

Guía docente de la asignatura

**Geoarqueología (M71/56/1/30)**

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 06/07/2023

**Máster**

Máster Universitario en Arqueología

**MÓDULO**

Módulo Arqueología Profesional

**RAMA**

Artes y Humanidades

**CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Segundo

**Créditos**

4

**Tipo**

Optativa

**Tipo de enseñanza**

Presencial

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

El contenido de la asignatura aborda algunas de las categorías básica que definen a la práctica arqueológica actual. La relación de las sociedades con su entorno y cómo podemos aproximarnos a su caracterización desde una perspectiva arqueológica de carácter interdisciplinar caracterizada por una nueva disciplina geoarqueológica que forma parte esencial de la forma en que se construye el conocimiento histórico de las sociedades del pasado. Una visión entre la arqueología versus geología y las posibilidades interpretativas de las sociedades del pasado con su entorno geográfico y geológico.

**COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la



aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad crítica para identificar la relación existente entre el presente y los procesos históricos pasado
- CG02 - Conocimiento de y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas, fundamentalmente, al respecto de los períodos susceptibles de ser analizados a través de la metodología arqueológica, y a los que, en el caso de esta materia, se unen como instrumento fundamental las fuentes textuales antiguas
- CG03 - Habilidad para definir campos de investigación que contribuyan al debate y a los conocimientos históricos
- CG04 - Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción
- CG05 - Conciencia y capacidad crítica para abordar las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos
- CG06 - Conocimiento y capacidad para el manejo de diferentes técnicas e instrumentos necesarios para el estudio de determinados aspectos de la cultura material (epigrafía, numismática, iconografía, análisis de paramentos, arqueometría, etc.)
- CG07 - Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico
- CG08 - Adquisición de destrezas y actitudes para el desempeño de la arqueología como actividad profesional
- CG09 - Capacidad para el trabajo en equipo, tanto en ámbito investigador como para el ejercicio profesional formando parte de grupos interdisciplinarios
- CG10 - Capacidad de analizar las diferencias existentes entre las perspectivas historiográficas encargadas de abordar los diferentes contextos histórico-culturales
- CG11 - Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas específicas y aceptadas en los ámbitos tanto profesional como de investigación de la arqueología
- CG12 - Capacidad de lectura de textos historiográficos y documentos originales en el idioma materno y otros idiomas, así como de recoger, sintetizar, transcribir y catalogar información histórica de manera adecuada
- CG13 - Habilidad para identificar y usar apropiadamente las fuentes de información (bibliografía, documentación original, testimonios orales, etc.) en proyectos de investigación
- CG14 - Adquisición del conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado
- CG15 - Habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina
- CG16 - Razonamiento crítico
- CG17 - Sensibilidad hacia temas patrimoniales y medioambientales
- CG18 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG19 - Compromiso ético con la profesión a desempeñar y las condiciones de igualdad y justicia social
- CG20 - Fomentar el espíritu emprendedor
- CG21 - Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la



cultura de la paz.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Valoración de los vínculos entre el hecho cultural y su plasmación en el territorio, así como la identificación de los métodos a seguir en la caracterización de la transformación antrópica del mismo
- CE02 - Conocimiento de las principales bases teóricas y epistemológicas fundamentales para el actual desarrollo de la disciplina arqueológica
- CE03 - Conocimiento de las principales técnicas empleadas en el trabajo arqueológico de campo; su evolución y situación actual
- CE04 - Manejo de herramientas específicas de gestión, procesamiento y análisis de los datos arqueológicos
- CE05 - Capacidad para manejar recursos en la red y técnicas de elaboración de documentación (estadística, cartografía, SIG, bases de datos) y su aplicación en la investigación histórica
- CE06 - Conocimiento del valor de determinados tipos de documentación y fuentes de información para el estudio de ciertos períodos históricos como son, fundamentalmente, la epigrafía y la numismática y, en general, el registro arqueológico en sí mismo
- CE07 - Conocimiento de las posibilidades que ofrece a la propia investigación arqueológica la aplicación de métodos y técnicas de otras ciencias humanas
- CE08 - Identificación del valor patrimonial y sus posibilidades de investigación, conservación y difusión dentro del marco administrativo estatal y autonómico
- CE09 - Adquisición de destrezas y habilidades para el diseño y gestión de proyectos relacionados con el patrimonio
- CE10 - Conocimiento detallado, de acuerdo a una perspectiva diacrónica, de los períodos prehistórico, protohistórico y de la etapa antigua de la Península ibérica, con proyección en tiempos medievales y postmedievales, a través del análisis de su cultura material
- CE11 - Contextualización de cada uno de los períodos históricos objeto de estudio en la historia general de la Humanidad, de acuerdo al ámbito geográfico que corresponda en cada momento; es decir, fundamentalmente, de historia europea desde una perspectiva comparada
- CE12 - Conocimiento y caracterización de la cultura material propia de cada uno de los períodos y culturas abordados
- CE13 - Conocimiento y capacidad de análisis de la proyección del territorio y organización sociopolítica de las diferentes culturas y períodos abordados

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno/a comprenderá/sabrá: conceptos básicos de la disciplina geoarqueológica en su relación con yacimiento, asentamiento, territorio y paisaje. Conocerá el contexto teórico y práctico de estos conceptos y las herramientas metodológicas fundamentales en su desarrollo.

