

Guía docente de la asignatura

**Cirugía Preprotésica (MB9/56/1/16)**

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 21/06/2023

**Máster**

Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología

**MÓDULO**

Implantología

**RAMA**

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Primero

**Créditos**

6

**Tipo**

Obligatorio

**Tipo de enseñanza**

Semipresencial

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Al ser un máster clínico es imprescindible la asistencia a las clases teóricas, prácticas y seminarios de casos clínicos.

Es importante mirar en el libro de la asignatura el tema correspondiente antes de la teoría y de la práctica.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

Conocer las técnicas que ayudan a realizar una prótesis dental que cumpla con las necesidades funcionales, estéticas y psicológicas del paciente. Para ello se analizarán las técnicas quirúrgicas sobre tejidos duros (exodoncia, alveoloplastias y regeneración alveolar, protuberancias y crestas agudas y torus maxilares y mandibulares) y los procedimientos sobre tejidos blandos (frenillos y bridas cicatriciales, hiperplasias del surco vestibular, hiperplasias fibrosas de la tuberosidad y el paladar, vestibuloplastias y cirugía plástica periodontal)

**COMPETENCIAS**

**COMPETENCIAS BÁSICAS**



- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Ser capaz de tratar la patología bucodental más habitual en pacientes de todas las edades, basándonos en el concepto de invasión mínima y en el enfoque global e integrado del tratamiento dental.
- CG02 - Ser capaz de realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares en los que la cirugía bucal es parte indispensable de la secuencia.
- CG03 - Ser capaz de elaborar una historia clínica en un contexto de actuación quirúrgica.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Ser capaz de efectuar técnicas quirúrgicas pre-protésicas complejas.
- CE02 - Ser competente en identificar y resolver las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.
- CE05 - Ser competente en el manejo del tratamiento farmacológico pre y postquirúrgico.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT02 - Ser capaz de buscar información relativa a la investigación básica y clínica en el área de la cirugía bucal y la implantología.
- CT03 - Ser capaz de plantear el tipo de análisis de datos adecuado a los objetivos partiendo de un problema en el ámbito de la cirugía bucal.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer las indicaciones y contraindicaciones de las técnicas quirúrgicas de cirugía preprotésica sobre tejidos duros
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones de las técnicas quirúrgicas de cirugía preprotésica sobre tejidos blandos
- Saber realizar las diferentes técnicas de cirugía preprotésica en pacientes con indicación y llevar a cabo el seguimiento correcto de los mismos.



## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Generalidades. Valoración del paciente, Indicaciones.
- Técnicas quirúrgicas sobre tejidos duros.
- Técnicas quirúrgicas sobre tejidos blandos.

### PRÁCTICO

Intervenciones quirúrgicas de cirugía preprotésica en pacientes del máster de Cirugía Bucal que acudan al quirófano.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Vallecillo M, Reyes B, Olmedo MV, Romero N. Cirugía Bucal. Granada: UGR; 2013.
- Gay Escoda C, Berini Aytés L. Tratado de Cirugía Bucal. Ergon; 2015. Barcelona
- Martínez-González JM. Donado. Cirugía Bucal. Patología y técnica. Barcelona: Elsevier España SLU; 2019.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Edward S Cohen. Atlas de cirugía periodontal cosmética y reconstructiva. Ontario: Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana; 2010.
- Matteo Chiapasco. Tácticas y técnicas en cirugía oral. Milano: Amolca, Actualidades Médicas; 2015.

## ENLACES RECOMENDADOS

- Página web de la Facultad de Odontología de Granada: <http://www.ugr.es/~odonto>
- Página web del Departamento de Estomatología: <http://www.ugr.es/~estomato>
- Web de estudiantes de la U. de Granada: <http://www.ugr.es/ugr/index.php?page=perfiles/estudiantes>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Prácticas de laboratorio o clínicas
- MD03 Seminarios
- MD06 Realización de trabajos individuales



**EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)****EVALUACIÓN ORDINARIA**

Examen teórico (50% de la calificación final): examen de 10 preguntas teóricas cortas y de resolución de casos clínicos.

Evaluación de las prácticas y de la actividad quirúrgica (40% de la calificación final). Se evalúan teniendo en cuenta su actitud con el paciente, conocimiento de la técnica que va a realizar y destreza quirúrgica que va alcanzando.

Evaluación de las sesiones clínicas (10% de la calificación final). Se tiene en cuenta la presentación y participación del alumno en los casos clínicos de sus pacientes y los de sus compañeros durante las sesiones clínicas que se llevan a cabo todos los días.

Es imprescindible que el alumno tenga aprobada de manera independiente tanto la parte teórica como la parte práctica para poder superar la asignatura.

**EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

Examen teórico (50% de la calificación final): examen de 10 preguntas teóricas cortas y de resolución de casos clínicos.

Evaluación de las prácticas y de la actividad quirúrgica (50% de la calificación final). Se evalúan teniendo en cuenta su actitud con el paciente, conocimiento de la técnica que va a realizar y destreza quirúrgica que va alcanzando.

Es imprescindible que el alumno tenga aprobada de manera independiente tanto la parte teórica como la parte práctica para poder superar la asignatura.

**EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Al ser un máster eminentemente práctico es imposible llevar a cabo una evaluación única final ya que se requiere la realización de prácticas por parte del alumno de manera diaria.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Para este módulo (primer semestre) del curso 2023-24, las clases teóricas se impartirán en el aula 7, los lunes y miércoles de 8,00-9,00 h., los seminarios los lunes y miércoles de 9,00-10,00 h y las intervenciones quirúrgicas se llevarán a cabo en el quirófano los lunes, martes y miércoles de 10,00-13,00 h y los viernes de 17,00-20,00 h.

**El horario de permanencia del Profesorado externo: será el siguiente:**

**HERRERA BRIONES, FCO JAVIER**

**Lunes mañana**

**LISBONA GONZÁLEZ, M<sup>a</sup> JESÚS**

**Martes mañana**



MENDOZA ARNAU, AMPARO	Viernes tarde
MUÑOZ SOTO, ESTHER	Miércoles mañana
OLVERA HUERTAS, ANTONIO JESÚS	Viernes tarde
QUESADA GARCÍA PILAR	Lunes mañana
TORRES GONZÁLEZ ISABEL	Lunes mañana
VALLECILLO RIVAS, M <sup>a</sup> CRISTINA	Miércoles mañana
VALLECILLO RIVAS, MARTA	Martes mañana

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

