

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 05/07/2023**Políticas de Sostenibilidad:
Políticas de Seguridad, Políticas
de Movilidad y Medioambiente,
Políticas de I+D+I (M87/56/1/19)****Máster**

Máster Universitario en Dirección y Gestión Pública

MÓDULO

Módulo de Docencia

RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre	Segundo	Créditos	3	Tipo	Optativa	Tipo de enseñanza	Presencial
-----------------	---------	-----------------	---	-------------	----------	--------------------------	------------

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- Estudio de los principios y enfoques teóricos que permiten comprender la especificidad de las Políticas de Seguridad Pública.
- Análisis de los actores y procesos que intervienen en cada una de las fases de las Políticas de Seguridad Pública con una atención especial a la política de defensa y a las políticas antiterroristas.
- Políticas de movilidad urbana sostenible (MUS).
- Las políticas de I+D, contenido, efectos, su análisis y evaluación.

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG20 - Reconstruir los diferentes procesos que nos permiten identificar las políticas públicas sectoriales que hoy tienen importantes repercusiones para comprender la importancia del diseño, la implementación y la evaluación de las mismas en la consecución de sus objetivos y la resolución de los problemas que las impulsan

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE20 - Analizar y valorar las políticas públicas de defensa y seguridad, las políticas públicas de movilidad y medioambiente y las políticas públicas de I + D + I.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Reconstruir el valor de lo público para fortalecer la identidad de las administraciones públicas
- CT02 - Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, en el análisis de los problemas, en la toma de decisión para la dirección, supervisión, gestión y dinamización de las administraciones públicas
- CT03 - Trabajar en equipo fomentado el intercambio de ideas, compartiendo el conocimiento y generando nuevas metas y modelos de trabajo colaborativo que capaciten a la propia institución para dirigir los cambios que exige la sociedad del siglo XXI
- CT04 - Incentivar en el empleado público el valor de la ética, la profesionalidad, la cultura de la transparencia y la innovación en todos los ámbitos del sector público para saber adaptarse a las nuevas exigencias y retos
- CT05 - Incrementar la habilidad de comprensión cognitiva y comunicativa para el desempeño del empleo público
- CT06 - Incentivar la puesta en valor de la calidad y la sostenibilidad
- CT07 - Capacitar para la búsqueda de información, el uso de las nuevas tecnologías y el manejo de programas informáticos de gestión
- CT08 - Capacitar para la elaboración de informes, proyectos y evaluaciones
- CT09 - Inculcar el valor de la participación ciudadana como instrumento para la mejora de la eficacia y eficiencia en la Gestión Pública

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- El alumno/a sabrá/comprenderá:
 - La diferenciación entre los conceptos transporte, movilidad y accesibilidad
 - La noción de desarrollo sostenible



- El contenido de las políticas de movilidad urbana
 - En qué consisten los Planes de Movilidad urbana Sostenible y de Transporte al Trabajo.
 - Principales teorías y conceptos básicos de los Estudios Estratégicos y de Seguridad Internacional
 - El proceso de elaboración de las políticas de seguridad y defensa
 - Las políticas públicas de innovación en la U.E y España.
 - El sistema de ciencia e innovación español y su comparación con otros países.
 - La relación entre innovación y crecimiento económico.
- El alumno/a será capaz de:
 - Identificar las consecuencias del actual modelo de movilidad urbana
 - Diseñar propuestas de movilidad urbana sostenible.
 - Identificar los actores y dinámicas propias de las políticas de seguridad y defensa
 - Diseñar propuestas relacionadas con las políticas de seguridad y defensa
 - Conocer las políticas públicas de I+D+I en el ámbito nacional y europeo,
 - Analizar el sistema de ciencia e innovación
 - Identificar la importancia de la innovación en el desarrollo económico.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. Movilidad Urbana Sostenible
 1. Introducción al desarrollo sostenible y la movilidad
 2. Análisis y diagnóstico del actual modelo de movilidad urbana
 3. Políticas de movilidad
 4. Políticas de movilidad urbana sostenible: Planes de Movilidad Urbana Sostenible y Planes de Transporte al Trabajo
 5. Caso práctico sobre implantación de políticas de movilidad urbana sostenible
2. Análisis de la elaboración de las políticas de seguridad y defensa
 1. Análisis estratégico y prospectiva en materia de seguridad y defensa
 2. Principales actores en la elaboración de las políticas de seguridad y defensa
 3. Elementos específicos de la política de defensa
3. Políticas de I+D+I
 1. Programa marco de I+D de la UE (2007-2013) y Plan nacional de I+D+I: objetivos estratégicos y estructura
 2. Sistema español de ciencia e innovación: indicadores de I+D+I.
 3. La innovación tecnológica en el desarrollo económico

