

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 19/07/2023

Técnicas Cuantitativas para la Planificación Territorial (MB1/56/2/25)

Máster

Máster Universitario en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial

MÓDULO

Planificación Territorial (Habilidades para el Liderazgo)

RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

3

Tipo

Optativa

Tipo de enseñanza

Presencial

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Introducción: la aplicabilidad de las técnicas cuantitativas.

Nociones clave del análisis cuantitativo. Principales técnicas.

Técnicas de análisis: la encuesta. El diseño muestral.

Técnicas de análisis: la regresión logística Técnicas de análisis: el análisis factorial Técnicas de análisis: el análisis de componentes principales Técnicas de análisis: el análisis de series temporales.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Poseer capacidad de análisis y síntesis, de organización y de adecuada comunicación oral y escrita.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Obtener los conocimientos y destrezas necesarias para la intervención eficaz en el territorio.
- CE07 - Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial de interés para la ordenación del territorio.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Aspirar a alcanzar la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT04 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

1. Conocer las características y funciones de las principales técnicas cuantitativas usadas en estudios de planificación territorial.
2. Reflexionar sobre el diseño de una investigación con técnicas cuantitativas.
3. Evaluar la adecuación de las técnicas cuantitativas en estudios de planificación territorial.

El objetivo de la asignatura es capacitar a los alumnos en la aplicación de técnicas cuantitativas de análisis apropiadas para la resolución de problemas en el ámbito de la planificación territorial. Tras una breve introducción sobre la necesidad de la aplicación de métodos cuantitativos, la asignatura se centra en la exposición de las principales técnicas (estadística descriptiva, muestreo, test de hipótesis, regresión, entre otras) y su aplicabilidad utilizando el paquete estadístico R. La dinámica de la asignatura consistirá en la realización de seis breves prácticas, cada una centrada en una técnica distinta.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO



1. Introducción al entorno estadístico R y Rstudio.
2. Estadística descriptiva
3. Estadística inferencial y test de hipótesis
4. Muestreo estadístico
5. Regresión lineal simple y múltiple
6. Análisis multivariante

PRÁCTICO

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Se proporcionará un manual (ver enlaces recomendados) de la asignatura pero además se recomienda las siguientes lecturas:

- BRUNET, I. et al. (2002). Tècniques d'investigació social. Pòrtic, Barcelona
- CLIFFORD, N. et al. (2010). Key Methods in Geography. Sage, London
- DELYSER, D. et al. [ed.] (2010) The SAGE Handbook for Qualitative Geography. Sage, London
- HAIR, J. F. et al. (2010). Análisis multivariante. Pearson. Madrid.
- KAPLAN, D. [ed] (2004). The SAGE Handbook of Quantitative Methods for Social Sciences. Sage, London
- KNUTH, D. E. (1984). "Literate Programming." The Computer Journal 27 (2): 97–111. <https://doi.org/10.1093/comjnl/27.2.97>.
- PÉREZ, C. (2002). Estadística aplicada a través de Excel. Prentice Hall, Madrid.
- SCHEAFFER, R.L. et al (2004). Activity based statistics. Key College Publishing, Emeryville.
- URIEL, E., ALDAS, J. (2005). Análisis multivariante aplicado. Thomson, Madrid.
- VALLÉS, M. S. (2007). Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis, Madrid.
- WICKHAM, H., and Garrett Golemund. 2017. R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data. 1st ed. O'Reilly Media, Inc.
- WICKHAM, H., et al. (2019). "Welcome to the Tidyverse." Journal of Open Source Software 4 (43): 1686. <https://doi.org/10.21105/joss.01686>.
- WILKS, D.S. (2011). Statistical methods in the atmospheric sciences, London Academic, ISBN: 9780123850225
- XIE, YIHUI. (2015). Dynamic Documents with R and Knitr. 2nd ed. Boca Raton, Florida: Chapman; Hall/CRC. <http://yihui.org/knitr/>.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENLACES RECOMENDADOS

- Manual de la asignatura (<https://geourv.github.io/quant/>)
- e-book (URV) (<https://urv.on.worldcat.org/atoztitles/link?rft.isbn=9780123850225>)



METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD09 Realización de trabajos individuales
- MD10 Presentación y defensa de trabajos individuales o en grupo
- MD12 Tutorías de seguimiento de trabajos

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La asignatura se evaluará de forma continua. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Será necesario realizar seis prácticas que se entregarán una semana después de cada sesión.
- Cada práctica tendrá un valor del 15% y se valorará el trabajo conjunto del alumno con un 10% adicional.
- Para superar el curso, será necesario presentar todos los trabajos.
- Las entregas fuera de plazo solamente se admitirán por circunstancias excepcionales y debidamente justificadas en las respectivas universidades.
- Cada entrega se valorará por la aplicación de las herramientas vistas en clase (70%), la creatividad y el esfuerzo (20%) y la calidad de la presentación (10%; desde un punto de vista técnico).
- El plagio comportará el suspenso automático de las dos actividades (el original y el plagio).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En el caso que el estudiante haya realizado todas las actividades de la evaluación continua y no haya superado algunos, o bien no haya podido entregar alguna, la convocatoria extraordinaria consistirá en la entrega de las actividades suspendidas o no entregadas. En caso de que no haya podido realizar la presentación del trabajo o no haya podido asistir a clase, la evaluación consistirá en:

- Entrega de los trabajos de curso

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:





- Entrega de los trabajos de curso

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

