

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión  
Académica: 18/07/2023**Oncología y Alteración del  
Movimiento (MB5/56/1/12)****Máster**Máster Universitario en Investigación de los Trastornos del  
Movimiento y Alteración Funcional**MÓDULO**

Módulo Optativo II. Adulto y Geriátría

**RAMA**

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE  
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Segundo

**Créditos**

4

**Tipo**

Optativa

**Tipo de  
enseñanza**

Presencial

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Son necesarios conocimientos básicos relacionados directamente con la asignatura, adquiridos durante la formación de Grado y/o Máster que permitan al alumno una mejor comprensión de los contenidos incluidos en esta asignatura.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

Introducción a los principales procesos oncológicos, y su repercusión en el estado de salud del paciente y su capacidad de movimiento.

Evaluación del paciente afectado por cáncer y abordaje del mismo.

**COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Integrar conocimientos de los diferentes aspectos de los trastornos del movimiento y formular conclusiones científicas.
- CG02 - El estudiante será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas multidisciplinares, aunando conceptos de trastornos del movimiento y las clínicas de las patologías que interviene en los mismos.
- CG03 - Comprender los aspectos básicos del movimiento y adquirir formación sobre métodos diagnósticos y terapéuticos en los trastornos del movimiento.
- CG04 - Ser capaz de trabajar en equipo en un ambiente multidisciplinar para conseguir objetivos comunes desde perspectivas diferenciadas.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 - Planificar, desarrollar y controlar resultados de investigación, sabiendo manejar las fuentes bibliográficas.
- CE04 - Conocer las bases del desarrollo normal y patológico del niño.
- CE12 - Resolver casos prácticos en las patologías que generen afectación del movimiento.
- CE13 - Resolver casos prácticos en las patologías que generen afectación funcional.
- CE14 - Conocer los aspectos de intervención en poblaciones afectadas por trastornos del movimiento y alteración funcional.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Potenciar el trabajo multidisciplinar en los trastornos del movimiento y alteración funcional.
- CT02 - Reconocer las oportunidades que los diferentes planes de investigación ofrecen tanto en apoyo de proyectos como de recursos humanos.
- CT03 - Ser capaz de llevar a cabo tratamientos recuperadores basados en la evidencia científica.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)



### El alumno sabrá/comprenderá:

- Identificar los aspectos más importantes del estado de salud del paciente oncológico desde una perspectiva física, psicosocial y fisiológica.
- Reconocer las necesidades de atención que presentan los pacientes oncológicos y establecer pautas de abordaje.
- Seleccionar tratamientos adecuados a las necesidades del paciente oncológico apoyados en la evidencia científica.

### El alumno será capaz de:

- Seleccionar las técnicas de valoración más adecuadas para la detección de problemas de salud y de movimiento en pacientes oncológicos.
- Realizar pruebas de valoración de diferentes aspectos de la salud del paciente.
- Interpretar los resultados de diferentes cuestionarios y test de evaluación de la salud y del movimiento.
- Seleccionar programas de intervención de acuerdo a los resultados de las valoraciones empleadas.
- Llevar a cabo un seguimiento sobre los cambios en el estado de salud y en el movimiento del paciente oncológico.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

**TEMA I :** El cáncer y su repercusión en el estado de salud del paciente y en su movimiento.

**TEMA II:** Evaluación del estado de salud del paciente oncológico: estado físico y del movimiento.

**TEMA III:** Evaluación del estado de salud del paciente oncológico: psicosocial.

**TEMA IV:** Evaluación del estado de salud del paciente oncológico: aspectos fisiológicos.

**TEMA V:** Abordaje del paciente oncológico.

**TEMA VI:** Evidencia científica.

### PRÁCTICO

Proceso de valoración del estado de salud del paciente oncológico y abordaje del mismo según la evidencia científica.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Delanian S, Lefaix JL, Pradat PF. Radiation-induced neuropathy in cancer survivors. *Radiother Oncol.* 2012 Dec;105(3):273-82.
- Kutner JS, Smith MC, Corbin L, Hemphill L, Benton K, Mellis BK, Beaty B, Felton S,



- Yamashita TE, Bryant LL, Fairclough DL. Massage therapy versus simple touch to improve pain and mood in patients with advanced cancer: a randomized trial. *Ann Intern Med.* 2008 Sep 16;149(6):369-79.
- Marchand L. Integrative and complementary therapies for patients with advanced cancer. *Ann Palliat Med.* 2014 Jul;3(3):160-71.
  - Nelson SH, Marinac CR, Patterson RE, Nechuta SJ, Flatt SW, Caan BJ, Kwan ML, Poole EM, Chen WY, Shu XO, Pierce JP. Impact of very low physical activity, BMI, and comorbidities on mortality among breast cancer survivors. *Breast Cancer Res Treat.* 2016 Feb;155(3):551-7. doi: 10.1007/s10549-016-3694-2.
  - Pan YQ, Yang KH, Wang YL, Zhang LP, Liang HQ. Massage interventions and treatment-related side effects of breast cancer: a systematic review and meta-analysis. *Int J Clin Oncol.* 2014 Oct;19(5):829-41.
  - Schmitz KH, Courneya KS, Matthews C, Demark-Wahnefried W, Galvão DA, Pinto BM, Irwin ML, Wolin KY, Segal RJ, Lucia A, Schneider CM, von Gruenigen VE, Schwartz AL; American College of Sports Medicine. American College of Sports Medicine roundtable on exercise guidelines for cancer survivors. *Med Sci Sports Exerc.* 2010 Jul;42(7):1409-26. doi: 10.1249/MSS.0b013e3181e0c112. Erratum in: *Med Sci Sports Exerc.* 2011 Jan;43(1):195.
  - Torres Lacomba M, Yuste Sánchez MJ, Zapico Goñi A, Prieto Merino D, Mayoral del Moral O, Cerezo Téllez E, Minayo Mogollón E. Effectiveness of early physiotherapy to prevent lymphoedema after surgery for breast cancer: randomised, single blinded, clinical trial. *BMJ.* 2010 Jan 12;340:b5396.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- SESMI (Sociudad Española de Salud y Medicina Integrativa). *Oncología Integrativa. Manual Básico y Clínico.* Ed. Panamericana, 2019.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- <https://www.seom.org/>
- <https://www.cancer.net/es>
- <http://www.esmo.org/>
- <https://www.asco.org/>
- <http://oncologyrehab.net/index.html>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD04 Prácticas de laboratorio o clínicas
- MD08 Realización de trabajos en grupo

#### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

##### EVALUACIÓN ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación



continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

• La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de:

1. Trabajos: 70% calificación final.
2. Asistencia y entrega de actividades: 30 % calificación final.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

La evaluación en tal caso se llevará a cabo a través de una prueba escrita o trabajo según se valore por parte del profesorado, basándose en los contenidos trabajados en clase.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, **en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación** si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso se llevará a cabo a través de una prueba escrita o trabajo según se valore por parte del profesorado, basándose en los contenidos trabajados en clase..

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