PRÁCTICO

- Análisis de casos

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Artega Felix y Fojón Enrique (2007), El planeamiento de la política de defensa y seguridad



- en España, Madrid: Instituto Universitario "General Gutiérrez Mellado".
- Banco Mundial (2002) Ciudades en movimiento, Revisión de la estrategia de transporte urbano del Banco Mundial. Washington: Banco Internacional para la Reconstrucción y el Desarrollo/ Banco Mundial.
 - Comisión Europea (2001a) Libro blanco. La política europea de transportes de cara al 2010: la hora de la verdad. Bruselas: CE. Comisión Europea (2001b). Integrated policy aspects of sustainable mobility. Thematic synthesis of transport research results. Paper 1. Comisión Europea (2003). To shift or not to shift, that's the question, Delft: CE Consultants.
 - Comisión Europea (2006). VII Programa Marco de I+D de la Unión Europea.
 - COTEC (2011): Informe Cotec 2011: Tecnología e Innovación en España, Fundación Cotec, Madrid.
 - Daly, H. (1990). "Toward some operational principles of sustainable development". Ecological Economics. vol. 2. nº 1. pp.1-6. Estevan, A. & Sanz, Alfonso (1996). Hacia la reconversión ecológica del transporte en España. Madrid. Los Libros de la Catarata
 - European Commission (2011) Innovation Union Scoreboard 2010.
 - EUROSTAT Portal de las estadísticas europeas (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>).
 - (2011) General and regional statistics. Regional socio-demographic labour force statistics.
 - (2011) Labour Force Survey.
 - (2011) Population and social conditions. Education and training statistics.
 - (2011) Science and technology. High-tech industry and knowledge-intensive services statistics.
 - (2011) Science and technology. Human Resources in Science & Technology statistics.
 - (2008) European Community Innovation Survey (CIS 2008). IDAE (2006) Guía práctica para la elaboración de PMUS, Madrid. IDAE (2006) Guía práctica para la elaboración de PTT, Madrid INE (<http://www.ine.es>).
 - (2011) Estadística sobre actividades de I+D. Varios años.
 - (2011) Indicadores de Alta Tecnología. Varios años.
 - (2010) Estadística sobre innovación en las empresas. Varios años.
 - (2010) Encuesta de recursos humanos en Ciencia y Tecnología. Varios años.
 - INFRAS IWW (1999). External Effects of Transport . Zurich/Karlsruhe: INFRAS. INFRAS/IWW (2004). External Costs of Transport. Update Study. Zurich/Karlsruhe: INFRAS. Jordán, Javier y Calvo, José Luis, El nuevo rostro de la guerra, (Pamplona: EUNSA, 2005)
 - Jordán, Javier, Pozo, Pilar y Baqués, Josep (Ed.) (2011), La seguridad más allá del Estado. Actores no estatales y seguridad internacional, Madrid, Plaza y Valdés.
 - Lizárraga, C. (2006a). "Movilidad urbana sostenible: un reto para las ciudades del siglo XXI". Economía, Sociedad y Territorio. Vol. V. nº22, Zinacantepec, México.
 - Lizárraga, C. (2006b). "Propuestas teóricas y prácticas sobre la congestión de tráfico urbano y su tarificación". Ekonomiaz, nº 61. San Sebastián.
 - Ministerio de Ciencia y Tecnología (2007): Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (2008-2011) Lowell Steven E., Ripsman Norrin M. & Taliaferro Jeffrey W. (2009), Neoclassical Realism, the State and Foreign Policy, New York, Cambridge University Press.
 - Mearsheimer, John J. (2003), The Tragedy of Great Power Politics, New York, Norton.
 - Miralles, C. (2002). Ciudad y transporte. El binomio imperfecto. Barcelona: Ariel.
 - Miralles, C. y Cebollada, A. (2003). Movilidad y transporte. Opciones políticas para la ciudad. Documento de Trabajo. nº 25. Madrid: Fundación Alternativas.
 - Morgenthau, Hans. J. (2006), Politics among Nations: The Struggle for Power and Peace, Boston, MacGraw Hill Higher Educationl. OCDE (2011) Main Science & Technology Indicators. Varios años (<http://www.oecd.org>).
 - Pozueta, J. (2000) Movilidad y planeamiento sostenible: Hacia una consideración



