiento de los principales paradigmas, teorías y conceptos desarrollados por las ciencias sociales en el siglo XX.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Habilidad en el manejo de fuentes manejo de las fuentes y métodos necesarios para la investigación en Historia
- CE04 - Capacidad para analizar diferentes sociedades y su evolución a través de la huella que dejan en el espacio.
- CE08 - Capacidad para analizar y comprender las diferentes sociedades y su evolución a partir de fuentes diferentes

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Conocimiento y uso de las teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Historia
- CT02 - Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y / o a obtener y presentar claramente (verbalmente y / o por escrito) conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

A partir de casos concretos de estudio se llevará a cabo una aproximación a la comprensión de las



comunidades rurales objeto de estudio y, de manera genérica, a las formas de producción y organización de las sociedades campesinas, así como su relación con el medio y los recursos naturales.

El alumno será capaz de:

- Iniciarse en la comprensión de las lógicas campesinas en relación a las formas de producción y su relación con el medio y los recursos naturales
- Analizar las formas de relación social en sus contextos históricos
- Llevar a cabo casos prácticos de estudio de paisajes culturales y prácticas campesinas

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

Tema 1: Lógicas campesinas, metabolismos sociales y memoria biocultural

Tema 2: Ser humano y medio ambiente en las sociedades preindustriales

Tema 3: Estudio de sociedades campesinas preindustriales. Métodos y aproximación interdisciplinar.

Tema 4: Los paisajes culturales como fruto de la coevolución histórica

Tema 5: Prácticas agrícolas: Gestión del agua y agricultura de regadío

Tema 6: Prácticas agrícolas: Gestión de plantas, suelos y conservación de alimentos

Tema 7: Desarrollo de caso práctico de estudio en el entorno de Granada

### PRÁCTICO

Los sistemas históricos de regadío y el trabajo con las comunidades de regantes. Prácticas de recuperación de acequias históricas y de manejo tradicional de agua.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BARCELÓ, Miquel, KIRCHNER, Helena y NAVARRO, Carmen: El agua que no duerme. Fundamentos de la Arqueología Hidráulica andalusí. Granada, 1996.

MARTÍN CIVANTOS, José M<sup>a</sup> (ed.): Medio Ambiente y Arqueología Medieval. Granada, 2008.

MONTSERRAT RECODER, Pedro: La cultura que hace el paisaje. Escritos de un naturalista sobre nuestros recursos de montaña. Navarra, 2009.



TOLEDO MANZUR, Víctor M. y BARRERA-BASSOLS, Narciso: La Memoria biocultural: La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales. Madrid, 2008.

TRILLO SAN JOSÉ, M<sup>a</sup> Carmen: Agua, tierra y hombres en al-Andalus. La dimensión agrícola del mundo nazarí. Granada, 2004.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Explicación temas teóricos
- MD02 Exposición por parte del alumno
- MD03 Debate historiográfico en clase sobre alguno de los temas teóricos o prácticos
- MD05 Clase práctica de análisis de imágenes de cine, documental, cartografía, dibujo, etc. con referencia a un suceso histórico
- MD06 Clase práctica de aplicación informática al estudio de la Historia: manejo de fuentes, datos estadísticos, cartografía, imágenes, etc.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- Desarrollo de caso práctico de estudio de una comunidad rural
- Asistencia y participación en clase, incluidas lecturas obligatorias y comentarios

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Desarrollo de caso práctico de estudio de una comunidad rural
- Asistencia y participación en clase, incluidas lecturas obligatorias y comentarios

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Desarrollo de caso práctico de estudio de una comunidad rural
- Lecturas obligatorias y comentarios

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