El alumno/a será capaz: analizar críticamente categorías básicas de la disciplina y su aplicación práctica en problemáticas arqueológicas específicas, muy especialmente en la elaboración de proyectos de investigación

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS



## TEÓRICO

- TEMA 1. Arqueología versus Geología
- TEMA 2. La Georqueología como método de análisis aplicado a las sociedades prehistóricas.
- TEMA 3. Aspectos prácticos del análisis georqueológico
- TEMA 4. Casos de estudio

## PRÁCTICO

Práctica 1. Excursión al Conjunto Arqueológico de Los Dólmenes de Antequera

Práctica 2. Excursión a la ciudad de Almuñécar

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

#### BIBLIOGRAFÍA:

ARTEAGA, O. y ROOS, A. M., 2005: "Proyectos georqueológicos en las costas de Andalucía". En LÓPEZ GETA, J. A., RUBIO, J. C. y MARTÍN, M., Eds.: VI Simposio del Agua en Andalucía (Sevilla 2005), pp. 1471-1486. IGME. Serie Hidrogeología y Aguas Subterráneas 14 (2). Madrid

ARTEAGA, O., 2006: "Georqueología. Una alternativa de investigación preventiva para la conservación del Patrimonio Histórico y la protección de la Naturaleza". En BERNAL, D. et alii, Eds.: Actas del I Seminario Hispano-Marroquí de Especialización en Arqueología (Cádiz – Tetuán 2005), pp. 57-76. Cádiz.

ARTEAGA, O. y ROOS, A. M., 2005: "Proyectos georqueológicos en las costas de Andalucía". En LÓPEZ GETA, J. A., RUBIO, J. C. y MARTÍN, M., Eds.: VI Simposio del Agua en Andalucía (Sevilla 2005), pp. 1471-1486. IGME. Serie Hidrogeología y Aguas Subterráneas 14 (2). Madrid.

BATE, L.F. (1982): Relación general entre teoría y método en arqueología. Boletín de Arqueología Americana, 12 pp. 3-60.

BERNABEU, J., OROZCO, T. Y TERRADAS, J. (ed.) (1998): Los recursos abióticos en la prehistoria. Universidad de Valencia.

BUTZER, W.K. (1988): La arqueología, una ecología del hombre. Bellaterra.

BUTZER, K. W., 1977: "Geo-archaeology in Practice". Reviews in Anthropology 4, pp. 125-131

CARRION, F., et al. (1993): Los recursos abióticos y los sistemas de aprovisionamiento de rocas por las comunidades prehistóricas del SE de la Península Ibérica durante la Prehistoria Reciente. En Investigaciones Arqueológicas en Andalucía. Huelva.



CARRIÓN et al (2006): Métodos y técnicas para la identificación de materias primas líticas durante la Prehistoria Reciente. En Sociedades Prehistóricas, Recursos Abióticos y Territorio. Pp. 45-62. Granada

GENESTE, J.M. (1989): Economie de ressources lithiques dans le Moustérien du Soud-Ouest de la France. En Otte, M. (ed.): L'Homme de Neanderthal. La Subsistence, VI. Lieja.

GILBERT, ALLAN S. (Edit) (2019): Encyclopedia of Geoarchaeology.

GONZALEZ SAINZ, C. (1992): Algunas reflexiones sobre las materias primas líticas y la variabilidad técnica y tipológica al término del Paleolítico Superior de la región de Cantabria. En Tecnología y cadenas operativas líticas. Barcelona.

MISKOWSKY, J. (ed.) (1987): Geologie de la Préhistoire. Paris.

RENFREW, C., 1976: "Archaeology and the Earth Sciences". En DAVIDSON, D. A. y SHACKLEY, H. L., Eds.: Geoarchaeology, pp. 1-5. London.

RAMOS MILLAN, A. (1986): La explotación de los recursos líticos por las comunidades prehistóricas. Un estudio sobre economía primitiva. Cuadernos de Preh. de la Universidad de Granada, 11.

RAMOS MILLAN, A., et al. (1991): Flint production and exchange in the Iberian Southeast, III millenium B.C. VI Internacional Flint Symposium. Post-Symposium fiel trip. Excursion Guidebook. Granada.

RIQQ DE BOUARD, M. (1981): La diffusion de l'outillage de pierre polie en Provence Orientale. Gallia Prehistoire, 24.

SIERRA, G., et al. Aproximación al sistema de suministro de rocas para la fabricación de útiles durante la Prehistoria Reciente en la depresión natural de Ronda. Actas de la II reunión nacional de geoarqueología.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD02 Actividad no presencial (trabajo autónomo del alumno)
- MD03 Actividades presenciales (clases teóricas, prácticas y de campo)

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA



- Asistencia a clase y participación activa en los seminarios y prácticas 40%
- Elaboración del trabajo y presentación 60%

El alumnado deberá presentar un trabajo realizado consistente en la elaboración de proyecto de investigación en el campo de la geoarqueología que deberá poseer las siguientes características:

- a) Se deberá elegir un ámbito territorial para su estudio definiendo las características de ese ámbito y las razones para su delimitación.
- b) Como paso previo al establecimiento de unos objetivos de investigación se deberá analizar toda la información previa existente sobre el área de trabajo de forma que se plantee cuál es el estado de conocimiento sobre la problemática histórica a tratar.
- c) Se establecerán unos objetivos de trabajo claros en donde se plantearán las hipótesis que orientan el proyecto de investigación.
- d) A continuación se deberán definir las metodologías y técnicas más apropiadas para la consecución de sus objetivos
- e) Valoración de los resultados que se pretenden obtener en el contexto general de la investigación.
- f) Bibliografía

El proyecto deberá ser presentado en un seminario ante el resto de la clase para su posterior debate.

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Elaboración de un trabajo a determinar con los profesores

#### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Elaboración de un trabajo a determinar con los profesores

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