inteligente del transporte y la movilidad en el planeamiento y en el diseño urbano, Instituto Juan Herrera: Madrid.

- Rosenberg, N. (1993), Dentro de la caja negra: tecnología y economía, La Llar del llibre.
- Sanz, A. (2008). Calmar el tráfico. Pasos para una nueva cultura de la movilidad urbana. Madrid: Ministerio de Fomento. 3ª edición. Sanz, A. (2010). "Transporte, economía, ecología y poder. La economía del transporte desde un enfoque eointegrador". Ekonomiaz. nº73. pp.148-177.
- Sen, A. (1999). Development as Freedom. New York: Alfred A. Knopf. [Ed. Cast.: Desarrollo y libertad. Barcelona: Planeta. 2000]. Snyder, Jack (1991), Myths of Empire. Domestic Politics and International Ambition, New York, Cornell University.
- UITP (2003). Ticket to the future: 3 stops to sustainable mobility. Brussels:UITP. UITP (2005). Mobility Cities Database. Brussels: UITP.
- Vence, X. (1995), Economía de la Innovación y del cambio tecnológico, Siglo XXI. Vence, X. (coord) (2007), Crecimiento y políticas de innovación, Pirámide.
- Walt, Stephen M. (1997), "Why Alliances Endure or Collapse", Survival, Vol. 39, No 1, pp. 156-179
- Waltz, Kenneth N. (2001), Man, the State and War. A Theoretical Analysis, New York, Columbia University Press. Waltz, Kenneth N. (2010), Theory of International Politics, Long Grove, Waveland Press Inc.
- World Health Organization (2010) Global status report on road safety. Ginebra: World Health Organization/Department of Violence & Injury Prevention & Disability (VIP).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENLACES RECOMENDADOS

- Instituto para la diversificación y ahorro de la energía: <http://www.idae.es/> Ciudades para un futuro más sostenible <http://habitat.aq.upm.es/cs/>
- Instituto Español de Estudios Estratégicos <http://www.ieee.es/>
- Global Strategy <https://global-strategy.org/>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- Fundación para la innovación tecnológica Cotec: <http://www.cotec.es> Comisión Europea: http://ec.europa.eu/index_es.htm
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> OCDE: <http://www.oecd.org>
- Ministerio de Ciencia e Innovación: <http://www.micinn.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Clases magistrales
- MD02 Planteamiento y resolución de ejercicios o supuestos prácticos
- MD03 Tutorización y evaluación/autoevaluación (seguimiento conjunto profesor-alumno tanto individual como o en pequeños grupos)
- MD04 Debate en grupo
- MD05 Exposición y discusión oral en clase



EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- La asistencia y trabajo en clase supone un 20% de la nota de la asignatura.
- El otro 80% se obtendrá mediante la elaboración de las prácticas planteadas en clase o bien de la entrega de un ensayo sobre alguno de los contenidos del módulo. Se realizarán distintos trabajos para cada una de las materias impartidas por los tres profesores de la asignatura de acuerdo con los criterios que estos establecerán al comienzo de su respectiva docencia.
- El plagio total o parcial en alguno de los trabajos entrañará el suspenso con cero de la asignatura.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- La evaluación de conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado en esta convocatoria se hará valorando la entrega de un ensayo por cada uno de los apartados impartidos por los tres profesores del módulo que supondrá el 100% de la calificación total. Las características de dichos ensayos serán establecidos por los profesores al inicio de su respectiva docencia.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- La evaluación de conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado en esta convocatoria se hará valorando la entrega de un ensayo por cada uno de los apartados impartidos por los tres profesores del módulo que supondrá el 100% de la calificación total. Las características de dichos ensayos serán establecidos por los profesores al inicio de su respectiva docencia.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

